

Erwachsenenbildung - Stand 10/2024

Überschrift	Maßnahmentitel	Status	Verantwortlichkeit	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
EB-M1.1.1	Durchführung einer Akteursanalyse Erwachsenenbildung, bei der auch Akteur*innen aus dem Bereich Kultur, Kunst und Medien sowie Sozialarbeit eingebunden und angesprochen werden.	TEILWEISE UMGESETZT	EB-BNE (MVHS)	Akteursanalyse mit Akteur*innen aus verschiedensten Bereichen (Kultur, Soziales, Wirtschaft, Umwelt, Politik), u.a.) und mit Blick auf Bedarfe nahezu abgeschlossen, bestehende Netzwerke wurden einbezogen. Vorbereitung auf Akteursmapping. Erste Veranstaltung zur Vernetzung und zum Bedarfsaustausch ist geplant für Ende Januar 2025.
EB-M1.1.2	Darstellung der Akteursanalyse auf einer digitalen Plattform (vgl. FS-M2.1.1).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS)	Umsetzung, sobald EB-M1.1.1 erfolgt ist.
EB-M1.2.1	Schaffung eines zentralen Netzwerks "BNE Erwachsenenbildung" - entweder durch die Weiterentwicklung eines bestehenden Netzwerks oder ggf. durch die Schaffung eines neuen Netzwerks.	IN ARBEIT	EB-BNE (MVHS)	Gespräche mit bestehenden Netzwerken laufen, erste Überlegungen werden angestellt.
EB-M1.2.2	Schaffung einer Koordinierungsstelle Erwachsenenbildung BNE (kurz: Koordinierungsstelle EB-BNE) (vgl. FS-M1.1.3).	ERLEDIGT	KULT, RKU	Koordinierungsstelle EB-BNE 0,5 VZÄ bei MVHS: Stelle ist seit Oktober 2023 besetzt. Koordinierungsstelle EB-BNE 0,5 VZÄ beim RKU: Stelle ist seit März 2024 besetzt.
EB-M1.2.3	Erarbeitung und Verabschiedung eines gemeinsamen BNE-Verständnisses (vgl. EB-OZ3.1, EB-OZ3.2, EB-OZ4.1).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (RKU)	
EB-M2.1.1	Die Koordinierungsstelle EB-BNE animiert zu einem fortwährenden Erfahrungsaustausch, z.B. über Workshops, Fortbildungsreihen und Vorträge.	IN ARBEIT	EB-BNE (RKU)	Eine erste Vernetzungsveranstaltung ist für das erste Quartal 2025 geplant. Hier sollen auch Bedarfe zum Erfahrungsaustausch erfragt werden, die in spätere Veranstaltungen einfließen sollen.
EB-M2.2.1	Erfassung bewährter Methoden und Materialien für BNE in der Erwachsenenbildung.	IN ARBEIT	EB-BNE (RKU)	Erste Schritte für eine Erhebung vorhandener Materialien sollen auf dem diesjährigen BNE-Fachtag (18. Oktober 2024) und im Rahmen der für das erste Quartal 2025 geplanten ersten Vernetzungsveranstaltung gegangen werden.
EB-M3.1.1	Akteur*innen der Erwachsenenbildung entwickeln Narrative der Transformation und erarbeiten dazu konkrete Konzepte. Diese werden im Rahmen einer	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (KULT)	Umsetzung, sobald EB-M1.1.1 erfolgt ist.

	Veranstaltungsreihe entwickelt (vgl. EB-OZ1.2, EB-OZ2.1).			
EB-M3.2.1	Etablierung einer Prozessbegleitung (z.B. durch die Koordinierungsstelle EB-BNE), die die Bildungsträgerinnen und träger informiert und darin unterstützt, Narrative der Transformation in ihren Leitbildern zu verankern (vgl. EB OZ1.2, EB-OZ2.1).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (RKU)	
EB-M3.2.2	Die LHM passt ihre Förderrichtlinien dahingehend an, dass das Vorliegen eines transformationsunterstützenden Leitbildes Voraussetzung für finanzielle Förderungen ist. Dazu wird ein Kriterienkatalog entwickelt (vgl. WIA-M6.2.1).	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	
EB-M3.3.1	Schaffung ausreichender Weiterbildungsangebote für Multiplikator*innen zur Gestaltung der Transformation und deren transparente Darstellung (vgl. AW-M2.3.1, FS-M2.1.1).	IN ARBEIT	EB-BNE (MVHS + RKU)	Das Leitprojekt BNE Erwachsenenbildung an der Münchner Volkshochschule ist gestartet. Das Projekt (Laufzeit 2 Jahre) hat das Ziel, Dozierende verschiedener Fachgebiete an der MVHS in BNE fortzubilden. Die Erfahrungen des Pilotprojekts können und sollen im Bereich der Erwachsenenbildung BNE in die Breite getragen werden.
EB-M3.3.2	Schaffung einer Anlaufstelle, bei der sich Multiplikator*innen der Erwachsenenbildung zu BNE und BNE-Weiterbildungen informieren können (vgl. FS-M1.1.1).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	
EB-M3.3.3	Das Verfahren für Neubesetzungen städtischer Stellen, die für die Erwachsenenbildung relevant sind, wird dahingehend überarbeitet, dass nur Bewerber*innen eingestellt werden, die über qualifizierte BNE-Kenntnisse verfügen.	NICHT BEGONNEN	POR	
EB-M3.3.4	Im Bereich der Aus- und Weiterbildung von Erwachsenenbildner*innen werden die Lehrpläne dahingehend überarbeitet, dass BNE ein zentraler Bestandteil ist.	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	
EB-M4.1.1	Erwachsenenbildner*innen verankern in ihren Leitbildern ein Bildungsverständnis, das Kompetenzen statt Wissen fördert (vgl. EB-M1.2.3).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	Maßnahme kann gestartet werden, sobald EB-M1.2.3 umgesetzt ist.

EB-M4.1.2	Bildungsträgerinnen und -träger bieten regelmäßig Veranstaltungen zur gemeinsamen Reflexion zwischen Lernenden und Erwachsenenbildner*innen.	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	
EB-M4.1.3	Die LHM richtet einen Fördertopf für BNE-Bildungsangebote ein, in denen Freiräume und Transformationsprozesse gefördert werden. Ein Expert*innengremium entscheidet über die Förderung auf Grundlage eines Kriterienkataloges.	TEILWEISE UMGESETZT	FS-BNE	<p>Eine Aufstockung der Projektförderung des RKU ist für das Haushaltsjahr 2023 erfolgt. Im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit "Zeigt Initiative!" wurden auch explizit BNE-Projekte adressiert.</p> <p>Über das Budget der Projektförderung können auch in 2024 Projekte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung bezuschusst werden.</p> <p>https://risi.muenchen.de/risi/sitzungsvorlage/detail/8081120</p>
EB-M4.1.4	Bei der Finanzierung werden Follow-Ups und Aufstockungen von Anfang an mitgedacht und unbürokratisch zugänglich gemacht.	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	Mit der Maßnahmen kann erst begonnen werden, sobald der entsprechende Fördertopf eingerichtet wurde (vgl. EB-M4.1.3).
EB-M4.2.1	Die LHM unterstützt - mit inhaltlichem und methodischem Know-How, finanziellen Mitteln und Räumen - bestehende und neue Formen bürgerschaftlichen Engagements im Sinne von BNE (vgl. EB-M5.2.1).	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	
EB-M4.2.2	Die Bildungsträgerinnen und -träger planen in ihren Programmen "freie Kurse" ein, in denen Interessierte zu Themen Bürgerschaftlichen Engagements die Inhalte und Methoden des Kurses selbst bestimmen können.	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	
EB-M4.3.1	Die LHM erstellt in Zusammenarbeit mit Bildungsträgerinnen und -trägern einen Katalog mit Weiterbildungsangeboten für Multiplikator*innen zur Gestaltung der Transformation (vgl. EB-M3.3.1).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	
EB-M5.1.1	Bildungsträgerinnen und -träger verankern in ihren Leitbildern, dass Bildung sich nicht an konkrete Orte knüpft, sondern Freiräume zum Ausprobieren und Experimentieren bietet (vgl. FB OZ1.2).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	

EB-M5.1.2	Die LHM entwickelt ihre Förderprogramme dahingehend weiter, dass die Verankerung des BNE-Bildungsverständnisses in den Leitbildern der Bildungsträgerinnen und Träger Grundvoraussetzung für eine städtische Förderung ist (vgl. EB-M3.2.2).	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	
EB-M5.2.1	Schaffung zusätzlicher Fördertöpfe für diverse, inklusive und dezentrale Lernorte (z.B. mit Quartiersbezug) (vgl. EB-M4.2.1).	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	
EB-M5.2.2	Identifizierung und Bereitstellung bestehender Lernorte (z.B. Schulen) unter Einbeziehung von Initiativen und lokalen Gruppen mit Quartiersbezug (vgl. LV-M2.2.1).	IN ARBEIT	KS EB (RKU)	In Kooperation mit der Münchner Wohnen GmbH wurde ein Gemeinschaftsgarten für Mieter*innen initiiert. Im Fokus des Projekts steht die Förderung von Gestaltungskompetenz. Ziel ist es, diesen Garten zu einem BNE-Lernort zu entwickeln. Das Projekt soll als Blaupause für andere Gemeinschaftswohnanlagen dienen.
EB-M6.1.1	Unterstützung von Akteur*innen (finanziell und durch Schulungen), die Gruppen erreichen, die bisher nicht oder wenig mit BNE in Berührung kommen (vgl. LV-M3.3.2, AW-M2.3.1, AW-M3.1.1).	NICHT BEGONNEN	KS EB (RKU)	