



Fortbildungen des PI-ZKB im Winter/Frühjahr 2023/2024

Im Dezember 2023

Sehr geehrte Schulleitungen,
Liebe Kolleg*innen,

die Adventszeit naht und wir hoffen, dass Sie diese besondere Zeit im Jahr trotz Ihrer zahlreichen schulischen Verpflichtungen auch genießen können.

Auf den nachfolgenden Seiten haben wir für Sie eine Auswahl an Veranstaltungen des Pädagogischen Instituts – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement zusammengestellt, zu denen wir Sie gerne in den nächsten Monaten einladen möchten. Nehmen Sie sich etwas Zeit und lassen Sie sich inspirieren, wir freuen uns auf Sie in 2024!

Im Namen des Teams Fortbildung Schulen bedanke ich mich für Ihr zahlreiches Interesse, Ihre Anregungen und die gute Zusammenarbeit im vergangenen Jahr 2023 und wünsche Ihnen ein besinnliches Weihnachtsfest.

Susanne Fisher-Hederer
Leitung FB 2.2 und 2.3

Bitte wenden Sie sich bei inhaltlichen Fragen gerne an das Team Fortbildung Schulen am PI-ZKB.



Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für Lehrkräfte

GLB002	Umgang mit Störungen und Disziplinproblemen im Unterricht	Do, 07.12.23
	Jede Lehrkraft kennt das aus der Praxis: Eine Schülerin bzw. ein Schüler unterbricht immer wieder den Unterricht – und nichts geht mehr voran. Lehrkräfte kennen diese Situation und haben bereits entsprechende Erfahrungen gesammelt, wie man solches optimal handhabt. Trotzdem sind sie immer wieder mit Konflikten konfrontiert, die für sie neu sind und auf die sie situativ reagieren müssen. Außerdem scheint es, dass Klassen zunehmend unruhiger werden und der Umgang mit Störungen deshalb wichtiger wird. Der Workshop zielt darauf ab, verschiedene Varianten von Unterbrechungen zu unterscheiden und passende Reaktionsmöglichkeiten zu entwickeln. Die Referentin stellt Beispiele zur Dokumentation von Störungen mit passenden Konsequenzen vor. Dies hilft Konflikte präventiv zu vermeiden und souveräner zu managen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213310-id/	09:00-17:00
WKB006	Deeskalierende Gesprächstechniken für Lehrkräfte	Mi, 28.02.24 und Mi, 13.03.24
	Stress im Klassenzimmer und ewige Diskussionen über Kleinigkeiten, die in aggressiven Anfeindungen ausarten. Kommt Ihnen das bekannt vor? Oft können solche grenzwertigen Verhaltensweisen im Vorfeld eingedämmt werden. Sie lernen in diesem zweitägigen Seminar deeskalierende Gesprächstechniken kennen, Konflikte mit Schülerinnen und Schülern im Vorfeld abzufedern und Strategien zu entwickeln, wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler mit unerwünschten Verhaltensweisen konfrontieren. Humorvolle Umschreibungen, sachliche Formulierungen bei eigener Betroffenheit und gute Fragen im richtigen Moment können spannungsgeladene Situationen entschärfen. Gezielte Redemittel werden mithilfe praktischer Übungen lösungsorientiert eingesetzt, um das Unterrichtsgeschehen konstruktiver zu gestalten. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213441-id/	09:00-17:00
WPB100	Styling-Tipps für Lehrkräfte – Was zieh ich an?	Mo, 04.03.24
	Sie möchten nonverbal mit Ihrer Garderobenwahl das richtige Bild von sich vermitteln: Ein gutes Maß von Nähe und Distanz, natürlicher Autorität bis zu „nicht für einen Schüler gehalten werden“. Sie haben Vorbildfunktion, sind Orientierung, repräsentieren eine staatliche Behörde – sollen Ihre Kleidung dieser Rolle anpassen. Der Spagat zwischen bequem und praktisch, chic, offiziell, angemessen ist groß. Auch sich nicht verkleidet zu fühlen. Lernen Sie, mit welchen Tricks (z. B. Kontrasten) Sie Ihre Autorität bzw. Vertrauenswürdigkeit steigern, Ihre individuelle Persönlichkeit zeigen, sich verschiedenen Anforderungen anpassen: Lehramtsprüfung, schwieriges Elterngespräch, autoritärer oder zugänglicher wirken, Anerkennung und Respekt erfahren (von Schülern und Kollegen). Machen Sie Ihre Kompetenz auf den ersten Blick sichtbar. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50348489-id/	09:00-16:00
WKB008	Schlagfertigkeitstraining	Mi, 13.03.24
	Sicheres Auftreten und Schlagfertigkeit sind Schlüsselfertigkeiten, die jeder brauchen kann. Schlagfertige Menschen werden in ihrem Umfeld ernster genommen, sie werden mehr beachtet und seltener angegriffen. Ob Sie es glauben oder nicht – Schlagfertigkeit kann gelernt werden! Inhalte: – sich Zeit verschaffen, wenn man verbal in Bedrängnis gerät, – die passende Erwiderung auf Verbalangriffe finden, – Selbstbehauptung: glasklar richtigstellen, statt sich zu rechtfertigen, – Standardantworten für typische Angriffe auf Lehrkräfte, – professionell mit Beschwerden umgehen, – die drei körpersprachlichen Parameter, die Ihren Worten mehr Gewicht geben und – wie Sie den Angreifer dazu bringen, seinen Vorwurf selbst aufzulösen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213457-id/	09:00-16:00

Lehrkräftegesundheits

WKA014	Stimmpower im Unterricht: ein Kurs für alle, die vor der Klasse stehen	Do, 01.02.24
	Gerade Lehrkräfte sind im Alltag hohen stimmlichen und sprecherischen Anforderungen ausgesetzt. Egal ob vor der Klasse, in Besprechungen mit Kolleg*innen oder im Elterngespräch – eine gesunde und tragfähige Stimme ist die Basis für eine erfolgreiche Kommunikation. In diesem Workshop erleben Sie, wie Sie Souveränität stimmlich ausdrücken, stimmliche Stabilität unter Stress erhalten, Belastungen der Stimme auf physiologisch sinnvolle Weise senken ... Konkret trainieren Sie, wie Sie einen vollen Stimmklang erhalten und in schwierigen Situationen beibehalten, den passenden Tonfall finden, Ihre Deutlichkeit erhöhen, nachhaltig und sicher Unterrichtsinhalte vermitteln. In Absprache mit dem Staatlichen Schulamt in der LH München ist ein Drittel der Plätze für Lehrkräfte der Grund- und Mittelschulen reserviert. #BEST https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50355126-id/	09:00-16:00
WKB001	Lachend lernen – Lehrkräftegesundheits und Schüler*innenmotivation mit Humor	Mi, 06.03.24
	Humorvolle Menschen sind leistungsfähiger, flexibler, kontaktfreudiger und gesünder – das ist wissenschaftlich erwiesen. Ob im Umgang mit Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schülern oder im Austausch mit den Eltern: Humor beschleunigt Kommunikation und Vertrauensbildung und ist die soziale Kompetenz, die Resilienz fördert. Humorvolle Lehrer*innen genießen große Akzeptanz und die gute Nachricht ist: Humor ist trainierbar! Humortechniken erlernen geht am besten lachend. Felix Gaudo lässt Sie mit seiner Bühnenerfahrung erleben, wie Humor wirkt, und erarbeitet mit Ihnen Ihre persönlichen Humorquellen, um Sie für Beruf und Alltag zu stärken. #Lehrkräftegesundheits https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213430-id/	09:00-16:00
DKB109	Hula Hoop – Raus aus dem Kopf, rein in den Körper	Mo, 11.03.24
	Hula Hoop für Lehrkräfte, eine Mischung aus Fitness und Dance. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50361608-id/	13:00-17:00 Ort wird noch bekannt gegeben
WGB103	Die Balance halten – Gesundheits im Alltag	Mi, 17.04.24
	Wie kann es uns gelingen, achtsamer durch unser meist sehr volles Leben zu balancieren? Gerade in Lehr- und Erziehungsberufen gibt es Zeiten, in denen es schwerfällt, im Alltag gelassen und im Gleichgewicht zu bleiben. Seien es schwierige Klassen oder Gruppen, problembelastete Gespräche mit Eltern, Kolleg*innen oder Vorgesetzten oder der Druck, den vielen unterschiedlichen Anforderungen in Beruf und Familie gerecht zu werden und diese auszubalancieren. Im Vordergrund des Workshops steht eine Fülle von Tipps und Tricks, die Sie ohne riesigen Zeitaufwand in Ihren Alltag einbauen können. Dazu bedienen wir uns verschiedener Methoden – unter anderem aus den Themenkomplexen Motivation, mentale Stresskompetenz und Achtsamkeit. Dieser Workshop ist nicht nur zum Zuhören, sondern besonders auch zum Aktiv-Mitmachen und Ideen-Sammeln gedacht. #Lehrkräftegesundheits #BEST https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50340619-id/	09:00-16:00

Spezialthemen Berufliche Schulen

DSB114	Sprachsensibler Fachunterricht – Grundlagen	Mi, 28.02.24
	Im Unterrichtsalltag an den beruflichen Schulen besteht nach wie vor ein stetig wachsender Bedarf an Sprachbildungs- und Sprachfördermaßnahmen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund. Dies stellt uns Lehrkräfte an beruflichen Schulen im Unterrichtsalltag vor Herausforderungen, die sich nicht nur auf die Bereiche der Berufsintegration und -vorbereitung beschränken, sondern zunehmend auch in den Fachklassen auftreten. Sie lernen zunächst, sprachliche Schwierigkeiten in Texten zu erkennen und sie mittels Textoptimierung für Ihre Schülerinnen und Schüler (benötigte Differenzierungsstufe) aufzu-	09:00-17:00



bereiten. Im zweiten Teil erproben Sie eine Auswahl von Möglichkeiten, Ihr eigenes Unterrichtsmaterial und die Unterrichtsinteraktion sprachsensibler zu gestalten.

Hinweise: Diese Fortbildung richtet sich an alle Lehrkräfte beruflicher Schulen, die bisher noch über kaum Kenntnisse zum sprachsensiblen Fachunterricht verfügen oder diese wieder praxisorientiert auffrischen wollen. Bitte bringen Sie eine Unterrichtseinheit Ihrer Wahl mit, die Sie im Hinblick auf Sprachsensibilität optimieren wollen.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50354790-id/>

DBB201 Netzwerktreffen für Lehrkräfte an beruflichen Schulen mit bedarfsorientierter Budgetierung Mi, 06.03.24

Diese Veranstaltung bietet umfangreiche Informationen über die Umsetzung der verschiedenartigen Förderkonzepte für alle Lehrkräfte an beruflichen Schulen, die die Bedarfsgerechte Budgetierung erhalten und zukünftig erhalten werden. Sie stellt sie eine Austausch-Plattform für Lehrkräfte dar, welche bereits Förderkonzepte an ihren Schulen etabliert haben. Es gibt außerdem die Möglichkeit, Fragen zum Status der wissenschaftlichen Begleitung und Dokumentation an die verantwortlichen Ansprechpartner*innen zu stellen.

13:30-16:30

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261015-id/>

DBB131 Guter kompetenzorientierter Unterricht – Unterrichtsentwicklung und Bewertung Mi, 08.05.24

In dieser Fortbildung steht die Gestaltung eines guten, kompetenzorientierten Unterrichts an beruflichen Schulen sowie die Bewertung in einem solchen Unterricht im Fokus. Ausgehend von dem Konzept des „Lernens in vollständigen Handlungen“ analysieren die Teilnehmer*innen Qualitätskriterien guten Unterrichts. Auf der Basis eines gemeinsamen Verständnisses von kompetenzorientiertem Unterricht erfassen die Teilnehmer*innen die Relevanz des kompetenzorientierten Beurteilens und Bewertens. Kompetenzorientiertes Unterrichten erfordert ein kompetenzorientiertes Prüfen. Für Präsentationen, für Arbeitsprozesse auf dem Weg zum Handlungsprodukt und für Handlungsprodukte selbst werden eigene Bewertungskriterien mit entsprechenden Indikatoren benötigt. Schulrechtliche Vorgaben werden dabei berücksichtigt.

09:00-16:00

Hinweise: Bitte bringen Sie einen Laptop, den aktuell gültigen Lehrplan und – sofern bereits vorhanden – Beurteilungsbögen für Projekte, Referate, Gruppenarbeiten, etc. sowie kompetenzorientiert gestellte Stegreifaufgaben/Schulaufgaben aus Ihrem Fachbereich mit. Auch eine bereits erstellte Unterrichtseinheit kann mitgebracht und in der Veranstaltung thematisiert werden.

Feedback der Teilnehmer des vorherigen Kurses: „Sehr umfassend und kompetent“; „Viele tolle Unterlagen“; „Es war wirklich gewinnbringend für mich“; „Sehr angenehme Atmosphäre, es wurde auf alle Fragen eingegangen“.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50331357-id/>

Fachdidaktik Fremdsprachen

DSA634 Olympische Spiele 2024 – eine sportliche Stadterkundung von Paris (A1, A2) Di, 12.12.23

Hundert Jahre nach den Olympischen Sommerspielen von 1924 ist Paris 2024 wieder Austragungsort des weltgrößten Sportevents – mit spektakulären Spielorten! Ausgehend von der „Seine olympique“ durchstreifen wir die Stadt und entdecken unter anderem das Beach-Volley-Stadium vor dem Eiffelturm, die Fecht-Arena in den historischen Mauern des Grand Palais sowie die Place de la Concorde als offene Bühne für trendige Disziplinen wie Breaking und BMX Freestyle. #Französisch

14:00-16:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50317258-id/>

DSA812 Latein-Workshop: Erstellung von Interpretationsklausuren Di, 16.01.24

Im ersten Teil der Veranstaltung stellt StDin Christiane Lehle (Latein-Seminarlehrerin am Maximiliansgymnasium München) mögliche Arbeitsschritte zur Konzeption und Bewertung einer Interpretationsschulaufgabe im Fach Latein der Jahrgangsstufe 11 an einem Beispiel aus Ovids Metamorphosen vor. Anschließend erproben die Teilnehmenden anhand weiterer ausgewählter Metamorphosen-Texte die Erstellung einer eigenen Interpretationsschulaufgabe und präsentieren ihre Ergebnisse. #Latein

14:00-17:00



Hinweis: Bitte bringen Sie Ihren Laptop/Ihr Notebook mit.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50360191-id/>

DSA641	KI als Werkzeug für die Unterrichtsvorbereitung (online)	Mi, 07.02.24
	Die Fortbildung zeigt anhand konkreter Praxisbeispiele Möglichkeiten für Lehrerinnen und Lehrer, Sprachmodelle wie Chat GPT und vergleichbare KI-basierte Technologien in der Unterrichtsvorbereitung zu nutzen. Mit praktischen Übungen können Sie außerdem lernen, wie Chat GPT funktioniert und wie es effektiv für die Unterrichtsvorbereitung genutzt werden kann. Anhand von konkreten unterrichtsbezogenen Beispielen aus dem Fach Französisch (Gymnasium) werden Stärken und Schwächen aufgezeigt und Befehlseingaben (Prompts) optimiert, um passende Ergebnisse zu erhalten. #Französisch	16:00-18:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350081-id/	
DSA441	USA Insight 2024: US Foreign Policy Today – Leader of the Free World or America First? (online)	Do, 22.02.24 und Do, 29.02.24
	This seminar will examine the various competing developments and trends in contemporary American foreign policy, as well as the actual US involvement in supranational organizations like the UN and multilateral international agreements. Is the US retreating from its global leadership position, as the “America First” movement intends or is America more than ever “the indispensable nation” as Madeleine Albright once claimed? As usual, satirical cartoons and videos will help lighten the mood in discussing these often serious and even grim topics. #Englisch	17:00-19:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350207-id/	
DSB010	Creative Teaching Methods – Ideas and Tips for your English Classroom	Mo, 04.03.24 und Di, 05.03.24
	Fed up with reading comprehension questions? Bored of gap-fill grammar activities? Had enough of vocabulary lists? This two-day seminar, held in English, will offer you alternative methods to the more traditional “frontal” teaching. We will focus on ideas for teaching the four skills as well as language-focused activities to develop your students’ grammar and vocabulary, encouraging students to take ownership of their own learning and at the same time making the learning process more enjoyable for both the learner and the teacher. By putting yourself in the position of the students, you not only will be introduced to new activities, but you will also have the chance to try them out. #Englisch	09:00-16:00
	Hinweis: Your trainers, Emma Jones and Amanda Momeni, are both native speakers of English and have many years’ experience in both teaching English and teacher training.	
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261534-id/	
DSA642	Von der Sprachmittlung zur transkulturellen Mediation	Mi, 06.03.24
	Sprachmittlung zählt gemeinhin nicht zu den beliebtesten Formaten bei unseren Lernenden. In die Gestaltung von Aufgaben zur Mediation kommt jedoch Bewegung. Die umfangreiche Erweiterung des Mediationskonzepts auf europäischer Ebene – vorgestellt im Companion Volume des GeR (2018) – bietet vielfältiges Potenzial für eine didaktische Inszenierung authentischen transkulturellen Lernens – gerade in zunehmend mehrsprachigen Lerngruppen. Wir werden dieses erweiterte Konzept kennenlernen und vielfältige Aufgaben für eine lebendige Umsetzung gemeinsam erproben, diskutieren und entwickeln. #Französisch	14:00-17:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50351574-id/	
DSA444	Wednesday und weitere Streaming-Serien im Englischunterricht der Sekundarstufe I	Di, 12.03.24
	In der Fortbildung werden Möglichkeiten, die Lieblingsserien der Lernenden im Englischunterricht zu nutzen, vorgestellt und praktisch erprobt. Schwerpunkte der Fortbildung: · Einsatz von Serien zur Entwicklung des Hör-Seh-Verstehens, der Sprech- und Schreibkompetenz sowie der medialen Kompetenzen · konkrete Anregungen für den Einsatz aktueller Serien, u.a. <i>Wednesday</i> (2022), <i>Heartstopper</i> (2022), im Unterricht · analytische und produktionsorientierte Arbeit mit Elementen von Serien, einzelnen Episoden und ganzen Staffeln · Anknüpfung an die Arbeit mit dem Lehrbuch. #Englisch	09:00-16:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350439-id/	



Fachdidaktik einzelner Fächer: Deutsch

DSA034	Diversität im Kinder- und Jugendbuch – Werteerziehung mit Literatur	Di, 27.02.24
	Das Thema „Diversität“ ist von hoher schulischer Relevanz; es stellt viele Lehrpersonen vor große Herausforderungen in ihrer Arbeit mit den Lernenden. Im Rahmen der schulischen Werteerziehung ist es auch Bestandteil des schulart- und fächerübergreifenden Erziehungsziels der Politischen Bildung. In diesem Workshop werden verschiedene Diversitätskonzepte präsentiert und hinterfragt; darauf aufbauend werden konkrete Beispiele aus aktuellen Kinder- und Jugendbüchern reflektiert sowie Möglichkeiten der schulischen Werteerziehung, besonders auch mit literarischen Texten, ausgelotet. #Deutsch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350246-id/	13:00-17:00
DSA035	„Waschtrommeln aus Insekten und Licht“ – Gegenwartslyrik im Deutschunterricht	Do, 29.02.24
	Während im Deutschunterricht meist nur aktuelle Romane besprochen werden, erfährt die Gegenwartslyrik – trotz nie dagewesener Vitalität und zunehmender öffentlicher Aufmerksamkeit – zu wenig Widerhall in Klassenzimmern. Die Gedichte von jetzt sind vielfältig, brüchig, merkwürdig, aufregend, sprunghaft, nah an drängenden Fragen unserer Zeit. Wir stellen praxiserprobte Methoden zur gelingenden lustvollen Begegnung mit Gegenwartslyrik vor und besprechen zwei Gedichte, um zu zeigen, wie bereichernd und reizvoll die Auseinandersetzung mit Gegenwartslyrik ist. #Deutsch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50351562-id/	09:00-16:00

Fachdidaktik einzelner Fächer: Gesellschaftswissenschaften

DGA533	Migration in München	Do, 25.01.24
	Im ersten Teil der Fortbildung erhalten die Teilnehmenden von Dr. Philip Zöls und Dr. Vivienne Marquart einen Einblick in die Phase der sogenannten Gastarbeit in München und detaillierte Informationen zu den zentralen Schriftquellen und Zeitzeugeninterviews. Im zweiten Teil werden die Referent*innen die von Ihnen erstellten Unterrichtseinheiten zum Thema vorstellen und diskutieren. #Geschichte https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50344296-id/	14:00-17:00

Fachdidaktik einzelner Fächer: Mathematik und Naturwissenschaften

DMA814	Workshop und Austausch zu Schüler*innen-Experimenten (im Physik-Unterricht)	Do, 18.01.24
	In diesem Workshop werden Erfahrungen aus Schüler*innen-Experimenten in den #Physik-Jahrgangsstufen 7 bis 10 besprochen. Gelungene Umsetzungen werden vorgestellt, Versuchsbeschreibungen werden auf die Umsetzung der Anforderungen des LehrplanPLUS hin optimiert. Bitte teilen Sie im Vorfeld der Veranstaltung per Email an markus.vogelpohl@muenchen.de mit, wenn Sie eine gelungene Umsetzung vorstellen wollen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50346810-id/	14:00-17:00
DMA015	Workshop: Tabellenkalkulation im Mathematik-Unterricht	Do, 01.02.24
	Im ganztägigen Workshop sollen die Grundlagen von Tabellenkalkulationssystemen im Wechsel von Theorie- und Praxis-Blöcken vermittelt werden, die für die zu behandelnden Themen nötig sind. Im Laufe des Workshops werden von den Teilnehmer*innen erste Materialien für einzelne Lehrplan-Abschnitte erstellt. Darüber hinaus werden auch praxiserprobte Materialien bereitgestellt, die sich im #Mathematik- Unterricht bereits bewährt haben. Hinweis: Es bietet sich an, einen eigenen Laptop mit bereits installierter Software mitzubringen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50327448-id/	09:00-14:00 Werner-von-Siemens-Gymnasium



DMA207	Materialien erarbeiten für die Oberstufe Informatik Dieser Workshop richtet sich an Kolleg*innen, welche in der Oberstufe #Informatik unterrichten. Der Workshop bietet Möglichkeiten der Gestaltung verschiedener Unterrichtsmaterialien für den Einsatz im Informatik-Unterricht. z.B. die Umsetzung eines kleinen, kollaborativen Softwareprojekts. Davon ausgehend wird die praktische Umsetzung dessen im Unterricht erarbeitet. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50299358-id/	Mo, 19.02.24 10:00-18:00 und Di + Mi 20./21.02.24 08:00-16:00 Achatswies
DMA435	BY-PI01/24 Online-Seminar: LehrplanPLUS – Kompetenzorientiertes Arbeiten 12. Jahrgangsstufe, Genetik und Gentechnik (online) Im September 2024 beginnt die Kursphase nach dem LehrplanPLUS. Unterschiede zum G8-Lehrplan sind an allen Stellen deutlich spürbar, sodass neue Unterrichts-Konzepte nötig werden. Aufgrund des großen Stundenumfangs finden zwei Fortbildungen zur 12. Jahrgangsstufe statt, die erste zu Genetik und Gentechnik, die zweite zu Evolution und Verhaltensökologie. Der Vortrag arbeitet Unterschiede zum G8-Lehrplan heraus, gibt Anregungen für kompetenzorientiertes Arbeiten und sprachsensiblen Unterricht, stellt die neuen Lerninhalte vor und gibt Hinweise zu praktischem Arbeiten (Bezug zum Praktikumsordner „Bio? – Logisch!“ ALP Dillingen, Akademiebericht 506). Fragen und kritische Anmerkungen sind willkommen. Ein Vorschlag für die Unterrichtsplanung mit didaktisch-methodischen Hinweisen sowie konkretes Material gibt es kosten- und werbefrei bei www.bio-nickl.de #Biologie Hinweise: Die Anregungen für Arbeitsaufträge an die Schülerinnen und Schüler von Herrn Nickl sind auf seiner Webseite, www.bio-nickl.de , zum kostenlosen Download bereitstellt. Für VBIO-Mitglieder Unkostenbeitrag: 3,00 €, Nichtmitglieder: 6,00 €, Münchner Lehrkräfte sind kostenlos. Die Veranstaltung ist eine Kooperation zwischen dem Deutschen Museum und dem VBIO. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50360179-id/	Fr, 23.02.24 09:00-13:00
DMA815	Die SWM als Partner (online) In dieser Veranstaltung werden die Angebote für Schulen der Stadtwerke München (SWM) vorgestellt: – Besichtigungen – Virtuelle Touren – Workshops – Unterrichtsmaterial für #Physik Hinweis: Den Zugangslink erhalten Sie ca. eine Woche vor dem Veranstaltungstermin. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350163-id/	Di, 05.03.24 16:00-17:30
DMA404	Forensische DNA-Analyse Die Fortbildung „CSI München“ skizziert im ersten Teil anhand von realen Fallbeispielen die Standardarbeitsabläufe und Untersuchungsstrategien in einem forensischen Routinelabor. Dabei werden die biologischen und technischen Basics sowie die Interpretation von DNA-Profilen und deren Aussagekraft vermittelt. Teil 2 beschäftigt sich mit den neuesten Entwicklungen und Analysemethoden. Die Möglichkeiten modernster Technologien werden im Zusammenhang mit rechtlichen Beschränkungen und ethischen Aspekten diskutiert. #Biologie Hinweise: Diese Fortbildung ist eine Kooperationsveranstaltung mit dem VBIO (Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin). Für Lehrkräfte, die an städtischen und staatlichen Schulen im Stadtgebiet München unterrichten, ist diese Veranstaltung kostenfrei. Lehrkräfte, die an Schulen außerhalb Münchens sowie an kirchlichen oder privaten Schulen unterrichten, melden sich bitte über FIBS (Stichwortsuche: VBIO) oder unter http://www.vbio.de/bayern/fortbildungsprogramm/ an. Für diese Veranstaltung fällt eine geringe Gebühr (Mitglieder 6 € / Nichtmitglieder 12 € / Studenten die Hälfte) bei VBIO an. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50221720-id/	Di, 19.03.24 09:00-13:00

DRA015

Fachtag Evangelische Religion: Si vis pacem para bellum – Ein erfolgreicher Weg zum Frieden?

Di, 06.02.24

09:00-16:00

1. Wege zum Frieden:

Tragen pazifistische Positionen zu kriegesischen Eskalationen bei? Wie kann Frieden geschaffen, bewahrt und gesichert werden? Dazu hören wir Gedanken, Erfahrungen und Analysen von Rüdiger Glufke und kommen darüber ins Gespräch. Anschließend wird das Gehörte auf die Lernbereiche 10.5 sowie 13.2 übertragen. Erprobte unterrichtliche Umsetzungsmöglichkeiten werden vorgestellt.

2. Roter Faden durch die neue Oberstufe 2023/24 kommt das G9 in die Oberstufe:

Wissenschaftswoche, P-Seminare sowie Religionskurse auf grundlegendem oder erhöhtem Niveau stellen vor neue Herausforderungen. Ein roter Faden soll helfen, angesichts der Fülle der Auswahlmöglichkeiten im LehrplanPlus 12, die Schüler gut vorbereitet zum Abitur zu führen. Illustrierende Prüfungsaufgaben werden besprochen.

3. Aktuelle Situation des Religionsunterrichts

Hinweis: Diese Veranstaltung richtet sich nur an Lehrkräfte der Evangelischen #Religion.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50356100-id/>

