

Fortbildungen des PI-ZKB im Frühjahr/Sommer 2024



Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

Eine nach Datum sortierte Auflistung der Fortbildungsveranstaltungen der nächsten Monate finden Sie immer hier:

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelles-aus-dem-bereich-allgemeinbildende-schulen/>

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelles-aus-dem-bereich-berufliche-schulen/>

Hinweise zur Anmeldung und Erstregistrierung finden Sie hier:

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelle-fortbildungsangebote-fuer-muenchner-lehrkraefte/>

Bei Problemen bei der Registrierung oder Anmeldung wenden Sie sich bitte an folgende E-Mail-Adresse:

pizkb.hotline.rbs@muenchen.de

Berufseinstiegsprogramm (#BEST)

WKA016 Humor – die Kunst, Fehlerkultur & Lernfreude zu fördern Do, 11.04.24

Unsere angeborene Lernfreude durch alle Altersstufen zu erhalten, ist eine der großen Herausforderungen in der Pädagogik. Grundlage dafür ist eine konstruktive Fehlerkultur statt Fehlervermeidung. Aus FehLERN lernt man. Aus Studien der Positiven Psychologie wissen wir, dass die sogenannte psychologische Sicherheit, also das absolute Vertrauen, sich mit all seinen Fehlern so zeigen zu dürfen, wie man ist, die Grundlage für Motivation und Potentialentfaltung ist. Um das zu fördern, brauchen wir die Haltung des wertschätzenden Humors. Ob im Kollegium, im Umgang mit Schüler*innen und Eltern oder mit der eigenen Arbeitsbelastung: Humor ist die Grundlage für Lernfreude, Begeisterung und Gelassenheit. Und die gute Nachricht ist: Humor ist trainierbar. #BEST

09:00-16:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50367028-id/>

DTB105 Improvisationstheater im Unterricht – Spielend fördern Di, 07.05.24

Wer möchte sie nicht – Schüler*innen, die kreativ und offen sind und mitfühlend miteinander umgehen? Mit speziellen Techniken des Improvisationstheaters, die Sie selbst kreativ im Unterricht einbringen, können Sie bei Ihren Schüler*innen sowohl Ausdrucksfähigkeit und Sprachverständnis auf spielerische Weise fördern, als auch deren persönliche Entwicklung stärken. Die Techniken, die Sie in diesem interaktiven Workshop erlernen und anwenden, unterstützen Sie dabei, gleichermaßen die sozialen wie sprachlichen Fähigkeiten Ihrer Schüler*innen weiterzuentwickeln. Die Fortbildung eignet sich insbesondere für den (Fremd-) Sprachunterricht, aber auch Lehrkräfte anderer Fächer werden von den hier erlernten Fertigkeiten profitieren. Auf die Umsetzungsmöglichkeiten für die einzelnen Fächer wird individuell im Workshop eingegangen. Der Kurs findet in englischer Sprache statt. #BEST

09:00-16:00

Hinweise: Die US-amerikanische Referentin ist Schauspielerin und Leiterin des englischen Improtheaters „Bake This“ in München.

Stimmen von Teilnehmenden vergangener Kurse: „sehr kurzweilig“, „kreative Ansätze, die man individuell nutzen kann“, „sehr angenehme Atmosphäre, super sympathische Kursleiterin“

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261631-id/>



Pädagogisches Institut
Zentrum für Kommunales
Bildungsmanagement

Führungskräfte

FBF029	Grundlagen Dienstaufsichtsrecht (Online-Veranstaltung)	Di, 16.04.24
	<p>Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts, insbesondere der verhaltensbedingten Dienstaufsicht, vorgestellt. Es werden z.B. folgende Themen besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zwecke der Dienstaufsicht• Rolle und Pflichten der Führungskraft• Unterschiede zwischen Beamt*innen / Tarifbeschäftigten• Maßnahmen der Dienstaufsicht• Zuständigkeiten und Verfahrensregelungen <p>Die erworbenen Grundkenntnisse können durch eine Teilnahme an der Veranstaltung „Dienstaufsichtsrecht – Fallbeispiele und praktische Übungen“ sinnvoll ergänzt werden.</p> <p><u>Teilnahmevoraussetzungen:</u> Technische Ausstattung, um aktiv an einer Online-Veranstaltung teilnehmen zu können (= u.a. Endgerät mit Kamera und Mikrofon)</p> <p><u>Zielgruppe:</u> neue Schulleitungen, neue stellvertretende Schulleitungen, neue Mitglieder der erweiterten Schulleitung (EWS)</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289908-id/</p>	13:00-17:00
FVF019	Will ich führen, und wenn ja, wie viele?	Mi-Fr, 17.-19.04.24
	<p>Sie haben mindestens 4-5 Jahre Berufserfahrung? Sie haben vielleicht schon eine Arbeitsgruppe geleitet und suchen eine neue Herausforderung? In diesem Kurs haben Sie die Möglichkeit, sich mit Ihrem eigenen Verständnis von Führung auseinanderzusetzen und konkrete Erfahrungen zum Thema <i>Führungskraft</i> zu machen. Sie lernen Ihre eigenen Grenzen und Herausforderungen kennen und verstehen, dass Führung mit Selbstführung einhergeht. Sie erkennen, wie die eigene Haltung und ein wertschätzender Umgang zum erfolgreichen Miteinander beitragen. Am Ende des Kurses haben Sie mehr Klarheit über die Frage, ob Sie bereit sind, die Übernahme einer Führungsposition im schulischen Kontext anzustreben.</p> <p><u>Hinweise:</u> Die Tage vom 17.04.2024 – 19.04.2024 im Tagungshaus sind einschließlich Übernachtung. Der Folgetermin am 16.05.2024 findet online statt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50348820-id/</p>	Kochel am See und Do, 16.05.24 14:30-17:30 (online)

Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für Lehrkräfte

DTB107	Interkulturelle Kompetenz im Unterricht	Di, 23.04.24
	<p>Schüler*innen aus verschiedenen Ländern bringen eigene Wertevorstellungen, soziale Prägungen und individuelle Lebenswirklichkeiten mit. Die Interaktion im schulischen Kontext stellt eine bereichernde Herausforderung dar, kann aber auch Verunsicherungen und Konflikte auslösen. Im Schulalltag wird manchmal die Beziehung und das Verhältnis zwischen den Lehrkräften und den Schüler*innen kulturell bedingt unterschiedlich interpretiert und somit wichtiger interkultureller Dialog gehemmt. Ziel dieses interaktiven Seminars „Interkulturelle Kompetenz im Unterricht“ ist es, den teilnehmenden Lehrkräften Wissen über das Thema <i>Interkulturalität</i> zu vermitteln, um ihre Kompetenz zu fördern, mit den interkulturellen Herausforderungen des Schulalltags umzugehen sowie einen wertschätzenden Blick auf die Vielfalt in der eigenen Schule zu erarbeiten.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50332230-id/</p>	09:00-17:00
WSA010	Weiterbildung für Lerncoaches an Schulen	Ab Mo, 29.04.24
	<p>Individuelle Lernwege eigenverantwortlicher gestalten zu können, ist ein hoher Anspruch auf Seiten der Lernenden – ebenso herausfordernd ist es auf Seiten der Lehrperson, eine Lernkultur zu schaffen, in der das möglich werden kann. Der Schlüssel für eine solche Lernkultur liegt in der Interaktion aller Beteiligten. Wenn Lernen gelingen soll, braucht Beziehung ihren Platz: Coaching- oder Lernberatungsgespräche sind elementarer Bestandteil einer funktionierenden Lernkultur, die den Bereich der Erziehung nutzt, um den Lernenden Feedback zu geben. Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit den Grundlagen des Lerncoachings auseinander. Sie wissen um die Bedingungen des Gelingens für einen</p>	



schulischen Lerncoachingprozess und haben die Kompetenzen erworben ein lösungsorientiertes Lerncoachinggespräch führen zu können.

Hinweise: Im Seminar erlernen die Teilnehmenden die Elemente der lösungs- und ressourcenorientierten Gesprächsführung. Es vermittelt das Konzept, die Struktur und die Methodik eines systemischen Coachinggesprächs. In praktischen Übungen wird das Erlernte trainiert und die Rolle reflektiert. Es wurden Methoden kennengelernt, die individuell einsetzbar sind. Im Seminar wird auch der Frage nachgegangen, was ein Lerncoach braucht, um auch für sich ausreichend Selbstfürsorge in dieser neuen Rolle zu betreiben.

Präsenztermine: 29./30.04.2024 (9:00 Uhr – 16:00 Uhr) 25.10.2024 (09:00 Uhr – 16:00 Uhr) 12.03.2025 (09:00 Uhr – 16:00 Uhr) Onlinetermine: 17.06.2024, 11.11.2024 (14:00 Uhr – 17:00 Uhr)

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50367662-id/>

WSA011 Fallbesprechungsgruppe für Lerncoaches

Fr, 03.05.24

**+
Do, 10.10.24**

Sie haben eine Weiterbildung zum Lerncoach am PI gemacht und führen an Ihrer Schule Lerncoachinggespräche durch. Diese anspruchsvolle Aufgabe braucht immer wieder neue Impulse und den Austausch mit anderen Lerncoaches. Wir bieten Ihnen ein Austausch- und Vernetzungsformat an, in dem Ihre Fragen und konkreten Fälle im Mittelpunkt stehen. Darüber hinaus stellen wir Ihnen weitere Methoden und Techniken für lösungs- und ressourcenorientierte Coachinggespräche vor. Damit bekommen Sie Gelegenheit, Ihren individuellen Werkzeugkoffer mit neuen Ideen zu erweitern und sich gemeinsam mit anderen weiter zu professionalisieren. Diese Fallbesprechungsgruppe bieten wir an einem Tag in Präsenz und einem Halbtage online an.

Hinweise: Der 1. Termin (3. Mai 2024) ist ein Ganztage in Präsenz, der 2. Termin (10. Oktober 2024) ist ein Online-Termin (14:00 Uhr – 17:00 Uhr).

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50367375-id/>

Lehrkräftegesundheit

WKA016 Humor – die Kunst, Fehlerkultur & Lernfreude zu fördern

Do, 11.04.24

Unsere angeborene Lernfreude durch alle Altersstufen zu erhalten, ist eine der großen Herausforderungen in der Pädagogik. Grundlage dafür ist eine konstruktive Fehlerkultur statt Fehlervermeidung. Aus FehLERN lernt man. Aus Studien der Positiven Psychologie wissen wir, dass die sogenannte psychologische Sicherheit, also das absolute Vertrauen, sich mit all seinen Fehlern so zeigen zu dürfen, wie man ist, die Grundlage für Motivation und Potentialentfaltung ist. Um das zu fördern, brauchen wir die Haltung des wertschätzenden Humors. Ob im Kollegium, im Umgang mit Schüler*innen und Eltern oder mit der eigenen Arbeitsbelastung: Humor ist die Grundlage für Lernfreude, Begeisterung und Gelassenheit. Und die gute Nachricht ist: Humor ist trainierbar. #BEST

09:00-16:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50367028-id/>

WPB003 Ressourcenorientiertes Selbstmanagement auf der Grundlage des Zürcher Ressourcen-Modells (ZRM)

**Mi-Do,
15.-16.05.24**

In diesem Seminar lernen Sie das Zürcher Ressourcen-Modell (ZRM®) als wirkungsvolles Konzept des Selbstmanagements kennen. ZRM ist ein an der Universität Zürich entwickeltes Selbstmanagement-Training, das auf neurowissenschaftlichen und motivationspsychologischen Erkenntnissen beruht. In einem abwechslungsreich gestalteten Trainingsprozess aktivieren Sie Ihre persönlichen Ressourcen, bringen Ihre bewussten Motive und unbewussten Bedürfnisse in Einklang und stärken Ihre Selbstwirksamkeit. So erweitern Sie Ihren Handlungsspielraum im privaten und beruflichen Leben – insbesondere in schwierigen Situationen.

09:00-17:00

Achatswies

Wesentliche Inhalte: – Rubikon-Prozess als Leitfaden – in 5 Phasen vom Wünschen zum Tun – Arbeit mit der ZRM-Bildkartei zur Ressourcenaktivierung – Handlungswirksame Ziele entwickeln – Ressourcenpool individuell gestalten

Stimmen ehemaliger Teilnehmer*innen: „Einfühlsame Dozentin“, „So entspannt, wertschätzend und gewinnbringend!“, „Die sehr offene und zugewandte Art der Referentin hat mich sehr beeindruckt, ebenso die Kompetenz, die sie bei der Vermittlung des Themas an den Tag gegeben hat.“



Bitte beachten Sie: Die An- und Abreise erfolgt privat, ein Bus kann nicht gestellt werden. Die Veranstaltung ist mit Übernachtung!

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213464-id/>

Kommunikation mit Erziehungsberechtigten

WKA008	Verbindliche Elterngespräche führen an Realschulen	Mi, 17.04.24
	Im ersten Teil der Fortbildung stellen wir das Konzept der <i>Verbindlichen Elterngespräche</i> an der Realschule vor und geben Ihnen Anregungen und Materialien zur Durchführung. Der zweite Teil besteht aus einem Training mit folgenden Inhalten: <ul style="list-style-type: none">– Setting des lösungsorientierten Elterngesprächs– Grundhaltungen in der Gesprächsführung– Gesprächstechniken– schwierige Gesprächssituationen– interkulturelle Beratung– Ihre Fragen aus der Praxis	09:00-16:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50264397-id/	

Spezialthemen Berufliche Schulen

DBB131	Guter kompetenzorientierter Unterricht – Unterrichtsentwicklung und Bewertung	Mi, 08.05.24
	In dieser Fortbildung steht die Gestaltung eines guten, kompetenzorientierten Unterrichts an beruflichen Schulen sowie die Bewertung in einem solchen Unterricht im Fokus. Ausgehend vom Konzept des „Lernens in vollständigen Handlungen“ analysieren die Teilnehmer*innen Qualitätskriterien guten Unterrichts. Auf der Basis eines gemeinsamen Verständnisses von kompetenzorientiertem Unterricht erfassen die Teilnehmer*innen die Relevanz des kompetenzorientierten Beurteilens und Bewertens. Kompetenzorientiertes Unterrichten erfordert ein kompetenzorientiertes Prüfen. Für Präsentationen, für Arbeitsprozesse auf dem Weg zum Handlungsprodukt und für Handlungsprodukte selbst werden eigene Bewertungskriterien mit entsprechenden Indikatoren benötigt. Schulrechtliche Vorgaben werden dabei berücksichtigt.	09:00-16:00
	<u>Hinweise:</u> Bitte bringen Sie einen Laptop, den aktuell gültigen Lehrplan und – sofern bereits vorhanden – Beurteilungsbögen für Projekte, Referate, Gruppenarbeiten, etc. sowie kompetenzorientiert gestellte Stegreifaufgaben/Schulaufgaben aus Ihrem Fachbereich mit. Auch eine bereits erstellte Unterrichtseinheit kann mitgebracht und auf der Veranstaltung thematisiert werden.	
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50331357-id/	

Fachdidaktik Fremdsprachen

DSA924	Colombia – La belleza de un país poco visitado y su actualidad política	Mo, 15.04.24
	Die Veranstaltung mit landeskundlichem Schwerpunkt soll Einblick in die landschaftliche sowie kulturelle Vielfalt Kolumbiens bieten. Dabei werden die verschiedenen geographischen Regionen vorgestellt, aber auch die Bevölkerungsstruktur, wirtschaftliche Aspekte sowie kulturelle Besonderheiten beleuchtet. Neben einigen geschichtlichen Grundzügen soll auch die aktuelle politische Situation thematisiert werden. Es werden Ideen zur praktischen Umsetzung im Unterricht vorgestellt. In einer Workshop-Phase haben teilnehmende Lehrkräfte dann Zeit, sich mit einem Aspekt besonders auseinanderzusetzen und eine exemplarische Unterrichtseinheit (oder Teile einer solchen) zu entwerfen. #Spanisch	09:00-16:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50360852-id/	
DSA634	Olympische Spiele 2024 – eine sportliche Stadterkundung von Paris (A1, A2)	Di, 30.04.24
	Hundert Jahre nach den Olympischen Sommerspielen von 1924 ist Paris 2024 wieder Austragungsort des weltgrößten Sportevents – mit spektakulären Spielorten! Ausgehend von der „Seine olympique“ durchstreifen wir die Stadt und entdecken unter anderem das	14:00-16:00



Beach-Volley-Stadium vor dem Eiffelturm, die Fechtarena in den historischen Mauern des Grand Palais sowie die Place de la Concorde als offene Bühne für trendige Disziplinen wie Breaking und BMX Freestyle. #Französisch

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50317258-id/>

DSA644 Text- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht im Zeitalter der künstlichen Intelligenz **Di, 07.05.24**

Die Fortbildung bietet die Möglichkeit, die Sprachmodelle der künstlichen Intelligenz wie das bekannte *ChatGPT* innovativ und kreativ für den Fremdsprachenunterricht zu nutzen und dabei eine moderne und praxisnahe Lernumgebung zu bieten. Die Teilnehmer erfahren, wie mit intelligenten Prompts relevante Informationen gefunden werden, sprachliche Muster generiert werden, Wortfelder und Textbausteine erstellt werden und eigene Texte verbessert werden können. #Französisch

14:00-17:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350167-id/>

DSA640 La créativité, l'imagination et la curiosité sont contagieuses. Faites les tourner! **Do, 20.06.24**

On donne envie de faire des hypothèses, de prendre des risques, de faire appel à l'imagination et surtout de s'aventurer avec légèreté, humour et originalité sur un terrain inconnu et parfois plein d'embûches. Dans les classes, on ouvre grand la porte aux images, aux sons et à l'émotion pour stimuler l'empathie ainsi que la créativité des apprenants. On s'offre un environnement de travail où la peur de l'erreur est atténuée. Une classe où l'on fait de la place à l'imprévu afin que la spontanéité et l'originalité de chacun soient valorisées. #Französisch

10:00-12:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350432-id/>

DSA639 Améliorer les compétences en compréhension et expression orales avec TV5MONDE et les Médias **Do, 20.06.24**

Lors de cette formation sur TV5MONDE et Médias on réussit à offrir aux apprenants les apprentissages riches en rencontres agréables où le français leur sera un guide enjoué. Le voyage où les accents et les expressions imagées venus des quatre coins du monde francophone feront relever le goût de l'enseignement et de l'apprentissage du français. Il s'agit d'une mise en commun des techniques novatrices à développer en compréhension et expression orales. #Französisch

14:00-16:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350420-id/>

DSA923 VIVA – Lebendiger Italienischunterricht mit Kompetenz und Kreativität **Mo-Di, 24.-25.06.24**

In dieser dreitägigen Fortbildung erhalten Sie vielfältige Anregungen für einen lebendigen Italienischunterricht. Montag: Arte, storia e lingua italiana; Dienstag: Stationenlernen neu gedacht durch Escape Games und interaktive Tools – Mediendidaktische Impulse für den Italienischunterricht; Mittwoch: eTwinning als leistungsstarke Partnerin im modernen Fremdsprachenunterricht #Italienisch.

09:00-17:00

und

Mi, 26.06.24

09:00-13:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50346398-id/>

Achatswies

Fachdidaktik einzelner Fächer: Deutsch

DSA028 Zwischen Leselust und Lektürefrust – Lektüre im Deutschunterricht **Mi, 24.04.24**

Wie schafft man es, den Schüler*innen NICHT den Spaß am Lesen zu nehmen? Eine gezielte Auswahl und ein kreativer Umgang mit Schullektüren in den Klassen 5 bis 9/10 können eine Möglichkeit sein, Lesefreude zu fördern und trotzdem Kompetenzen zu vermitteln. Die Fortbildung möchte Vorschläge machen, erprobte Methoden vorstellen und ermutigen, Neues auszuprobieren. Es soll an konkreten Vorschlägen aufgezeigt werden, wie Schüler*innen (zum Beispiel auch gegen Ende des Schuljahres) andere Lektüren entdecken und selbstständig mit ihnen umgehen können, was die Leselust steigern hilft. #Deutsch

14:00-16:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50318066-id/>



DSA032	Sprache und Diskriminierung	Mo, 13.05.24
	<p>Gesellschaftliche Teilhabe wird wesentlich durch Sprache ermöglicht. Politische Bildung und Demokratie-Erziehung müssen deshalb auf einen sensiblen Umgang mit Sprache ausgerichtet sein. Lehrkräfte nehmen hierbei eine Vorbildrolle ein. Sie sind täglich mit der Sprache ihrer Schüler* innen konfrontiert, zu der sie Stellung beziehen müssen. Ein zentraler Aspekt ist die Auseinandersetzung mit diskriminierender Sprache. Im Workshop werden verschiedene Bereiche diskriminierenden sprachlichen Handelns in der Schule untersucht und konstruktive Vermeidungs- und Zurückweisungsstrategien erarbeitet. #Deutsch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350268-id/</p>	13:00-17:00

Fachdidaktik einzelner Fächer: Wirtschaft & Recht

DGB114	Online-Marketing – Eine Einführung	Do, 25.04.24
	<p>Online-Marketing ist aus dem Bereich Vertrieb nicht mehr wegzudenken. Ein zeitgemäßer Unterricht in kaufmännischen Berufen sollte deshalb diesen Themenkomplex ausreichend berücksichtigen. Die Fortbildungsveranstaltung „Online-Marketing – Eine Einführung“ bietet einen guten Einstieg und Überblick für Lehrkräfte, die sich in die Materie einarbeiten wollen. Aufbauend auf den Online-Shopping- Erfahrungen der Teilnehmer*innen wird zunächst das Konzept der Customer Journey erarbeitet. Anschließend erfolgt eine Einordnung von Online-Marketing in das klassische Marketingkonzept des sogenannten (Online-)Marketing-Mix. Dabei wird jeweils auch auf eine mögliche pädagogische Umsetzung im eigenen Unterricht eingegangen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364391-id/</p>	09:00-16:00
DBB138	Schuldenprävention im Unterricht – Hintergrundwissen und praktische Übungen für Lehrkräfte	Mo, 10.06.24
	<p>Im März 2023 wurde vom Bundesministerium für Finanzen (BMF) die „Initiative Finanzielle Bildung“ gestartet, die besonders junge Menschen in ihrer Sozialisation in der Konsumgesellschaft unterstützen soll. Auch im Berufsschul-Unterricht ist das Thema „Risiken des eigenen Konsumverhaltens (Schuldenfallen)“ im Rahmen des Themenkomplexes „Verbraucherschutz“ im Lehrplan verankert. In dieser Fortbildung soll das Querschnittsthema „Schuldenprävention“ von mehreren Seiten beleuchtet werden: Referent*innen der Jugendschuldnerberatung (AWO/DGB) geben einen Einblick in die häufigsten Ursachen für die Verschuldung junger Menschen und das Jugendschulden-Präventionsprojekt „Cashless-München“ informiert über Inhalte und Methoden seiner Präventionsarbeit an Grund-, Mittel- und Berufsschulen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364155-id/</p>	09:00-14:00
DBB139	Möglichkeiten der privaten zusätzlichen Altersvorsorge (Einführung und Überblick)	Do, 27.06.24
	<p>Sie unterrichten das Fach „Politik und Gesellschaft (PuG)“ und wollen bei der Behandlung des Themas „Gesetzliche Rentenversicherung (GRV)“ Ihre Schüler auch über die Möglichkeiten der privaten zusätzlichen Altersvorsorge informieren? Sie haben aber noch wenig bzw. keine Vorkenntnisse und keine Idee, wie die Vermittlung dieser oftmals als „trocken“ empfundenen Inhalte im Unterricht umgesetzt werden könnte? Im Rahmen dieser Einführungsveranstaltung bietet eine Berufsschul-Lehrkraft mit mehrjähriger Unterrichtserfahrung den Teilnehmern Informationen zu den gängigen Anlageprodukten (z.B. Riester-Rente, Betriebliche Altersvorsorge, private Rentenversicherung, etc.) und gibt Hinweise zur didaktischen Umsetzung sowie zur weiteren Vertiefung bzw. Recherche (Handreichungen, Unterrichtsmaterial, Internet-Quellen, Buchtipps, Medieneinsatz).</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50362998-id/</p>	09:00-16:00



Fachdidaktik einzelner Fächer: Mathematik und Naturwissenschaften

DMA436	DMA436 BY-PI02/24 Online: LehrplanPLUS–Kompetenzorientiert. Arbeiten, 12. Jahrgangsstufe., Evolution, Verhaltensökologie (Online-Veranstaltung)	Fr, 12.04.24
	Im September 2024 beginnt die Kursphase nach dem LehrplanPLUS. Unterschiede zum G8-Lehrplan sind an allen Stellen deutlich spürbar, sodass neue Unterrichts-Konzepte nötig werden. Aufgrund des großen Stundenumfangs finden zwei Fortbildungen zur 12. Jahrgangsstufe statt, die erste zu Genetik u. Gentechnik, die zweite zu Evolution und Verhaltensökologie. Der Vortrag arbeitet Unterschiede zum G8-Lehrplan heraus, gibt Anregungen für kompetenzorientiertes Arbeiten und sprachsensiblen Unterricht, stellt die neuen Lerninhalte vor und gibt Hinweise zu praktischem Arbeiten (Bezug zum Praktikumsordner „Bio? – Logisch!“ ALP Dillingen, Akademiebericht 506). Fragen und kritische Anmerkungen sind willkommen. Ein Vorschlag für die Unterrichtsplanung mit didaktisch-methodischen Hinweisen sowie konkretes Material gibt es kosten- und werbefrei bei #Biologie	09:00-13:00 oder
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50360187-id/	Mo, 15.04.24 16:30-19:00
DGA756	Tagesexkursion zum Blaueisgletscher	Mo, 24.06.24
	Das Blaueis ist der nördlichste Gletscher der Alpen und gleichzeitig einer seiner kleinsten. Aufgrund des Klimawandels wird er in wenigen Jahren abgeschmolzen sein. Zusammen mit dem Gletscherexperten Prof. Wilfried Hagg besuchen wir das Eis im Blaueis-Kar und diskutieren Fragen zur Glaziologie und Landschaftsentstehung sowie zu den Folgen des Klimawandels für diese Hochgebirgsregion. Die Wanderung ist sehr anstrengend und herausfordernd (über 1.000 Höhenmeter bergauf und danach bergab). #Geographie	06:30-20:00 Blaueishütte in Ramsau
	<u>Teilnahmevoraussetzungen:</u> Die Wanderung ist sehr anstrengend und herausfordernd (über 1.000 Höhenmeter bergauf und danach bergab). Teilnehmer müssen über adäquate Ausrüstung sowie Bergerfahrung und Trittsicherheit verfügen.	
	<u>Hinweis:</u> Es besteht keine Einkehrmöglichkeit. Bitte Verpflegung mitnehmen.	
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50315020-id/	

Tanz & Performance

DKA313	Sternpolka, Break Mixer & Co – Gruppentänze in der Klasse	Fr, 12.04.24
	In diesem Kurs lernen Sie Gruppentänze aus verschiedenen Epochen und Regionen kennen und wie man sie in der Klasse umsetzen kann. Dabei stehen Tipps für die praktische Einstudierung im Mittelpunkt, aber auch Verbindungsmöglichkeiten zu anderen Lerninhalten, wie z.B. Musiktheorie und Formenlehre. Die Tänze eignen sich für alle Jahrgangsstufen und fast jede Gruppengröße. #Musik	10:00-17:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50347950-id/	
DTB105	Improvisationstheater im Unterricht – Spielend fördern (Kurs in englischer Sprache)	Di, 07.05.24
	Wer möchte sie nicht – Schüler*innen, die kreativ und offen sind und mitfühlend miteinander umgehen? Mit speziellen Techniken des Improvisationstheaters, die Sie selbst kreativ im Unterricht einbringen, können Sie bei Ihren Schüler*innen sowohl Ausdrucksfähigkeit und Sprachverständnis auf spielerische Weise fördern, als auch deren persönliche Entwicklung stärken. Die Techniken, die Sie in diesem interaktiven Workshop erlernen und anwenden, unterstützen Sie dabei, gleichermaßen die sozialen wie sprachlichen Fähigkeiten Ihrer Schüler*innen weiterzuentwickeln. Die Fortbildung eignet sich insbesondere für den (Fremd-) Sprachenunterricht, aber auch Lehrkräfte anderer Fächer werden von den hier erlernten Fertigkeiten profitieren. Auf die Umsetzungsmöglichkeiten für die einzelnen Fächer wird individuell im Workshop eingegangen. #BEST	09:00-16:00
	<u>Hinweis:</u> Die US-amerikanische Referentin ist Schauspielerin und Leiterin des englischen Improtheaters „Bake This“ in München.	
	<u>Stimmen von Teilnehmenden vergangener Kurse:</u> „sehr kurzweilig“, „kreative Ansätze, die man individuell nutzen kann“, „sehr angenehme Atmosphäre, super sympathische Kursleiterin“	
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261631-id/	



DKA312	Tontechnik-Grundlagen für Veranstaltungen	Mi, 26.06.24
	<p>Grundlegende Kenntnisse über Tontechnik sind heute für Organisator*innen fast unumgänglich. Ob leise Instrumente wie klassische Gitarre bei einem Schüler*innenkonzert, ein Kinderchor, der gegen ein Blasorchester bestehen soll, oder Veranstaltungen aller Art – man kommt um Mikrofone nicht immer herum. In diesem Workshop soll somit ein grundlegendes Verständnis für Mikrofone, Lautsprecher und Mischpulte vermittelt werden. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei auch einer verbesserten Kommunikation mit tontechnischen Dienstleistern und Technikern. #Musik</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350226-id/</p>	09:00-16:00

Fachdidaktik einzelner Fächer: Religion

DRB110	Israel-Palästina-Konflikt – Ein Fortbildungstag für evangelische Lehrkräfte	Di, 07.05.24
	<p>Der Fortbildungstag zum Thema „Israel-Palästina-Konflikt“ bietet eine umfassende Auseinandersetzung mit einem der komplexesten und langwierigsten Konflikte der modernen Geschichte. Ziel dieser Fortbildung ist es, Lehrkräften ein fundiertes Verständnis für die historischen, politischen, religiösen und soziokulturellen Dimensionen des Konflikts zu vermitteln, um sie dabei zu unterstützen, dieses sensible Thema angemessen und differenziert im Unterricht zu behandeln. Es ist wichtig, einen respektvollen und sensiblen Umgang mit den unterschiedlichen Perspektiven und Erfahrungen der Beteiligten zu fördern und Raum für offenen Austausch und Reflexion zu schaffen.</p> <p>Interessierte Lehrkräfte anderer Fächer und Lernfelder sind herzlich willkommen!</p> <p>Den Link zur Anmeldung finden Sie in Kürze auf unserer Webseite unter https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/ unter der Veranstaltungsnummer DRB110.</p>	09:00-16:00

Erste-Hilfe-Kurse

WGB106	Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe	Di, 14.05.24
	<p>Erste-Hilfe-Ausbildung nach den Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer.</p> <p><u>Inhalte:</u> Grundlagen der Ersten Hilfe, Verhaltensweisen bei Notfällen, Unfälle und Rettung, Erkennen sowie Beurteilen lebensbedrohlicher Situationen, Prüfen und Beurteilen der Vitalfunktionen, Basismaßnahmen der cardiopulmonalen Reanimation, Demonstration und Durchführung der AED-Anwendung, Information über das AED-Konzept der LH München, Bewusstseinsstörungen und stabile Seitenlage, Störung der Atmung erkennen, Kreislauf und Gehirn, Praktische Übungen anhand von Fallbeispielen, spezielle Informationen und Notfallübungen im Bereich Schulsport;</p> <p><u>Teilnahmevoraussetzungen:</u> Für eine Teilnahme muss der folgende Antrag über das Schulsekretariat eingereicht und von der KUVB genehmigt werden: https://kuvb.de/fileadmin/daten/dokumente/GBI/Erste_Hilfe/EH-Antrag_AUV_Stand_2024_01_01.pdf</p> <p><u>Folgende Angaben können eingetragen werden:</u> Ausbildungsstelle: EHT – Wilhelm Breit Zulassungsnummer: 8.1347</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50343113-id/</p>	09:00-17:00 BS Riesstr. 32-40 oder Mo, 03.06.24 09:00-17:00 PI-ZKB (Herrnstr. 19)

