Erwachsenenbildung - Stand 09/2025

Überschrift	Maßnahmentitel	Status	Verantwortlichkeit	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
EB-M1.1.1	Durchführung einer Akteursanalyse Erwachsenenbildung, bei der auch Akteur*innen aus dem Bereich Kultur, Kunst und Medien sowie Sozialarbeit eingebunden und angesprochen werden.	TEILWEISE UMGESETZT	EB-BNE (RKU / MVHS)	Akteursanalyse mit Akteur*innen aus verschiedensten Bereichen (Kultur, Soziales, Wirtschaft, Umwelt, Politik), u.a.) und mit Blick auf Bedarfe hat stattgefunden, bestehende Netzwerke wurden einbezogen. Umfassende Analyse mit deutlicher Ausweitung des Akteursfelds ist geplant. Erste Veranstaltung zur Vernetzung und zum Bedarfsaustausch fand am 24.06.2025 statt.
EB-M1.1.2	Darstellung der Akteursanalyse auf einer digitalen Plattform (vgl. FS-M2.1.1).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS)	Auf der zentralen BNE-Plattform können sich BNE-Akteur*innen aus dem Bereich der Erwachsenenbildung eintragen lassen. Sobald eine umfangreiche Akteursanalyse erfolgt ist, kann diese auch auf der Unterseite des Bildungsbereichs EB-BNE abgebildet werden.
EB-M1.2.1	Schaffung eines zentralen Netzwerks "BNE Erwachsenenbildung" - entweder durch die Weiterentwicklung eines bestehenden Netzwerks oder ggf. durch die Schaffung eines neuen Netzwerks.	IN ARBEIT	EB-BNE (MVHS)	Das erste städtische BNE-Vernetzungstreffen der non-formalen Erwachsenenbildung fand am 24.06.2025 im Münchner Zukunftssalon statt. Etwa 30 Akteur*innen haben am Treffen teilgenommen. Eine Evaluierung des Vernetzungstreffens hat stattgefunden. Mit einigen Akteur*innen fanden Gespräche zur Konkretisierung von Vorschlägen zum Aufbau und Funktion des Netzwerks statt. Diese werden beim nächsten Vernetzungstreffen am 17.11.2025 zur Diskussion gestellt und sollen die Grundlage für die künftige Zusammenarbeit als Netzwerk bilden.
EB-M1.2.2	Schaffung einer Koordinierungsstelle Erwachsenenbildung BNE (kurz: Koordinierungsstelle EB-BNE) (vgl. FS-M1.1.3).	ERLEDIGT	KULT, RKU	Koordinierungsstelle EB-BNE 0,5 VZÄ bei MVHS: Stelle ist seit Oktober 2023 besetzt. Koordinierungsstelle EB-BNE 0,5 VZÄ beim RKU: Stelle ist seit März 2024 besetzt.
EB-M1.2.3	Erarbeitung und Verabschiedung eines gemeinsamen BNE-Verständnisses (vgl. EB-OZ3.1, EB-OZ3.2, EB-OZ4.1).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE	Soll im Netzwerk als Teil der inhaltlichen Arbeit / des fachlichen Austauschs nach Schaffung einer Netzwerk-Struktur starten (geplant ab Anfang 2026).
EB-M2.1.1	Die Koordinierungsstelle EB-BNE animiert zu einem fortwährenden Erfahrungsaustausch, z.B. über	IN ARBEIT	EB-BNE (RKU)	Eine erste Vernetzungsveranstaltung fand am 24.06.2025 statt. Erfahrungsaustausch und kollegiale Beratung wurden von den

	Workshops, Fortbildungsreihen und Vorträge.			Teilnehmenden gewünscht. Veranstaltungen über die Netzwerktreffen hinaus werden - in Abstimmung mit dem Netzwerk - ab 2026 statt finden. Die nächste Vernetzungsveranstaltung findet am 17.11.2025 statt. Anfang 2026 wird eine Kooperationsveranstaltung mit dem Münchner Bildungswerk zum Thema "Whole Institution Approach in Einrichtungen der Erwachsenenbildung" stattfinden. Weitere Infos vgl. u. a. EB-M1.2.1.
EB-M2.2.1	Erfassung bewährter Methoden und Materialien für BNE in der Erwachsenenbildung.	IN ARBEIT	EB-BNE (RKU)	Die Erhebung vorhandener Materialien ist in Arbeit.
EB-M3.1.1	Akteur*innen der Erwachsenenbildung entwickeln Narrative der Transformation und erarbeiten dazu konkrete Konzepte. Diese werden im Rahmen einer Veranstaltungsreihe entwickelt (vgl. EB-OZ1.2, EB-OZ2.1).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (KULT)	Umsetzung soll im Kontext des von den Netzwerkakteur*innen gewünschten fachlichen Austauschs und der Durchführung von Weiterbildungsmaßnahmen (ebenfalls in Abstimmung mit dem Netzwerk) erfolgen. Start voraussichtlich in 2026.
EB-M3.2.1	Etablierung einer Prozessbegleitung (z.B. durch die Koordinierungsstelle EB-BNE), die die Bildungsträgerinnen und träger informiert und darin unterstützt, Narrative der Transformation in ihren Leitbildern zu verankern (vgl. EB OZ1.2, EB-OZ2.1).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (RKU)	Maßnahme kann erst nach Schaffung von Netzwerk-Strukturen umgesetzt werden. Bedarfe nach einer Prozessbegleitung und / oder Entwicklung von Leitbildern der Transformation werden im Netzwerk und ggf. mit einzelnen Bildungsträger*innen abgestimmt. Enger Bezug zu EB-M3.1.1.
EB-M3.2.2	Die LHM passt ihre Förderrichtlinien dahingehend an, dass das Vorliegen eines transformationsunterstützenden Leitbildes Voraussetzung für finanzielle Förderungen ist. Dazu wird ein Kriterienkatalog entwickelt (vgl. WIA-M6.2.1).	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	
EB-M3.3.1	Schaffung ausreichender Weiterbildungsangebote für Multiplikator*innen zur Gestaltung der Transformation und deren transparente Darstellung (vgl. AW-M2.3.1, FS-M2.1.1).	IN ARBEIT	EB-BNE (MVHS + RKU)	Das Leitprojekt BNE Erwachsenenbildung an der Münchner Volkshochschule ist gestartet. Das Projekt (Laufzeit 2 Jahre) hat das Ziel, Dozierende verschiedener Fachgebiete an der MVHS in BNE fortzubilden. Die Erfahrungen des Pilotprojekts können und sollen im Bereich der Erwachsenenbildung BNE in die Breite getragen werden. Weiterbildungsangebote werden mit den Akteur*innen des EB-BNE-Netzwerks abgestimmt. Start ist für das Jahr 2026 geplant.
EB-	Schaffung einer Anlaufstelle, bei der sich	NICHT	EB-BNE (MVHS)	

M3.3.2	Multiplikator*innen der Erwachsenenbildung zu BNE und BNE-Weiterbildungen informieren können (vgl. FS-M1.1.1).	BEGONNEN	+ RKU)	
EB-M3.3.3	Das Verfahren für Neubesetzungen städtischer Stellen, die für die Erwachsenenbildung relevant sind, wird dahingehend überarbeitet, dass nur Bewerber*innen eingestellt werden, die über qualifizierte BNE-Kenntnisse verfügen.	NICHT BEGONNEN	POR	
EB-M3.3.4	Im Bereich der Aus- und Weiterbildung von Erwachsenenbildner*innen werden die Lehrpläne dahingehend überarbeitet, dass BNE ein zentraler Bestandteil ist.	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	
EB-M4.1.1	Erwachsenenbildner*innen verankern in ihren Leitbildern ein Bildungsverständnis, das Kompetenzen statt Wissen fördert (vgl. EB-M1.2.3).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	
EB-M4.1.2	Bildungsträgerinnen und -träger bieten regelmäßig Veranstaltungen zur gemeinsamen Reflexion zwischen Lernenden und Erwachsenenbildner*innen.	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	
EB-M4.1.3	Die LHM richtet einen Fördertopf für BNE-Bildungsangebote ein, in denen Freiräume und Transformationsprozesse gefördert werden. Ein Expert*innengremium entscheidet über die Förderung auf Grundlage eines Kriterienkataloges.	TEILWEISE UMGESETZT	FS-BNE	<p>Eine Aufstockung der Projektförderung des RKU ist für das Haushaltsjahr 2023 erfolgt. Im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit "Zeigt Initiative!" wurden auch explizit BNE-Projekte adressiert.</p> <p>Über das Budget der Projektförderung könnten auch in 2024 BNE-Projekte bezuschusst werden.</p> <p>https://risi.muenchen.de/risi/sitzungsvorlage/detail/8081120</p>
EB-M4.1.4	Bei der Finanzierung werden Follow-Ups und Aufstockungen von Anfang an mitgedacht und unbürokratisch zugänglich gemacht.	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	Mit der Maßnahmen kann erst begonnen werden, sobald der entsprechende Fördertopf eingerichtet wurde (vgl. EB-M4.1.3).
EB-M4.2.1	Die LHM unterstützt - mit inhaltlichem und methodischem Know-How, finanziellen Mitteln und Räumen - bestehende und neue Formen	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	

	bürgerschaftlichen Engagements im Sinne von BNE (vgl. EB-M5.2.1).			
EB-M4.2.2	Die Bildungsträgerinnen und -träger planen in ihren Programmen "freie Kurse" ein, in denen Interessierte zu Themen Bürgerschaftlichen Engagements die Inhalte und Methoden des Kurses selbst bestimmen können.	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	
EB-M4.3.1	Die LHM erstellt in Zusammenarbeit mit Bildungsträgerinnen und -trägern einen Katalog mit Weiterbildungsangeboten für Multiplikator*innen zur Gestaltung der Transformation (vgl. EB-M3.3.1).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	
EB-M5.1.1	Bildungsträgerinnen und -träger verankern in ihren Leitbildern, dass Bildung sich nicht an konkrete Orte knüpft, sondern Freiräume zum Ausprobieren und Experimentieren bietet (vgl. FB OZ1.2).	NICHT BEGONNEN	EB-BNE (MVHS + RKU)	
EB-M5.1.2	Die LHM entwickelt ihre Förderprogramme dahingehend weiter, dass die Verankerung des BNE-Bildungsverständnisses in den Leitbildern der Bildungsträgerinnen und -träger Grundvoraussetzung für eine städtische Förderung ist (vgl. EB-M3.2.2).	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	
EB-M5.2.1	Schaffung zusätzlicher Fördertöpfe für diverse, inklusive und dezentrale Lernorte (z.B. mit Quartiersbezug) (vgl. EB-M4.2.1).	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	
EB-M5.2.2	Identifizierung und Bereitstellung bestehender Lernorte (z.B. Schulen) unter Einbeziehung von Initiativen und lokalen Gruppen mit Quartiersbezug (vgl. LV-M2.2.1).	IN ARBEIT	KS EB (RKU)	In Kooperation mit der Münchner Wohnen GmbH wurde ein Gemeinschaftsgarten für Mieter*innen initiiert. Im Fokus des Projekts steht die Förderung von Gestaltungskompetenz. Ziel ist es, diesen Garten zu einem BNE-Lernort zu entwickeln. Das Projekt soll als Blaupause für andere Gemeinschaftswohnanlagen dienen.
EB-M6.1.1	Unterstützung von Akteur*innen (finanziell und durch Schulungen), die Gruppen erreichen, die bisher nicht oder wenig mit BNE in Berührung kommen (vgl. LV-M3.3.2, AW-M2.3.1, AW-M3.1.1).	NICHT BEGONNEN	KS EB (RKU)	