



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Newsletter

Fachbereich 2.2 Schulen

Schule



Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Herbst 2025

Stand: Oktober 2025

Gültig ab: November 2025

Sehr geehrte Schulleitungen, liebe Kolleg*innen,

endlich ist es soweit:

die Brandschutzsanierung am Stammhaus des PIZKB in der Herrnstraße 19 kann nach den Allerheiligenferien beginnen und wird uns neben mehr Sicherheit auch mehr Barrierefreiheit bringen, was uns besonders freut!

Bitte beachten Sie:

In der akuten Umbauphase bleibt der Standort Herrnstraße in den nächsten Monaten für den Publikumsverkehr geschlossen. Ab dem 10. November 2025 finden unsere Kurse deshalb an anderen Standorten statt. Der Fachbereich Schulen bedankt sich dabei besonders bei den Städt. Friedrich-List/Riemerschmid-Wirtschaftsschulen (Nähe Isartor/Viktualienmarkt) und der Städt. Berufsschule für Spedition und Touristik (Nähe Königsplatz) für die große Unterstützung!

Anbei finden Sie unser Programm für die nächsten drei Monate. Sicherlich ist zwischen Sport und Entspannung, Fachdidaktik und persönlicher Entwicklung auch etwas für Sie dabei.

Stöbern Sie und melden Sie sich an – ganz gleich, ob im Museum oder im Sportcamp, wir freuen uns Sie begrüßen zu dürfen!

!NEU! Das PIZKB finden Sie jetzt auch auf Social Media!

QR-Code:



- Link: <https://eduresearch.social/@pizkb>
- DSGVO-konform
- Keine Algorithmen

Herzliche Grüße

Susanne Fisher-Hederer (Leitung FB 2.2 Schulen)
und das gesamte Team des Bereichs Schulen am PIZKB



Kommunikation

WKB101	Konflikte als Chance im Schulalltag nützen: Jederzeit wertschätzend und professionell kommunizieren Das Seminar zeigt Ihnen Strukturen und praktische Kommunikationswege auf, wie Sie wertschätzend und zugleich mit professioneller Distanz schwierige Kommunikationen in Ihrem oft hektischen Berufsalltag meistern können. Sie erhalten Leitfäden mit pädagogischen Beratungsimpulsen und trainieren damit den Umgang mit Schülerbeschwerden und das lösungsorientierte Verhandeln mit Kollegen. Daneben lernen Sie, mit den tagtäglichen Tür- und Angel-Situationen souverän und deeskalierend umzugehen. Nichtverletzende Ärgermitteilung sowie professioneller Umgang mit Kritik werden demonstriert und praxisnah geübt. Die Übungen und der kollegiale Austausch im Seminar geben Ihnen für Ihr Tagesgeschäft Sicherheit, unterschiedliche Perspektiven als Normalität anzunehmen, zu hinterfragen und Ihre eigenen Prioritäten selbstbewusst und wertefördernd zu vertreten. #Kommunikation #BEST https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50226408-id/	Di, 11.11.25 09:00-16:00 Riemerschmid - Wirtschaftsschule
WKB102	Mit Kolleg*innen und Leitung in wertschätzender Weise lösungsorientiert kommunizieren Um einen wertschätzenden Umgang mit Kolleg*innen und der Leitung zu gestalten, bietet Ihnen dieses Seminar verschiedene Möglichkeiten des Feedbacks und der unterstützenden Kommunikation im Schulalltag an. Zur Beratung im Hinblick auf pädagogische Problemstellungen können Sie einen kollegialen Leitfaden mit gemeinsamer Lösungsorientierung kennenlernen und erproben. Damit Sie inhaltliche und organisatorische Problemstellungen mit Kolleg*innen und der Leitung im Konsens lösen können, zeigen und üben wir mediative Verhandlungsstrategien genauso wie das einfühlsame Nein-Sagen bei Überforderungen. Daneben lernen Sie die mediative professionelle Selbstvertretung für die Klarstellung und Wahrnehmung Ihrer Interessen kennen. #BEST #Kommunikation https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50377210-id/	Mi, 12.11.25 09:00-16:00 Riemerschmid - Wirtschaftsschule
GLB002	Umgang mit Störungen und Disziplinproblemen im Unterricht Jede Lehrkraft kennt das aus der Praxis: Eine Schülerin bzw. ein Schüler unterbricht immer wieder den Unterricht – und nichts geht mehr voran. Lehrkräfte kennen diese Situation und haben bereits entsprechende Erfahrungen gesammelt, wie man solches optimal handhabt. Trotzdem sind sie immer wieder mit Konflikten konfrontiert, die für sie neu sind und auf die sie situativ reagieren müssen. Außerdem scheint es, dass Klassen zunehmend unruhiger werden und der Umgang mit Störungen deshalb wichtiger wird. Der Workshop zielt darauf ab, verschiedene Varianten von Unterbrechungen zu unterscheiden und passende Reaktionsmöglichkeiten zu entwickeln. Ebenso beschäftigen wir uns mit Dokumentationsmöglichkeiten und wie Störungen präventiv vermieden werden können. So erhöht sich die Chance, Konflikte im Schulalltag souveräner zu managen. #BEST https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213310-id/	Do, 27.11.25 09:00-17:00 Berufsschule für Spedition und Touristik



Fremdsprachen - Englisch

DSA460	Using Generative AI in the English-Speaking Classroom In this workshop we'll be exploring innovative ways generative AI can be used to create texts, tasks, pictures, and more for the English-speaking classroom. But what exactly does this entail? What are the limitations? And how can we encourage students to use these tools responsibly? Join me to – discover how AI can support English-language teaching, – find out about ethical and practical considerations, – explore strategies and skills to help students use AI wisely, – engage in hands-on activities and experiment using AI tools. I look forward to seeing you!#Englisch #Künstliche Intelligenz https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50430548-id/	Mi, 26.11.25 09:00-16:00 Berufsschule für Spedition und Touristik
DSB120	Mündlichkeit stärken im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar) Die Förderung mündlicher Kompetenz gehört zu den zentralen Zielen des modernen Fremdsprachenunterrichts. In dieser Veranstaltung steht die differenzierte Förderung des Sprechens im Mittelpunkt, also die Fähigkeit, Gedanken, Meinungen und Gefühle situationsangemessen, nuanciert und sprachlich variantenreich auszudrücken. Gemeinsam beleuchten wir didaktische Ansätze und praxisnahe Methoden, mit denen Lehrkräfte mündliche Ausdrucksfähigkeit gezielt und kompetenzorientiert fördern können. Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele wird gezeigt, wie Lernende befähigt werden, ihre sprachlichen Mittel ausdifferenziert einzusetzen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Differenzierung im Unterricht: Wie kann mündliche Kommunikation (Handlungsfähigkeit) so gestaltet werden, dass unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Niveaus berücksichtigt werden? https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50432177-id/	Do, 27.11.25 17:30-19:30 online
DSB118	Podcasting im (Fach-) Englischunterricht Podcasting made easy: Ziel dieser Veranstaltung ist es, Lehrkräften Tipps und Anregungen zu der Gestaltung eines Podcasts im Englischunterricht zu geben, unter besonderer Berücksichtigung von Fachenglisch an Beruflichen Schulen. Die Teilnehmenden lernen inhaltliche und technische Hilfsmittel kennen und erarbeiten auf dieser Basis ein individuelles Konzept, das sich auf den eigenen Unterricht anpassen lässt. Im Rahmen eines theoretischen Inputs, an das sich praktische Übungen anschließen, werden die Bereiche Planung, Inhalte, Stimmodulation, Interviewgestaltung, technische Umsetzung und Bewertungskriterien abgedeckt. #Englisch #BEST https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50418325-id/	Do, 04.12.25 09:00-16:00 Berufsschule für Spedition und Touristik



Geschichte

DGA547	Nationalismus – Vertreibung – Versöhnung: Das Sudetendeutsche Museum und seine didaktischen Angebote In der Fortbildung lernen Sie die Dauerausstellung sowie die Zusatzangebote des Sudetendeutschen Museums kennen. Eine Führung durch den Historiker des Museums, Herr Dr. Raimund Paleczek, informiert über die 1000jährige Kultur und Wirtschaft der Sudetendeutschen, bevor der Fokus sich im Besonderen auf den Nationalismus des 19. Jahrhunderts sowie die konfliktreiche Geschichte von Kriegen, Flucht, Vertreibung und Neubeginn im 20. Jahrhundert richtet. Anschließend wird Frau Dr. Andrea Plamper das museumspädagogische Vermittlungsangebot vorstellen. Dabei werden einzelne Stationen im Museum wie auch in der Umgebung von den Teilnehmenden interaktiv erschlossen. Die Ausrichtung des Museums liegt auf den Begriffen Verständigung und Versöhnung. Es zeigt auf, wie Nationalismus zu Trennung, Krieg und Leid führen kann. #Geschichte https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50434351-id/	Do, 04.12.25 14:30-17:30 Sudeten- deutsches Museum
---------------	---	---

Naturwissenschaften – Biologie

DMA404	Forensische DNA-Analyse Die Fortbildung „CSI München“ skizziert im ersten Teil anhand von realen Fallbeispielen die Standardarbeitsabläufe und Untersuchungsstrategien in einem forensischen Routinelabor. Dabei werden die biologischen und technischen Basics sowie die Interpretation von DNA-Profilen und deren Aussagekraft vermittelt. Teil 2 beschäftigt sich mit den neusten Entwicklungen und Analysemethoden. Die Möglichkeiten modernster Technologien werden im Zusammenhang mit rechtlichen Beschränkungen und ethischen Aspekten diskutiert. #Biologie Kooperation PI-ZKB und VBIO. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50221720-id/	Do, 13.11.25 09:00-13:00 Institut für Rechtsmedizin Uni München
DMA453	BY-PI 03/25: Biodiversität nicht nur im Biologieunterricht – Online-Workshop Der neueste Bericht des „Welt-Biodiversitätsrates“ (IPBES) stellt fest: die biologische Vielfalt nimmt in allen Regionen der Welt ab. Von den geschätzt rund acht Millionen Arten auf dem Planeten ist laut früheren Schätzungen des IPBES rund eine Million vom Aussterben bedroht. Im Geflecht zwischen Artenvielfalt, Klimawandel, Wasserressourcen, Ernährung und menschlicher Gesundheit spielt die Biodiversität eine wesentliche Rolle. Dieser Workshop zielt darauf ab, das Bewusstsein für den Wert der Biodiversität zu schärfen und deren Integration in den Unterricht zu erleichtern. Wir befassen uns eingehend mit den Ursachen und weitreichenden Konsequenzen des globalen Biodiversitätsverlusts. Anhand konkreter Beispiele erarbeiten wir Strategien, wie aktuelle Themen wie Biodiversitätsverlust und nachhaltiges Handeln effektiv in die Lehrpläne eingebunden werden können. Der Workshop bietet praktische Ansätze und Ideen, um Schülerinnen und Schüler für diese kritischen Zukunftsthemen zu sensibilisieren und zu motivieren.	Di, 18.11.25 09:00-13:00 online



	Der gemeinsame Austausch soll dazu dienen, Unterrichtskonzepte zu entwickeln, die das Verständnis für die Bedeutung der Biodiversität fördern und zu aktivem Engagement anregen. Die Präsentationen werden zur Verfügung gestellt. Die Fortbildung ist eine Kooperationsveranstaltung des VBIO (Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin) und dem Pädagogischen Institut der Stadt München (PI-ZKB).#Bio https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50420084-id/	
--	--	--

Mathematik und Wirtschaft & Recht

DGA024	Aktuelle Probleme im Urheber- und Persönlichkeitsschutzrecht – besonders in der Lebenswelt der Jugendlichen Internet und Neue Medien geben Jugendlichen vielfältige Möglichkeiten, sich auszutauschen und zu präsentieren. Zum Teil entstehen große virtuelle Schulhöfe und Marktplätze. Es stellen sich Fragen zum Umgang und Austausch mit- und übereinander – insbesondere Fragen des Persönlichkeits- und Bildnisrechts. Social Media ist aber auch eine große Bühne – was darf man dabei an Inhalten nutzen? Musik, Bilder, Fotos zum Beispiel – Fragen aus dem Bereich des Urheberrechts. #neue Medien #Wirtschaft und Recht https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50428516-id/	Mi, 21.01.26 13:30-16:00 RBS Bayerstraße
DMA027	Workshop: Materialerstellung für den Vertiefungskurs Mathematik In dieser Veranstaltung wird Material für die verschiedenen Themenbereiche des Vertiefungskurses Mathematik gesammelt und neu erstellt. Wenn gewünscht, kann die Software CODAP vorgestellt werden, um in dem Modul „Statistik“ gut arbeiten zu können. #Mathematik https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50420615-id/	Di, 27.01.26 09:00-16:00 Werner-von-Siemens-Gymnasium

Gesundheit und Sport

WKA014	Stimmpower im Unterricht: ein Kurs für alle, die vor der Klasse stehen Gerade Lehrkräfte sind im Alltag hohen stimmlichen und sprecherischen Anforderungen ausgesetzt. Egal ob vor der Klasse, in Besprechungen mit Kolleg*innen oder im Elterngespräch – eine gesunde und tragfähige Stimme ist die Basis für eine erfolgreiche Kommunikation. In diesem Workshop erleben Sie, wie Sie Souveränität stimmlich ausdrücken, stimmliche Stabilität unter Stress erhalten, Belastungen der Stimme auf physiologisch sinnvolle Weise senken. Konkret trainieren Sie, wie Sie einen vollen Stimmklang erhalten und in schwierigen Situationen beibehalten, den passenden Tonfall finden, Ihre Deutlichkeit erhöhen, nachhaltig und sicher Unterrichtsinhalte vermitteln. Diese Veranstaltung ist u.a. auch für Lehrkräfte an Grund-	Do, 18.12.25 09:00-16:00 Berufsschule für Spedition und Touristik
---------------	---	---



	und Mittelschulen besonders geeignet. #Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit #BEST https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50355126-id/	
--	--	--

WGB106	Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe Erste Hilfe Ausbildung nach Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer*innen. Schulungsinhalte: Grundlagen der Ersten Hilfe, Verhaltensweisen bei Notfällen, Unfälle und Rettung erkennen sowie beurteilen lebensbedrohlicher Situationen, prüfen und beurteilen der Vitalfunktionen, Basismaßnahmen der cardiopulmonalen Reanimation, Demonstration und Durchführung der AED Anwendung, Information über das AED Konzept der LH München, Bewusstseinsstörungen und stabile Seitenlage, Störung der Atmung erkennen, Kreislauf und Gehirn, Praktische Übungen anhand von Fallbeispielen, spezielle Informationen und Notfallübungen im Bereich Schulsport; https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50343113-id/	Mo, 08.12.25 09:00-17:00 Berufsschul- zentrum Alice-Bendix
DKA613	Inzell – Fortbildung für Sportfachleitungen und Sportlehrkräfte Im Anschluss an einen halbtägigen Informationsblock werden 10 verschiedene Sportarten angeboten. Um einen innovativen, zeitgemäßen und motivierenden Sportunterricht zu unterstützen, reicht das Angebot von klassischen Schulsportarten bis hin zu neuen Trendsportarten. An den Abenden finden Information zu den Schulsportwettbewerben, Sportarten in Eigenrealisation und ein schulartübergreifender Informationsaustausch statt. Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Fachleitungen wie an Lehrkräfte des Schulfachs Sport. #Sport Hinweise: Beachten Sie bitte, dass die Unterkunft in Inzell nur Doppelzimmer ermöglicht. Eine Teilnahme an der Veranstaltung im Einzelzimmer ist NICHT möglich. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50290708-id/	Mo, 01.12.25 bis Mi, 03.12.25 Sportcamp Inzell
DKA630	Ski Alpin Sichtung und Weiterbildung Voraussetzung für die Teilnahme am Sichtungslehrgang im Alpinen Skilauf ist ein solides Fahrkönnen auf schwarzen Pisten bei jeder Wetterlage. Anfänger*innen und wenig Geübte können sich nicht für den Lehrgang anmelden! Während des Sichtungslehrgangs am ersten Tag wird eine praktische Eignungsfeststellung durchgeführt. Hierbei werden zwei Abfahrten mit jeweils einer situationsgemäßen Aufgabenstellung bewertet. Der erfolgreiche Abschluss der Eignungsfeststellung ist Voraussetzung für die Teilnahme am einwöchigen Weiterbildungslehrgang im Alpinen Skilauf. Dieser berechtigt nach erfolgreichem Abschluss dazu, eine Interessengruppe „Alpiner Skilauf“ im Rahmen des Differenzierten Sportunterrichts zu übernehmen sowie eine Kursgruppe „Alpiner Skilauf“ beim Schulsikurs zu leiten. #sport Dieses Angebot richtet sich an alle städtischen und staatlichen Lehrkräfte an Münchener Schulen und ist für diese Gruppe kostenfrei. Die Anmeldung staatlicher Lehrkräfte erfolgt als Gast. Eine Unterrichtserlaubnis im Fach Sport muss nicht vorliegen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50328311-id/	So, 11.01.26 bis Fr, 16.01.26 Jugendbildungs- stätte Hindelang Anmeldung bis 30.11.25



Führungskräfte

FBF033	Die dienstliche Beurteilung im Lehrdienst – was muss ich wissen? Ein Praktiker*innen-Seminar (Online) Folgende Themenschwerpunkte erarbeiten Sie sich gemeinsam mit dem Referenten kompakt in vier Stunden: • Welche wesentlichen Inhalte haben die Beurteilungsrichtlinien für den städtischen Lehrdienst? • Exkurs #1: Was muss ich zum Beurteilungsjahr wissen? • Exkurs #2: Welche Entwicklungen zeichnen sich im städtischen Beurteilungswesen derzeit ab? • Das Beurteilungsverfahren – wie lauten die einzelnen Schritte, welche Formalia sind maßgeblich? • Der Beurteilungsbeitrag – Rolle und Bedeutung. • Das „praktische Doing vor Ort“ – z. B.: Wie schreibe ich die Beurteilung? Auf was muss ich aufpassen? Welche Formalia sind im Beurteilungsbogen zu beachten? • Ihre individuellen Fragen #EWS #MFE #Führungskräfte https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50379343-id/	Do, 13.11.25 09:00-13:00 online
FMF005	Coaching für Fachbetreuer*innen 2025/26 Ihre – vielleicht neue – Aufgabe als Fachbetreuer*in stellt Sie vor besondere Herausforderungen. So sind die Anforderungen der Qualitätssicherung und -entwicklung des Fachs an Ihrer Schule, die Ansprüche der Schulleitung und die Wünsche der Kolleg*innen nicht ohne Weiteres zu vereinbaren. Die Coachinggruppe gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihre Rolle mit ihren Chancen und Schwierigkeiten zu reflektieren, um Ihre Führungsaufgabe kompetent und mit Freude wahrzunehmen. Im Austausch mit anderen Fachbetreuer*innen werden Fälle aus Ihrer Praxis bearbeitet, um Ihre kommunikativen Fähigkeiten zu steigern, Ihren Handlungsspielraum zu erweitern und Ihre Arbeitszufriedenheit zu erhöhen. #Karriere https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50328085-id/	Di, 18.11.25 17:00-19:00 + 4 weitere Termine (nach Absprache) Alte Heide
FMF015	Entwurfsgespräche fair und souverän führen Hier können Sie als #EWS Fragen zu Entwurfsgesprächen anbringen, z. B. – Wie Sie Entwurfsgespräche solide vorbereiten können – Welche Fragen Sie sich als Führungskraft im Vorfeld beantworten sollten – Wie Sie einen hilfreichen Rahmen und eine positive Gesprächs-Atmosphäre schaffen – Wie Sie der Lehrkraft, der Sache und sich selbst gerecht werden, wenn das Entwurfsgespräch sich konfliktreich entwickelt. Es geht nicht nur um Gesprächsführung, sondern auch um Selbstführung (wie bleibe ich in der Situation souverän?) und um Personalführung (welche langfristige Führungskultur und Vorbereitung begünstigt stressfreie Entwurfsgespräche?). Die beiden Seminarleiter*innen bieten auf der Basis von Best-Practice-Erfahrungen und psychologischem Hintergrundwissen eine praxis-orientierte Veranstaltung mit konkreten Tipps, Übungen und Austausch #MFE #Karriere Frau Dr. Tauber hat langjährige Erfahrung in der Beratung von Teams und Einzelpersonen. Ihre Schwerpunkte sind: Kommunikation, Führung, Konfliktbearbeitung und Resilienz.	Mi, 26.11.25 08:30-16:30 Riemerschmid- Wirtschaftsschule



	Herr Fladerer wiederum bringt als ehemaliger Schuldirektor gewinnbringende Erfahrungen aus der Schul-praxis mit. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50422542-id/	
FMF013	Wertschätzung als Erfolgsfaktor in der Erweiterten Schulleitung „Wertschätzung“ – das ist einer der am häufigsten genannten Wünsche an Schulen. Zumeist wird diese Wertschätzung von den Führungskräften erwartet – die oft genug längst Wertschätzung für die Menschen in ihrem Lehrkollegium empfinden. Die Frage ist also: Wie können Sie diese Wertschätzung konkret zeigen? Worauf sollten Sie achten, damit aus „gut gemeint“ auch „gut angekommen“ wird? Was können Sie für sich selbst tun, um leicht und souverän Wertschätzung sowohl geben als auch annehmen zu können? Inwiefern können Sie so ein noch besseres Miteinander an Ihrer Schule mitformen? – Der praxisorientierte Kurs fokussiert sich auf konkrete Übungen und Erfahrungs-Auswertung, bietet abrundend aber auch psychologisches / neurowissenschaftliches Hintergrundwissen, was funktioniert und warum. Das Erlernte kann unmittelbar im Alltag eingesetzt werden. #EWS #MFE #Karriere Frau Dr. Tauber hat langjährige Erfahrung in der Beratung von Teams und Einzelpersonen. Ihre Schwerpunkte sind: Kommunikation, Führung, Konfliktbearbeitung und Resilienz. Hinweise: Die Veranstaltung richtet sich an erweiterte Schulleitungen an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50419716-id/	Di, 13.01.26 09:00-16:00 Riemerschmid- Wirtschaftsschule
FVF023	Souveräner Umgang mit Konfliktsituationen In diesem Workshop werden tatsächliche und schwierige Situationen unter die Lupe genommen, die so, oder so ähnlich, mit männlichen Kollegen, Vorgesetzten, Eltern oder anderen Personen aus dem beruflichen Umfeld der Teilnehmerinnen stattgefunden haben. Dabei wird u.a. auf die Körpersprache sowie offene und verdeckte Machtstrukturen eingegangen. In interaktiven Szenarien üben wir dann gemeinsam, unterstützt durch einen männlichen Sparringspartner, mit mehr Selbstbewusstsein und strategischem Geschick (wieder) die Führung zu übernehmen. #EWS #MFE #karriere Elisabeth Stange hat ihre Coaching-Ausbildung unter Dr. Peter Modler absolviert und langjährige Erfahrung als Mitglied der Erweiterten Schulleitung. Als Coachin liegt ihr Schwerpunkt auf der Entwicklung einer wirkungsvollen beruflichen Kommunikation. Hinweise: Das Seminar ist primär für (zukünftige) Kolleginnen der Erweiterten Schulleitung oder der Mittleren Führungsebene konzipiert, die ihre berufliche Kommunikation verbessern und in anspruchsvollen Situationen klarer und souveräner auftreten möchten. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50443197-id/	Mo, 19.01.26 09:00-16:00 Berufsschule für Spedition und Touristik



FKY001	Vorgehen bei Verletzung von sexuellem Selbstbestimmungsrecht von Schüler*innen (online) Seit 2010 gilt für städtische Schulen die „Handreichung zum Vorgehen bei Verletzung des sexuellen Selbstbestimmungsrechts von Schüler*innen“. In der Veranstaltung wird Hintergrundwissen zum Thema vermittelt und das Vorgehen für die Schulleitung vorgestellt, wenn ein entsprechender Verdacht im schulischen Kontext auftaucht. Schulleiter*innen haben in dieser Situation die herausfordernde Aufgabe, Verdachtsmomenten nachzugehen, Betroffene zu schützen und ihrer Fürsorgepflicht gegenüber allen Kolleg*innen gerecht zu werden. Die Schulleiter*innen können sich hierbei Unterstützung bei der ZAGG („Zentrale Beschwerdestelle nach dem AGG, für sexuelle Belästigung, häusliche Gewalt und Mobbing“, POR) holen bzw. müssen Verdachtsfälle an die ZAGG weiterleiten. In der Veranstaltung werden Aufgaben und Vorgehensweise der ZAGG vorgestellt. #Diskriminierung #gerecht https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50430739-id/	Do, 15.01.26 14:00-16:00 online
---------------	--	--

Kulturelle Bildung

KMC301	Aufgaben entwickeln als ästhetische Praxis – Für Kunstlehrkräfte Wie lassen sich Aufgaben im Kunstunterricht gestalten die Denkprozesse anregen, Material erfahrbar machen und individuelle Ausdrucksformen fördern? Wie entwickeln Lernende eigene Fragestellungen – und wie können wir sie dabei didaktisch begleiten? Diese Fortbildung lädt Kunstlehrkräfte ein, den Unterricht als Raum ästhetischer Forschung zu verstehen. Als offenes Feld, in dem Wahrnehmung, Material, Erinnerung und Interpretation miteinander in Beziehung treten. Im Zentrum steht die Entwicklung experimenteller Aufgabenformate, die nicht auf vorgegebene Ergebnisse zielen, sondern Zugänge eröffnen, initiiert durch Impulse, die Fragen provozieren statt Lösungen verlangen. Ausgehend von Werken des Blauen Reiter im Lenbachhaus erproben wir, wie Stimme, Sprache, Zeichnung und Objekt im Ausstellungsraum selbst als Unterrichtsmaterialien dienen können, in direkter Auseinandersetzung mit den Originalen. In dieser prozessorientierten Arbeitsweise erfahren die Teilnehmer*innen am eigenen Tun, wie ästhetische Fragestellungen entstehen; durch narrative Spurensuche, Perspektivwechsel, Materialforschung und Transformation. Ziel ist es, diese Erfahrungen in übertragbare didaktische Prinzipien zu übersetzen. Welche Impulse fördern eigene Fragen? Wie viel Struktur braucht offene Aufgabenentwicklung – und wo beginnt Übersteuerung? Welche Regeln sind hilfreich, welche können wir kritisch befragen? Und nicht zuletzt: Wie lässt sich individuelle Offenheit mit schulischer Vergleichbarkeit verbinden – und wie viel Vergleichbarkeit ist tatsächlich nötig? Die Fortbildung bietet Raum für kollegialen Austausch, gemeinsames Experimentieren und die Entwicklung unterrichtstauglicher Formate, die zwischen Schulraum, Lebenswelt und Ausstellung vermitteln. Am Ende der Fortbildung entsteht eine gemeinsam entwickelte Toolbox mit Methoden, Aufgabenideen und Materialien.	Mi, 26.11.25 bis Do, 27.11.25 09:00-15:00 Lenbachhaus
---------------	--	--



	Sie bündelt die Erfahrungen und Impulse der Gruppe und wird allen Teilnehmenden dauerhaft zur Verfügung gestellt, als offen nutzbare Ressource für einen lebendigen, forschenden Kunstunterricht. #außerschulischerLernort #kulturelleBildung https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50429940-id/	
--	---	--

Hier finden Sie online weitere Informationen zu unserem Fortbildungsangebot:



<https://www.pi-muenchen.de/fortbildungsveranstaltungen-berufliche-und-allgemeinbildende-schulen/>

Hinweise zur Anmeldung und Erstregistrierung finden Sie hier:

https://www.pi-muenchen.de/wp-content/uploads/2023/05/In-fuenf-Schritten-zur-Fortbildung_2023.pdf

Bei Problemen mit der Registrierung oder Anmeldung wenden Sie sich bitte an diese E-Mail-Adresse:
pizkb.hotline.rbs@muenchen.de

Sie wissen noch nicht, wie Sie einen Zuschuss für Fortbildungen anderer Träger beantragen können?

**Hilfreiche
Informationen
finden Sie hier:**



[Allgemeinbildende Schulen](#)



[Berufliche Schulen](#)



Quelle: <https://pixabay.com/de/photos/ahorn-herbst-mehrfarbig-natur-2135514/>