



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Newsletter

Fachbereich 2.2 Schulen

Schule



Ausgewählte Fortbildungen des Fachbereichs 2.2 Schulen am PIZKB Winter/Frühjahr 2026

Stand: Januar 2026

Gültig ab: Februar 2026

Sehr geehrte Schulleitungen, liebe Kolleg*innen,

wir hoffen, Sie sind ausgeruht und mit guten Vorsätzen ins neue Jahr gestattet – vielleicht zählt dazu ja die Überlegung, an einer der vielfältigen Fortbildungen des Pädagogischen Instituts – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement teilzunehmen? Ganz gleich, ob Sie als Lehr- oder Führungskraft eine fachliche Weiterbildung anstreben oder sich mit ganz neuen Themen oder Ihrer persönlichen Entwicklung beschäftigen möchten, wir sind sicher, Sie finden in unseren Veranstaltungen neue Anregungen, nicht nur für Ihren Berufsalltag.

Auf den nachfolgenden Seiten haben wir für Sie eine Auswahl unserer Angebote zusammengestellt, zu denen wir Sie gerne in den nächsten Monaten einladen möchten. Nehmen Sie sich etwas Zeit und lassen Sie sich inspirieren, wir freuen uns auf Sie im Jahr 2026!

Bitte beachten Sie: Aufgrund der Baumaßnahmen in der Herrnstr. 19 kann es zu Änderungen beim Veranstaltungsort kommen. Ihr Einladungsschreiben enthält die jeweils korrekte Adresse.

Herzliche Grüße

Susanne Fisher-Hederer (Leitung FB 2.2 Schulen)
und das gesamte Team des Bereichs Schulen am PIZKB

!NEU! Folgen Sie dem PIZKB jetzt auch auf Social Media:



- <https://eduresearch.social/@pizkb>
- DSGVO-konform
- Keine Algorithmen



Führungskräfteentwicklung

FMF006	Wirkungsorientierte Rückmeldung geben Im Rahmen der Führungsarbeit ist es unverzichtbar, Rückmeldungen zu geben. Rückmeldungen über Erfolge, Engagement, jedoch auch über kritische Beobachtungen und Grenzen, die zu beachten sind. Wirkungsorientierte Rückmeldung verstehen wir als eine besondere, trainierbare Verhaltensweise. Grundregeln dazu werden wir uns erarbeiten und an praktischen Situationen üben. Dabei gilt: Selbstvertrauen schafft Vertrauen, wenn es im Gespräch authentisch wirksam wird – selbst dort, wo Kritik und Misstrauen bearbeitet werden müssen. Der Follow-Up-Termin dient der Reflexion von Praxiserfahrung sowie der vertieften Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. #MFE #EWS #FKE #Karriere FMF006 – Wirkungsorientierte Rückmeldung geben	Di, 10.02.26 und Di, 12.05.26 09:00-17:00 Alte Heide Ungererstr. 191
FBF029	Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts (online) Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts, insbesondere der verhaltensbedingten Dienstaufsicht, vorgestellt. Es werden z.B. folgende Themen besprochen: • Zwecke der Dienstaufsicht • Rolle und Pflichten der Führungskraft • Unterschiede zwischen Beamt*innen / Tarifbeschäftigten • Maßnahmen der Dienstaufsicht • Zuständigkeiten und Verfahrensregelungen #EWS #MFE #FKE #Karriere FBF029 – Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts (Online-Seminar)	Di, 03.03.26 13:00-17:00 Online
FMF017	Resilienz in der Führungsrolle: Die Kraft der inneren Balance Wer andere führen will, muss sich selbst führen können. Diese Fortbildung unterstützt Sie dabei, Ihre Ressourcen und individuellen Fähigkeiten zu erkennen, diese zu stärken und Ihre Grenzen achtsam zu wahren. Auf diese Weise finden Sie in eine Führungsrolle, die Ihrer Persönlichkeit entspricht, und können gemeinsam mit Ihren Mitarbeiter*innen den Herausforderungen des Alltags begegnen. Mit praxiserprobten Achtsamkeitsübungen und Ritualen (z.B. Atemwahrnehmung oder BodyScan) schärfen wir die Wahrnehmung für uns selbst und kommen in Verbindung mit der uns innewohnenden Kraft der Resilienz, die uns immer wieder in unsere Mitte bringt. #EWS #MFE #Führungskräfte #FKE #Karriere FMF017 – Resilienz in der Führungsrolle: Die Kraft der inneren Balance	Di, 21.04.26 und Di, 16.06.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191



FBF034	Männliche Führung neu denken: Stärke zeigen, Verantwortung leben Zwei Intensivtage bieten Raum für Reflexion und Praxis: Hinterfragen Sie traditionelle Rollenerwartungen, überwinden Sie unreflektierte Führungsmuster und entdecken Sie einen zeitgemäßen, gendergerechten Führungsstil. Stärken Sie in interaktiven Workshops Ihre Kommunikationsfähigkeiten und bauen Sie Ihre individuellen Führungskompetenzen aus. Erleben Sie Praxis-Simulationen, Teamarbeit und Outdoor-Elemente, die Ihre Motivation und Kompetenz als Führungskraft fördern. Lernen Sie, Diversität und Geschlechtergerechtigkeit aktiv zu unterstützen und Ihre Führungsrolle authentisch und wirksam zu gestalten. Dauer: Zwei Tage für männliche Lehrpersonen mit erster Führungserfahrung. Handouts in pdf-Form. #Führungskräfte #EWS #MFE #FKE FBF034 – Männliche Führung neu denken: Stärke zeigen, Verantwortung leben	Mi, 22.04.26 bis Do, 23.04.26 09:00-18:00 und 08:00-16:30 Kloster Bernried
---------------	--	---

Künstliche Intelligenz

DTB111	KI und Ethik: Eine Einführung Die Lehrerfortbildung gibt eine niedragschwellige Einführung in den Komplex Künstliche Intelligenz (KI) und thematisiert zentrale ethische Fragen, die mit der Nutzung von KI einhergehen, beispielsweise in Bezug auf die politische Öffentlichkeit. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, diese Überlegungen anhand eines Planspiels direkt in die Praxis umzusetzen und diskutieren ein konkretes Werkzeug für ethisch reflektierte Entscheidungen im Umgang mit KI im Alltag. Lehrkräfte bekommen Unterrichtsmaterialien an die Hand, um das Thema im Unterricht behandeln zu können. #KI #AI #BEST DTB111 – KI und Ethik: Eine Einführung	Di, 03.02.26 09:00-17:00 Alte Heide Ungererstr. 191
---------------	--	---

Themenübergreifende Methoden

DSB119	Texte formulieren: verständlich, korrekt – ohne KI Nie war es leichter, Texte mithilfe von KI-Tools schreiben zu lassen. Aber verlieren wir durch diese (verführerische) Leichtigkeit nicht zunehmend unsere Fähigkeit, Texte selbst zu schreiben? In diesem Seminar erhalten Sie (für sich und Ihre Schüler*innen) wertvolle Formulierungshilfen und Schreib Anregungen, getreu dem Motto „Keine Angst vorm leeren Blatt oder Bildschirm“. Sie frischen zudem Ihr Wissen auf, wie man in der heutigen (Geschäfts-)Welt sinnvoll gliedert und aufbaut, verständlich formuliert und häufig gemachte Fehler vermeidet.	Do, 26.02.26 09:00-16:00
---------------	--	--



	Und für alle, die nicht ganz auf die KI verzichten wollen, gibt es am Ende Tipps, wie man beim Schreiben Chatbots als sinnvolle Unterstützung einsetzen kann. #Deutsch #Schreiben #KI #AI DSB119 – Texte formulieren: verständlich, korrekt – ohne KI	Ort wird noch bekannt gegeben
--	--	-------------------------------

Lehrkräftegesundheit und Kommunikation

WPB101	Kompetenz sichtbar machen - Kleidung bewusst und strategisch nutzen Sie möchten nonverbal mit Ihrer Garderobenwahl das richtige Bild von sich vermitteln: Ein gutes Maß an Nähe und Distanz, natürlicher Autorität bis zu „nicht für einen Schüler gehalten werden“. Als Lehrkraft haben Sie Vorbildfunktion, sind Orientierung und repräsentieren eine staatliche Institution. Ihre Kleidung sollte diese Rolle widerspiegeln – und zugleich zu Ihnen passen. Der Spagat zwischen bequem, praktisch, chic, offiziell, sich nicht verkleidet fühlen ist groß. Lernen Sie, mit welchen Tricks (z. B. Kontrasten) Sie Ihre Autorität bzw. Vertrauenswürdigkeit steigern, Ihrer Persönlichkeit zeigen. Für Lehramtsprüfung, schwieriges Elterngespräch, um autoritär oder zugänglich zu wirken, Anerkennung und Respekt zu erfahren (von Schüler*innen und Kolleg*innen). Zeigen Sie Ihre Kompetenz auf den ersten Blick. #BEST WPB101 – Kompetenz sichtbar machen – Kleidung bewusst und strategisch nutzen	Mo, 23.02.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
WGB106	Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe Erste Hilfe Ausbildung nach Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer*innen. Schulungsinhalte: Grundlagen der Ersten Hilfe, Verhaltensweisen bei Notfällen, Unfälle und Rettung erkennen sowie beurteilen lebensbedrohlicher Situationen, prüfen und beurteilen der Vitalfunktionen, Basismaßnahmen der cardiopulmonalen Reanimation, Demonstration und Durchführung der AED Anwendung, Information über das AED Konzept der LH München, Bewusstseinsstörungen und stabile Seitenlage, Störung der Atmung erkennen, Kreislauf und Gehirn, Praktische Übungen anhand von Fallbeispielen, spezielle Informationen und Notfallübungen im Bereich Schulsport. WGB106 – Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe	Di, 24.02.26 09:00-17:00 BSZ Alice Bendix



WKA017	Du ärgerst mich, aber ich helfe dir trotzdem Manche Schüler und Schülerinnen oder Schulklassen drücken in besonderer Weise ‚unsere Knöpfe‘ – aber warum? Aufgrund unserer Lebenserfahrung bringen wir Muster mit in den Schulalltag, die in manchen Situationen dienlich sind und uns in anderen Situationen im Weg stehen. Im Workshop werden diese Muster/ Eigenschaften herausgearbeitet und neu evaluiert. Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit dem Ausbau der eigenen Stärken. Ziel ist es in schwierigen Unterrichtssituationen flexibler und souveräner reagieren zu können. Während des Seminars finden ein hohes Maß an (Selbst-)Reflexion und ein konstruktiver Austausch in Kleingruppen statt. Im Hintergrund wird das Seminar durch einen wissenschaftlich fundierten Theorie-Input begleitet. #Lehrkräftegesundheit #Gesundheit im pädagogischen Alltag #BEST WKA017 – Du ärgerst mich, aber ich helfe dir trotzdem	Do, 05.03.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
WGB004	Resilienztraining: Stärken Sie Ihre seelische Widerstandskraft Gerade für Menschen in Lehrberufen ist Stress heute allgegenwärtig. Man kann sich dem Stress nicht entziehen – aber man kann sich gegen ihn wappnen. Resilienz wird von Psychologinnen und Psychologen als die Fähigkeit bezeichnet, gelassen und souverän auch mit schwierigsten Situationen umzugehen. Der Begriff lässt sich mit „seelischer Widerstandskraft“ übersetzen. Diese Kraft ist nicht angeboren – man kann sie jedoch lernen. Grundlage sind zwei zentrale Fertigkeiten, nämlich Achtsamkeit und werteorientiertes Handeln. Im Workshop erfahren die Teilnehmenden, wie sie diese Basiskompetenzen trainieren. Sie haben die Möglichkeit, praktisch zu üben, und lernen Techniken, wie Sie das Ganze im Alltag anwenden und weiterentwickeln. WGB004 – Resilienztraining: Stärken Sie Ihre seelische Widerstandskraft	Mo, 09.03.26 bis Di, 10.03.26 09:00-17:00 und 09:00-16:00 Bildungshaus Achatzwies
WKA018	Humor – Schlüsselkompetenz, um Lern- und Lehrfreude zu fördern Wer sich momentan überfordert fühlt, ist nicht allein. Die Herausforderungen fürs Unterrichten und fürs Kollegium erzeugen neue gesundheitliche Stressfolgen. Viele arbeiten am Limit und fühlt sich stark erschöpft oder gar ausgebrannt. Humor ist ein wirksames und unterschätztes Mittel, Sie zu unterstützen. Denn es ist unser natürlichstes Mittel gegen Stress, es schafft Vertrauen und Verbindung und fördert wertschätzende Kommunikation. Humor ist die soziale Kompetenz die Resilienz fördert. Und die gute Nachricht ist: Humor ist trainierbar! Inhalte: Grundlagen der Humorforschung und der Positiver Psychologie Bedeutung von Humor zur Kommunikation auf Augenhöhe Perspektivwechsel zur Deeskalation in Konflikten.	Di, 10.03.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191



	Die Wirkung einer humorvollen Grundhaltung auf mich selbst und das Kollegium Übungen zur Stärkung der Gesundheit #Lehrkräftegesundheit #Gesundheit im pädagogischen Alltag #BEST WKA018 – Humor – Schlüsselkompetenz, um Lern- und Lehrfreude zu fördern	
WSA012	Fallbesprechungsgruppe Lerncoaches (Renold-Fuchs) Sie haben eine Weiterbildung zum Lerncoach am PIZKB gemacht und führen an Ihrer Schule Lerncoachinggespräche durch. Diese anspruchsvolle Aufgabe braucht immer wieder neue Impulse und den Austausch mit anderen Lerncoaches. Wir bieten Ihnen ein Austausch- und Vernetzungsformat an, in dem Ihre Fragen und konkreten Fälle im Mittelpunkt stehen. Darüber hinaus stellen wir Ihnen weitere Methoden und Techniken für lösungs- und ressourcenorientierte Coachinggespräche vor. Damit bekommen Sie Gelegenheit, Ihren individuellen Werkzeugkoffer mit neuen Ideen zu erweitern und sich gemeinsam mit anderen weiter zu professionalisieren. #Schüler*innengesundheit WSA012 – Fallbesprechungsgruppe Lerncoaches (Renold-Fuchs)	Do, 12.03.26 09:00-16:00 Ort wird noch bekannt gegeben
WKA015	Atmung und Stimme Atmung und Stimme sind nicht voneinander zu trennen: unser Atem ist der Träger unserer Stimme. Atem- und Stimmqualität sind eng miteinander verknüpft. Atemprobleme beim Sprechen sind weit verbreitet: vor allem beim Sprechen unter Stress, erhöhter Nervosität oder langen Redeeinheiten können sich Probleme zeigen. Diese äußern sich in einer flachen Atmung, Atemgeräuschen oder sogar Atemnot beim Sprechen. Das Sprechen fühlt sich dann anstrengend an, der Hals wird eng und die Stimme leidet darunter. In diesem Kurs lernen Sie die Merkmale der physiologischen Atmung kennen und üben, diese in verschiedenen Kommunikationssituationen einzusetzen, mit dem Ziel, Ihre Stimme bestmöglich klingen zu lassen und Stress zu reduzieren. Der Kurs richtet sich an alle, die sich mit dem Thema Sprechatmung vertieft auseinandersetzen wollen. #Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit #BEST WKA015 – Atmung und Stimme	Di, 17.03.26 09:00-13:00 Alte Heide Ungererstr. 191
WGA007	mindful@work MINDFUL@WORK orientiert sich am Ursprungskonzept aller modernen Achtsamkeitstrainings, dem MBSR-Kurs nach Jon Kabat-Zinn. Die Arbeit im pädagogischen Bereich stellt hohe Anforderungen an die physische wie psychische Belastbarkeit. Um den täglichen Herausforderungen mit Freude und Motivation begegnen zu können, ist es von herausragender Bedeutung, auf die eigene Gesundheit zu achten.	Mi, 18.03.26 bis Do, 19.03.26 09:00-18:00 09:00-17:00



	Gelebte Achtsamkeit unterstützt Menschen nachhaltig dabei, einen gesünderen Umgang mit Belastungen zu finden. Das hilft, die Rolle des Getriebenen abzustreifen, Abstand und Kraft zu finden, um Dinge wieder selbst zu lenken und zu gestalten. MBSR ist eines der am besten erforschten Trainingsprogramme. Die Übungen sind pragmatisch, nachweislich effektiv. Achtsamkeit ist keine süße Pille, das Training ist durchaus herausfordernd. #Lehrkräftegesundheit #Gesundheit WGA007 – mindful@work	Bildungshaus Achatzwies
WPB102	Fokus stärken – Potenziale wecken: Mit dem Marburger Konzentrationstraining im Schulalltag In einer Welt voller Reize und Schnelllebigkeit brauchen Schüler*innen mehr denn je Klarheit im Kopf und Stärke im Inneren. Wie schaffen wir es, dass sie konzentriert und gleichzeitig selbstbewusst lernen? Übungen aus dem Marburger Konzentrationstraining können dabei helfen, die Aufmerksamkeit der Schüler*innen zu stärken und zugleich ihre Potenziale zu entfalten. Das Marburger Konzentrationstraining wie auch der potenzialorientierte Blick dienen als modernes Werkzeug zur Förderung der Motivation und Stärkenorientierung im Schulalltag- für alle, die mehr wollen, als nur Ruhe im Klassenzimmer. WPB102 – Fokus stärken – Potenziale wecken: Mit dem Marburger Konzentrationstraining im Schulalltag	Mo, 23.03.26 09:00-16:00 Ort wird noch bekannt gegeben
WGA008	Die eigenen Stärken und Ressourcen (neu) entdecken Im Fokus des Seminars steht es die eigenen Stärken (neu) zu entdecken und die positive Haltung sich selbst gegenüber zu stärken. Dazu erfolgt eine Rückbesinnung auf eigene Ressourcen und deren Einsatzmöglichkeiten im oft stressigen Alltag. Anhand von Selbstreflexion, Übungen und praktischen Tipps wird die Selbstwirksamkeit gestärkt – unsere Überzeugung Herausforderungen aktiv angehen und mit unserem Handeln ein gewünschtes Ergebnis erreichen zu können. Dazu nutzen wir unter anderem (Selbst-)Reflexion und den konstruktiven Austausch in Kleingruppen. Im Hintergrund wird das Seminar durch einen wissenschaftlich fundierten Theorie-Input begleitet. Während des Seminars soll neue Energie für die Bewältigung des Alltags gesammelt werden. Bitte Kleidung zum spazieren gehen mitbringen. #Lehrkräftegesundheit #Gesundheit im pädagogischen Alltag #BEST WGA008 – Die eigenen Stärken und Ressourcen (neu) entdecken	Di, 14.04.26 bis Mi, 15.04.26 09:00-18:00 09:00-16:00 Bildungshaus Achatzwies



Spezialthemen für berufliche Schulen

DBB201	Netzwerktreffen für Lehrkräfte an beruflichen Schulen mit bedarfsorientierter Budgetierung Diese Veranstaltung bietet umfangreiche Informationen über die Umsetzung der verschiedenartigen Förderkonzepte für alle Lehrkräfte an beruflichen Schulen, die die Bedarfsgerechte Budgetierung erhalten und zukünftig erhalten werden. Sie stellt sie eine Austausch-Plattform für Lehrkräfte dar, welche bereits Förderkonzepte an ihren Schulen etabliert haben. Es gibt außerdem die Möglichkeit, Fragen zum Status der wissenschaftlichen Begleitung und Dokumentation an die verantwortlichen Ansprechpartner*innen zu stellen. DBB201 – Netzwerktreffen für Lehrkräfte an beruflichen Schulen mit bedarfsorientierter Budgetierung	Di, 10.03.26 13:30-16:30 Alte Heide Ungererstr. 191
---------------	---	---

Deutsch/Fremdsprachen

DSA457	Speaking in Action: Speaking-Based Exercises for Language Learning Bring your students' language skills to life! This hands-on seminar equips you with ready-to-use exercises that train vocabulary, pronunciation, and sentence structure through engaging speaking activities, role-play scenarios, game-based grammar practice, and conversation worksheets that help students integrate grammar naturally through speaking. Walk away with a toolkit of interactive techniques that you can implement in your classroom immediately—while also preparing students for speaking tests and oral exams. #Englisch DSA457 – Speaking in Action: Speaking-Based Exercises for Language Learning	Mo, 02.02.26 10:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
DSA454	USA Insight: State and Religion – online Thomas Jefferson once wrote of a „wall of separation“ between church and state in America, and after the second World War the US Supreme Court strictly banned any endorsement of religious practices in public education and other government institutions. However, in recent years the „wall of separation“ seems to be crumbling and the US Supreme Court has allowed more religious presence in public institutions and has upheld more laws inspired by religious morality. This seminar will examine the evolving relationship between church and state in the US. #Englisch DSA454 – USA Insight: State and Religion – online	Do, 05.02.26 und Do, 12.02.26 17:00-19:00 Online



DSB118	Podcasting im (Fach-) Englischunterricht Podcasting made easy: Ziel dieser Veranstaltung ist es, Lehrkräften Tipps und Anregungen zu der Gestaltung eines Podcasts im Englischunterricht zu geben, unter besonderer Berücksichtigung von Fachenglisch an Beruflichen Schulen. Die Teilnehmenden lernen inhaltliche und technische Hilfsmittel kennen und erarbeiten auf dieser Basis ein individuelles Konzept, das sich auf den eigenen Unterricht anpassen lässt. Im Rahmen eines theoretischen Inputs, an das sich praktische Übungen anschließen, werden die Bereiche Planung, Inhalte, Stimmodulation, Interviewgestaltung, technische Umsetzung und Bewertungskriterien abgedeckt. #Englisch #BEST DSB118 – Podcasting im (Fach-) Englischunterricht	Do, 26.02.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
DSA651	Förderung der Schreibkompetenz im Französischunterricht mit Hilfe von KI-Tools In diesem handlungsorientierten Workshop entdecken Sie innovative Wege zur Förderung der Schreibkompetenz im Französischunterricht. Sie erfahren, wie KI-Tools die Textproduktion unterstützen, Fehler korrigieren und Texte optimieren können. Nach einem praxisnahen Input haben Sie die Möglichkeit, verschiedene KI-Anwendungen selbst auszuprobieren und deren Potenzial für den Unterricht zu evaluieren. Bringen Sie neben einem eigenen internetfähigen Gerät gerne auch eigene Ideen mit und testen Sie, wie KI den Schreibprozess Ihrer Schüler erleichtern kann. #Französisch DSA651 – Förderung der Schreibkompetenz im Französischunterricht mit Hilfe von KI-Tools	Mi, 11.03.26 15:00-18:00 Alte Heide Ungererstr. 191
DSA044	KI und das Kino: Wenn HAL-9000 selbst Regie führt Mindestens seit Fritz Lang's Metropolis wird künstliche Intelligenz im Kino immer wieder besprochen und imitiert. Fast ein Jahrhundert später wird nun das Kino selbst zum Thema der künstlichen Intelligenz und zum Subjekt der Imitation: Kann KI Kino? Eine simple Frage, deren komplexe Beantwortung u.a. durch den „Hollywood-Streik“ an Dringlichkeit gewonnen hat. In dieser Fortbildung wird die aktuelle Lage des Kinos in Bezug auf KI beschrieben und an anschaulichen Beispielen in einen technisch- historischen sowie cineastischen Kontext gesetzt. Wie verändert KI das Kino als Spiegel der Kultur und letztlich uns? Wenn Kreativität nicht mehr menschlich ist, stellt sich die Frage Kino und Kultur quo vadis? Der Referent aus dem Filmbereich bei Walt Disney hat in Los Angeles Film studiert und bringt langjährige Set- und Produktionserfahrung ein. #Deutsch DSA044 – KI und das Kino: Wenn HAL-9000 selbst Regie führt	Do, 12.03.26 13:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191



DSA458	Teaching Shakespeare – a motivational approach Shakespeare als ‚der‘ Klassiker der englischen Literatur soll in der neuen Oberstufe wieder verstärkt behandelt werden, gleichzeitig stellen seine Texte aber besondere Herausforderungen an Lehrende und SchülerInnen. In diesem Workshop lernen Sie verschiedene Herangehensweisen kennen, wie Sie Shakespeares Dramen und Sonette sowie historische und kulturelle Hintergründe in verschiedenen Klassenstufen motivierend unterrichten können. Ein besonderer Fokus wird auch auf der Arbeit mit Verfilmungen und digitalen Medien liegen. #Englisch DSA458 – Teaching Shakespeare – a motivational approach	Mi, 18.03.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
DSB010	Creative Teaching Methods – Ideas and Tips for your English Classroom Fed up with reading comprehension questions? Bored of gap-fill grammar activities? Had enough of vocabulary lists? This two-day seminar, held in English, will offer you alternative methods to the more traditional „frontal“ teaching. We will focus on ideas for teaching the four skills as well as language-focused activities to develop your students' grammar and vocabulary, encouraging students to take ownership of their own learning and at the same time making the learning process more enjoyable for both the learner and the teacher. By putting yourself in the position of the students not only will you be introduced to new activities but will also have the chance to try them out. #Englisch #BEST #Classroommanagement DSB010 – Creative Teaching Methods – Ideas and Tips for your English Classroom	Mo, 27.04.26 bis Di, 28.04.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191

Geographie/Kunst

DGA544	Mit der POLARSTERN in die Arktis – Berichte von der MOSAiC-Expedition Die MOSAiC-Expedition (Multidisciplinary drifting Observatory for the Study of Arctic Climate, „Multidisziplinäres Driftobservatorium zur Untersuchung des Arktisklimas“) war 2019-2020 eine einjährige, internationale Expedition in die zentrale Arktis, angeleitet vom deutschen Alfred-Wegener-Institut (AWI). Erstmals wurde mit einem modernen Forschungseisbrecher die direkte Umgebung des Nordpols auch im Winter und Frühjahr erreicht. Unsere Referentin (eine Kollegin) war mit an Bord und berichtet von den Erkenntnissen über den Klimawandel und erarbeitet mit den Teilnehmenden Möglichkeiten zur Umsetzung im Unterricht. #Geographie DGA544 – Mit der POLARSTERN in die Arktis – Berichte von der MOSAiC-Expedition	Mo, 02.02.26 14:00-17:00 Adolf-Weber- Gymn. Kapschstr. 4
---------------	--	---



DKA317	Stadtentwicklung im Unterricht der Oberstufe – Architektur und Stadtplanung kreativ vermitteln Diese Fortbildung richtet sich an Kunst- und Geographielehrkräfte der Oberstufe, die das Thema „Stadtentwicklung“ praxisorientiert und kreativ unterrichten möchten. Im Fokus steht, wie Schüler*innen mit bildnerischen Mitteln ihre Umgebung erkunden können. Dabei wird das Zusammenspiel von Architektur, Mensch und Natur untersucht – durch Skizzen, Fotografien und digitale Visualisierungen. In Zusammenarbeit mit dem Referat für Stadtplanung und Bauordnung werden verschiedene Methoden der Stadterkundung vorgestellt, darunter Ortsbegehungen, Urban Sketching und Fotografie. Die Teilnehmenden lernen, städtebauliche Konzepte unter ästhetischen, sozialen und ökologischen Aspekten zu bewerten und erhalten praxisnahe Einblicke in aktuelle Projekte. Ziel ist es, Schüler*innen aktiv in den Dialog über Stadtentwicklung einzubinden. #Kunst #Geographie DKA317 – Stadtentwicklung im Unterricht der Oberstufe – Architektur und Stadtplanung kreativ vermitteln	Mo, 02.02.26 09:00-16:00 PlanTreff Blumenstr. 31
DGA542	Neues vom Meeresboden – Highlights des EGU-GIFT-Workshops 2025 Der alljährliche Lehrerworkshop Geosciences Information for Teachers (GIFT) der European Geosciences Union (EGU) in Wien führt Lehrkräfte und Wissenschaftler aus aller Welt zusammen. Das diesjährige Thema war „Exploring the Seafloor“. In dieser Fortbildung am Pädagogischen Institut werden die neuesten Erkenntnisse zum Meeresboden mundgerecht aufbereitet präsentiert sowie einfache hands-on Aktivitäten für den Unterricht vorgestellt. #Geographie DGA542 – Neues vom Meeresboden – Highlights des EGU-GIFT-Workshops 2025	Do, 05.03.26 14:00-17:00 Alte Heide Ungererstr. 191



Geschichte

DGA548	Das Oktoberfest-Attentat 1980 – Ereignis und Erinnerung Die interdisziplinäre Fortbildung zum Oktoberfest-Attentat 1980 fokussiert zu Beginn die Ereignisgeschichte und den gesellschaftspolitischen Kontext des rechtsextremen Anschlags sowie den Umgang der Landeshauptstadt München mit den Überlebenden und dem historischen Ort des Attentats. Anschließend besuchen die Teilnehmenden den Erinnerungsort an der Theresienwiese und erhalten dort Einblicke in die Entwicklung und Konzeption der 2020 eröffneten Dokumentation Oktoberfest-Attentat. Am Nachmittag werden didaktisch aufbereitete Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht vorgestellt und das Spannungsfeld zwischen Schutz vulnerabler Schüler*innen und Gewalt in Unterrichtsinhalten aus schulpсихологischer Sicht beleuchtet. Abschließend ist eine Diskussion zwischen den Teilnehmenden und den Referierenden geplant, in die auch aktuelle Perspektiven der Gedenkstättenpädagogik, des emotionalen Lernens und der Demokratiebildung eingebracht werden. #Geschichte #Demokratie #Krise DGA548 – Das Oktoberfest-Attentat 1980 – Ereignis und Erinnerung	Di, 17.03.26 09:15-15:15 RBS Bayerstr. 28
---------------	---	---

Religion/Ethik

DRA023	Fachtag Ev. Religion: Orthodoxie im Fokus. Einblicke in Glauben und Praxis Die Zahl der Schüler*innen an Gymnasien mit einer orthodoxen Religionszugehörigkeit erlebt in den letzten Jahren den mit Abstand stärksten prozentualen Zuwachs. Wie können wir über- und miteinander sprechen, damit eine konfessionssensible Begegnung stattfinden kann? Prof. Dr. Daniel Benga führt uns in seinem Vortrag in die Themen ein, die ihm in der orthodoxen Theologie besonders am Herzen liegen: die Lage der orthodoxen Kirchen heute; die Göttliche Liturgie, das Herzensgebet und die Ikonen in der orthodoxen Frömmigkeit; Übereinstimmungen und Unterschiede zwischen Orthodoxie und evangelischer Theologie.#Religion DRA023 – Fachtag Ev. Religion: Orthodoxie im Fokus. Einblicke in Glauben und Praxis	Di, 03.02.26 09:00-17:00 Salvatorkirche
---------------	---	--



DRA021	„Nehmen wir an ...“ – Gedankenexperimente im Ethikunterricht der Sekundarstufe I und II Aufgrund ihrer Anschaulichkeit und Prägnanz eignen sich Gedankenexperimente gut für den Ethikunterricht. Die Fortbildung stellt deshalb zunächst kurz Begriff und Theorie philosophischer Gedankenexperimente vor, um anschließend ausführlich und unterrichtsbezogen den Einsatz ausgewählter Gedankenexperimente im Ethikunterricht der Sekundarstufe I und II einzuüben. Dabei werden auch Bezüge zu literarischen Texten und Filmen hergestellt, in denen Gedankenexperimente thematisiert werden, sowie ein Konzept für ein mögliches W-Seminar vorgestellt. #Ethik DRA021 – „Nehmen wir an ...“ – Gedankenexperimente im Ethikunterricht der Sekundarstufe I und II	Di, 03.03.26 09:00-16:30 Alte Heide Ungererstr. 191
DRB104	„Im Jetzt eins mit der Umwelt und dem Ursprung leben“ – Schnuppertag für Straßenexerzitien Jesus von Nazareth war viel unterwegs auf den Straßen seiner Heimat. An diesem Exerzientag begeben sich die Teilnehmenden auf die Straßen Münchens und folgen dabei den Bewegungen ihrer eigenen Sehnsucht. Inspiriert ist dieses Angebot von den Straßenexerzitien, die der Arbeiterpriester Christian Herwartz (1943–2022) ab dem Jahr 2000 in Berlin-Kreuzberg für Gott suchende Menschen entwickelte. Die Teilnehmenden öffnen sich für andere Lebenswelten – oft jene von Menschen am Rand der Gesellschaft – und lassen sich von Begegnungen und Eindrücken auf dem Weg leiten. DRB104 – „im Jetzt eins mit der Umwelt und dem Ursprung leben“ – Schnuppertag für Straßenexerzitien	Mi, 25.03.26 08:00-17:00 BS Hotel- Gaststätten u. Baugewerbe, Simon-Knoll- Platz 3

Mathematik/Naturwissenschaften/Informatik

DMA036	BYCS für Realschulen – Basis- und Aufbauschulung In der Basisschulung zeigen wir, was Bausteine in BYCS sind, welche Vorteile das Unterrichten mit ihnen hat und Basiselemente im Aufbau eines Bausteins. Wir arbeiten auch an einem bereits bestehenden Baustein und zeigen sowohl die Lehrkräfte- als auch die Schüler*innenansicht sowie die digitale Auswertung. Die Basisschulung ist fächerunabhängig. Bei der Aufbauschulung geht es um verschiedene Aktivitäten, die im Baustein eingebettet werden können, wir erstellen einen Baustein und kümmern uns um die ansprechende Optik und praktische Nutzung für die Schüler*innen. Die Inhalte dieser Veranstaltung orientieren sich an dem Lehrplan für Realschulen. Gezeigt und gebaut wird an einem Mathematik- und an einem Englisch-Baustein. #Mathematik#Englisch DMA036 – BYCS für Realschulen – Basis- und Aufbauschulung	Di, 10.02. und Do, 26.03.26 12:30-16:00 09:00-15:30 Anne-Frank- Realschule, Bäckerstr. 58
---------------	--	---



DMA404	Forensische DNA-Analyse Die Fortbildung „CSI München“ skizziert im ersten Teil anhand von realen Fallbeispielen die Standardarbeitsabläufe und Untersuchungsstrategien in einem forensischen Routinelabor. Dabei werden die biologischen und technischen Basics sowie die Interpretation von DNA-Profilen und deren Aussagekraft vermittelt. Teil 2 beschäftigt sich mit den neusten Entwicklungen und Analysemethoden. Die Möglichkeiten modernster Technologien werden im Zusammenhang mit rechtlichen Beschränkungen und ethischen Aspekten diskutiert. #Biologie Kooperation PI-ZKB und VBIO DMA404 – Forensische DNA-Analyse	Mo, 02.03.36 09:00-16:00 Institut für Rechtsmedizin Uni München Nußbaumstr. 26
DMA211	Fit fürs neue Informatik-Abitur: Kolloquien sicher planen und durchführen In diesem praxisorientierten Workshop erarbeiten wir gemeinsam die zentralen Inhalte des neuen Informatik-Abiturs, bündeln sie zu übersichtlichen Themenpaketen und entwickeln passendes Unterrichts- und Vorbereitungsmaterial. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Vorbereitung und Durchführung von Kolloquiumsprüfungen. Durch realitätsnahe Rollenspiele trainieren die Teilnehmenden sowohl die Rolle der prüfenden Person als auch die der Prüflinge. Dabei werden Kriterien für Bewertung und Beurteilung angewendet, reflektiert und geschärft. Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Leitfäden, Beurteilungsraster und Beispielmateriale, die unmittelbar im Unterricht eingesetzt werden können. #Informatik DMA211 – Fit fürs neue Informatik-Abitur: Kolloquien sicher planen und durchführen	Mo, 09.03.26 Di, 10.03.26 Mi, 11.03.26 10:00-18:00 08:00-17:00 08:00-15:00 Bildungshaus Achatswies

Sport

DKB122	Floorball in der Schule Floorball ist schnell, dynamisch, macht Spaß und ist damit eine ideale Sportart für Kinder und Jugendliche. In den bayerischen Lehrplänen für alle Schularten ist es in der Jahrgangsstufe 8 verankert, aber viele Lehrkräfte sind unsicher, wie Floorball im Unterricht gespielt werden kann. In der Fortbildung wird vermittelt, wie im Unterricht nicht nur in dieser Jahrgangsstufe, Floorball trainiert, gespielt und bewertet werden kann. Dabei werden wir auch selbst den Schläger in die Hand nehmen und ausprobieren, wie einfach und motivierend das Spiel funktioniert. Die Teilnehmer*innen erhalten zudem Tipps zur notwendigen Ausrüstung. #Sport DKB122 – Floorball in der Schule	Di, 24.02.26 14:00-17:00 Bildungscampus Riem Paul- Wasemann- Str.16
---------------	---	--



DKB102	Fachkonferenz Sport – Pickleball Die Fachkonferenz Sport ist eine geteilte Veranstaltung. In einem ersten Teil gibt der Fachkoordinator Sport für berufliche Schulen Informationen/ Neuerungen, die das Fach Sport betreffen, an die KollegInnen weiter. Der zweite Teil gestaltet sich in einer sportpraktischen Fortbildung. Die Referenten der Fortbildung Pickleball geben einen Einblick in die neue Trendsportart. Der Fokus liegt hier insbesondere auf der Anwendbarkeit im Sportunterricht. #Sport DKB102 – Fachkonferenz Sport – Pickleball	Do, 26.02.26 12:00-16:00 FOS/BOS Technik Orleansstr. 44
---------------	--	--