

Überschrift	Maßnahmentitel	Status	Verantwortlichkeit	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
S-M1.1.1	Unter Federführung des RBS wird bis Anfang 2024 ein "Münchner BNE-Leitfaden für Schulen" (kurz: BNE-Leitfaden) erstellt und mit geeigneten Mitteln an die Schulen kommuniziert.	IN ARBEIT	RBS-A	Erstellung eines Leitfadens orientiert an den fünf Handlungsfeldern der BNE VISION 2030. Im Rahmen des Whole School Approachs werden Prozessschritte definiert und mit Best Practice Beispielen hinterlegt. Aktuell erfolgt eine enge Zusammenarbeit und Absprache mit der WIA-Kompetenzstelle.
S-M1.1.2	Bis 2026 / 2027 Fortführung der laufenden BNE-Schulprofilentwicklungen und der „Schule N“; Auswertung und Aufbereitung der Erfahrungen für den Transfer auf weitere BNE-Schulprofilentwicklungen (vgl. WIA-M1.2.1).	ERLEDIGT	RBS-A, RKU	Das Projekt „Anschluss von bisherigen BNE-Pilotprojekten und neuen BNE-Implementierungsvorhaben im formalen Bildungsbereich an die BNE VISION 2030“ durchgeführt von Ökoprosjekt MobilSpiel e. V. im Zeitraum 2023-2024 soll einen Übergang und Anschluss der in 2022 ausgelaufenen Pilotprojekte „Weiterentwicklung der Schule N“ und „BNE-Leitbildentwicklung an weiterführenden städtischen Schulen“ an die Strukturen, Handlungsprogramme und Ressourcen der BNE VISION 2030 ermöglichen und zudem die Erfahrungen der bisherigen BNE-Implementierungsprojekte dokumentieren, um als Orientierungs-Hilfe Einrichtungen des formalen Bildungsbereichs, die sich neu auf den Weg einer BNE-Implementierung im Rahmen der BNE VISION 2030 begeben möchten, zu unterstützen. Außerdem wurde ein Konzept für eine Kompetenzstelle WIA entwickelt, Teilergebnisse sind hier zu finden. Derzeit läuft die Ausschreibung für den Aufbau dieser Kompetenzstelle, diese soll im Herbst 2024 starten und ist für mind. 2 Jahre durch das RKU finanziert (vgl. WIA-M1.2.1).
S-M1.3.1	Das RBS entwickelt eine zielgruppenorientierte Strategie, die die Schulen anhält, die BNE-Plattform gezielt zu nutzen (vgl. FS-M2.1.1).	NICHT BEGONNEN	FS-BNE, RBS-A	Noch nicht begonnen. Abhängig vom Start der Plattform (FS-M2.1.1).
S-M2.1.1	BNE-Projektstage werden in der Schuljahresplanung verankert (z. B. P-Seminare, „Mottotage“). Dafür wird den Schulen ein	ERLEDIGT	Koordinierungsstellen S-BNE, Fachstelle BNE	Budget für das Kalenderjahr 2023 (60.000 €) wurde an allgemeinbildende öffentliche Schulen und Tagesheime in München vergeben. Bis zu 1.000 € konnten beantragt

	flexibles Budget zur Verfügung gestellt, das auch für die Kooperation mit BNE-Akteur*innen eingesetzt werden kann.			werden. Für das Jahr 2024 und 2025 wurden 50.000€ aus dem laufenden Budget des RBS bereit gestellt, um die BNE-Projektförderung fortsetzen zu können. Die Ausschreibung wurde unter www.pi-muenchen.de/bnevision2030 bereitgestellt. Im Rahmen von Schule fürs Leben sind alle allgemeinbildenden Schulen zudem verpflichtet Projekte zu verschiedenen Alltagskompetenzen durchzuführen, diese knüpfen thematisch häufig an BNE-Themen an. Zur Sicherstellung einer kontinuierlichen Umsetzung von BNE-Projekten ist eine dauerhafte und gesicherte Bereitstellung der BNE-Projektmittel unabdingbar.
S-M2.1.2	Das RBS setzt sich dafür ein, dass das Projekt „FreiDay“ im Kontext von BNE-Schulprofilentwicklung umgesetzt wird. Dafür wird das Konzept an geeigneten Stellen vorgestellt.	IN ARBEIT	RBS-A	Ein erster Austausch mit Schule im Aufbruch fand statt. Ein Termin zur Vorstellung des Konzepts im RBS ist für Oktober 2025 geplant (vgl. S-M9.1.1).
S-M2.1.3	Das Staatliche Schulamt macht BNE zum stadtweiten Projektthema (zwischen Pfingst- und Sommerferien).	VERWORFEN	RBS-A	Das RBS ist in kontinuierlichem Austausch mit der zuständigen Fachberatung des staatlichen Schulamts. Darüber hinaus sind die Einflussmöglichkeiten begrenzt. BNE-Projekte an staatlichen Schulen werden u.a. auch über die BNE-Projektmittel des RBS gefördert.
S-M2.2.1	Das RBS sorgt für eine Umsetzung der Empfehlungen aus dem im Rahmen des IHKM entwickelten Konzept zu Abfallvermeidung und -trennung an allen Münchner Schulen	IN ARBEIT	RBS-PI-ZKB, RBS-ZIM	Bei RBS-ZIM wurde die Stelle der Beauftragten für Abfallvermeidung und -trennung geschaffen und im Frühjahr 2023 besetzt. Die Stelle arbeitet aktiv an der Verbesserung der Abfallsituation. Über das Zero Waste-Budget wurden Sachmittel zur Umsetzung von Maßnahmen beantragt.
S-M3.3.1	Die Stadtschüler*innenvertretung und das Münchner Haus der Schüler*innen (MHdS e.V.) greifen Themen der Nachhaltigkeit auf. Es besteht ein regelmäßiger Austausch mit der*dem Partizipationsbeauftragten des RBS und den RBS- internen Ansprechpartner*innen für das strategische Querschnittsthema BNE	ERLEDIGT	RBS, SSV	Ein regelmäßiger Austausch zwischen der SSV und verschiedenen Stellen im RBS ist bereits etabliert. Explizit zu BNE besteht die Kooperation bei der Durchführung der BNE-Vernetzungstreffen für Schulen (www.pi-muenchen.de/vernetzungstreffen-bne-fuer-schulen).

	(Partizipation, BE, Stadtschüler*innenvertretung) (ein regelmäßiger Austausch besteht bereits)			
S-M3.3.2	Es findet ein regelmäßiger schul- und schulartübergreifender Austausch auf schon in der Vergangenheit bewährten Vernetzungstreffen mit inhaltlich passenden Informations-Inputs auf Einladung des RBS-PI-ZKB in Kooperation mit RBS-A -und RBS-B der Münchner Schulen mit Beteiligung der Schüler*innen, Lehrkräften sowie externen Expert*innen zu BNE-Themen statt.	ERLEDIGT	RBS	Regelmäßige Vernetzungstreffen zu BNE und Klimaschutz mit wechselnden Schwerpunktthemen sind etabliert und werden zwei Mal jährlich in Kooperation mit der StadtschülerInnenvertretung für alle Münchner Schulen angeboten. Infos unter: www.pi-muenchen.de/vernetzungstreffen-bne-fuer-schulen/
S-M4.1.1	Die Kooperationen mit BNE-Akteur*innen werden gestärkt und mit ausreichend Ressourcen ausgestattet. In einem Klärungsprozess mit den betroffenen Akteur*innen wird ein Gesamtpaket entwickelt, das Fördertöpfe, Regelförderungen, Projektmittel etc. einbezieht.	IN ARBEIT	FS BNE	Eine engere, regelmäßige Abstimmung zwischen dem RKU und dem RBS zu Regel- und Projektförderungen mit Schulbezug ist vereinbart. Schulen können Zuschüsse für BNE-Projekte beim RBS beantragen. Informationen hierzu gibt es unter: https://www.pi-muenchen.de/bildungsbereich-schule/ sowie unter: https://www.pi-muenchen.de/politische-bildung-fuer-schueler_innen/ . Eine transparente Darstellung soll auf der in Arbeit befindlichen BNE-Plattform (vgl. FS-M2.1.1) erfolgen.
S-M4.1.2	Die Koordinierung und Vernetzung der außerschulischen BNE-Akteur*innen in der Akteursplattform BNE und die Angebote der Beratungsstelle zum Globalen Lernen werden sichergestellt und verstetigt.	ERLEDIGT	RKU	Mit Beschluss vom 21.12.2022 (Sitzungsvorlage 20-26 / V 08082) hat der Münchner Stadtrat eine Regelförderung für den Verein Commit e. V. beschlossen, damit wir die Bildungsarbeit zum Globalen Lernen in München gestärkt. Die Regelförderung für Ökoprojekt MobilSpiel e.V. für die Koordinierung der Akteursplattform BNE wurde ebenfalls beschlossen.
S-M5.1.1	Projekte zum Thema Übergänge (Kita-Grundschule-weiterführende Schulen-berufliche Schulen-Hochschule) beziehen BNE ein.	IN ARBEIT	RBS-A	
S-M6.1.1	Das RBS nimmt BNE in das Konzept zur Erziehungspartnerschaft für städt. weiterführende Schulen auf. Wie Erziehungsberechtigte BNE an Schule mitgestalten können, wird im BNE-Leitfaden	IN ARBEIT	RBS-A	

	dargestellt.			
S-M7.1.1	Vorstellung des Konzepts der BNE und des im Rahmen der BNE VISION 2030 erarbeiteten Handlungsprogrammes.	ERLEDIGT	RBS-A4	Vorstellung auf Leitungsebene im Rahmen der Regionalkonferenzen erfolgt. Die Vorstellung auf Einrichtungsebene ist durch Einrichtungsleitung und BNE-Beauftragte erfolgt.
S-M7.2.1	Erstellung der verschiedenen Textbausteine für die pädagogischen Konzeptionen der Einrichtungen.	TEILWEISE UMGESETZT	RBS-A-4 (Koordinierungsstelle Tagesheime und KoGa BNE vgl. S-M8.2.1, Fachberatung QSE)	Ein Textbaustein ist abgestimmt und den Einrichtungen zur Verfügung gestellt worden. Bis Ende 2024 werden diese Einrichtungsspezifisch ergänzt. Verschiedene Einrichtungen arbeiten noch am Konzept und dem BNE-Baustein.
S-M7.3.1	Das pädagogische Personal stellt BNE den Kindern vor und entwickelt gemeinsam Ideen für ein Pilotprojekt der Einrichtung (wenn möglich mit der Schule). Die Einrichtungen entwickeln jeweils ein partizipatives Modell, wie sie sich für ein gemeinsames Pilotprojekt entscheiden. Das Pilot-Projekt wird in den Einrichtungen umgesetzt und dokumentiert.	ERLEDIGT	RBS-A4	Projekte wurden und werden durchgeführt, eine Dokumentation erfolgt bis Ende 2024. Maßnahme umgesetzt soweit möglich
S-M7.4.1	Die Einrichtungsleitung initiiert ein Gespräch mit der jeweiligen Schulleitung, um sich über die Möglichkeiten der Umsetzung und Zusammenarbeit im Bereich BNE auszutauschen. Gemeinsame Maßnahmen sind möglichst benannt. Das Gespräch wird protokolliert.	TEILWEISE UMGESETZT	RBS-A-4	An verschiedenen Grundschulen/Tagesheimen und KoGas werden gemeinsame BNE-Projekte bereits durchgeführt. Eine Ausweitung auf andere Grundschulstandorte mit Tagesheimen und KoGas wird angestrebt. Leitungen und Grundschulleitungen sind über die Maßnahme der Zusammenarbeit informiert. Der Stand der Umsetzung ist derzeit nicht bekannt. Als Hilfestellung wurde Kontakt mit dem Schulamt und dem BNE-Beauftragten für GS aufgenommen. Ein Artikel in der MLLV dazu ist erschienen.
S-M7.5.1	Gemeinsam mit dem RBS-PI-ZKB wird ein altersspezifisches BNE-Schulungskonzept für Leitungen und pädagogisches Personal von RBS-A-4 entwickelt und stetig weiterentwickelt (vgl. S-M12.2.1).	ERLEDIGT	RBS-A-4	In allen Tagesheimen und KoGa´s von A-4 wurden BNE-Beauftragte und Leitungen zu BNE geschult. Das PI hat bereits die erste Nachschulung angeboten.
S-M7.6.1	Die Fachberatung QSE überprüft mit den relevanten Akteur*innen partizipativ die vorhandenen „Basisstandards“ für Tagesheime	IN ARBEIT	RBS-A-4	Die Basisstandards zu BNE sind überarbeitet und BNE ist aufgenommen, weiterer Prozess ist derzeit in Klärung. FB-Stelle unbesetzt und darf nicht ausgeschrieben werden,

	hinsichtlich BNE. Neue Basisstandards werden ggf. ergänzt / erweitert und die KoGas einbezogen.			
S-M7.7.1	Jede Einrichtungsleitung benennt ein*e Verantwortliche*r für BNE. Zeitliche Ressourcen werden eingeräumt.	ERLEDIGT	RBS-A-4	Für jedes Tagesheim bzw. KoGa von A-4 wurden BNE-Verantwortliche benannt. Diese wurden geschult. Im Juni 2025 ist ein Fachveranstaltung mit Austausch, Input und Guten Praxisbeispielen geplant.
S-M7.8.1	Die Pilotprojekte in den Einrichtungen (vgl. S-M7.3.1) werden evaluiert. Kriterien und Evaluationsinstrument werden in der BNE-Fachgruppe entwickelt und zur Verfügung gestellt.	ERLEDIGT	RBS-A-4	Eine neue BNE-Matrix wurde gemeinsam mit RBS-PIZKB und der Fachstelle BNE erstellt. Die Matrix ist von den Einrichtungen auszufüllen und erfasst die durchgeführten BNE-Aktivitäten.
S-M7.8.2	Jede Einrichtung entwickelt eine Strategie, wie BNE in jeder Einrichtung nachhaltig, strukturell und konzeptionell verankert wird.	TEILWEISE UMGESETZT	RBS-A-4	An der Entwicklung einer nachhaltigen BNE-Strategie wird in den Tagesheimen, KoGas und der HPT gearbeitet. Für den WIA wurde bei den Leitungen und BNE-Beauftragten Werbung gemacht.
S-M8.1.1	Einrichtung einer BNE-Fachgruppe-A-4, die sich aus Vertretungen verschiedener Ebenen (z. B. Leitungen, BNE-Verantwortliche, Personalrat, Elternbeiratsmitglieder) zusammensetzt und ihre Arbeitstätigkeiten definiert.	IN ARBEIT	RBS-A-4-GT (Bereichsleitung, Koordinierungsstelle TH / KoGa-BNE)	Die Einrichtung einer dauerhaften Fachgruppe ist aufgrund mangelnder Kapazitäten derzeit nicht umsetzbar (vgl. S-M8.2.1). Die BNE-Beauftragten der Tagesheime haben die Möglichkeit an der AG BNE in Kitas der RBS-PI-ZKB teilzunehmen.
S-M8.2.1	Schaffung einer Koordinierungsstelle Tagesheime und KoGa-BNE (Koordinierungsstelle TH/KoGa-BNE) (vgl. FS-M1.1.3).	BLOCKIERT	RBS-A-4	Die Koordinierungsstelle BNE für den Bereich der Tagesheime (bei RBS-A4) wurde bisher nicht besetzt. Eine Ansprechperson besteht.
S-M9.1.1	Bei RBS-A werden Koordinierungsstellen Schule BNE (Koordinierungsstellen S-BNE) eingerichtet (vgl. FS-M1.1.3).	TEILWEISE UMGESETZT	RBS-A	Die Koordinierungsstellen BNE für den Bereich der Gymnasien und Schulen des zweiten Bildungswegs sowie Realschulen und Schulen der besonderen Art sind auf Abordnungsbasis besetzt (jeweils 0,5 VZÄ bei RBS-A2 und RBS-A3). Die Koordinierungsstelle BNE für den Bereich der Tagesheime (0,5 VZÄ bei RBS-A4) wurde bisher nicht besetzt (vgl. S-M8.2.1) es ist allerdings eine Ansprechperson benannt.

S-M9.1.2	Implementierung von BNE und Nachhaltigkeit in den QSE-Prozess (Qualitätssicherung und -entwicklung im Kontext des „Münchner Wegs“, siehe Orientierungsrahmen Schulqualität).	TEILWEISE UMGESETZT	RBS-A	RBS-A-2: Erstellung des BNE-Baukastens (Vorlage eines BNE-Konzepts aller städtischen Gymnasien) durch die Strategische Projektgruppe BNE im Schulleitungskreis analog zu den fünf Handlungsfeldern der BNE VISION 2030 bzw. den fünf Handlungsfeldern der QSE alle 16 Schulen haben daraufhin ein schulspezifisches Konzept erarbeitet; die Struktur ist Deckungsgleich zum QSE-Bericht RBS-A-3: Die QSE-Fachkräfte des Verbund Gelb und Blau haben sich zum Schwerpunktthema BNE vernetzt und ein Austauschtreffen fand statt. Die Unterstützungssysteme von A-3 planen einen internen Fachtag u. a. zum Thema BNE für alle städtischen Realschulen und Schulen besonderer Art.
S-M9.1.3	Etablierung von BNE-Beauftragten an allen Schulen zur Unterstützung des BNE-Prozesses und Ausstattung mit entsprechenden Ressourcen.	ERLEDIGT		Je eine Anrechnungsstunde für BNE-Beauftragte wurde an die städtischen Realschulen und Gymnasien zum Start des Schuljahres 2023/24 vergeben. Eine Auftakt- und Einführungsveranstaltung für die neuen BNE-Beauftragten fand im Februar 2024 statt. Weitere Veranstaltungen sind in Planung.
S-M9.1.4	Das RBS nimmt BNE als Auswahlkriterium bei städtischen Auszeichnungen (z.B. Münchner Schulpreis) und Zertifikaten auf und wirkt bei nicht-städtischen Schulen darauf hin, dass BNE berücksichtigt wird.	NICHT BEGONNEN	RBS-A-MSI	
S-M9.1.5	Das RBS nimmt BNE explizit in sein Leitbild auf und berücksichtigt BNE zudem als Schwerpunkt in der Fortschreibung der Leitlinie Bildung (vgl. FS-M1.1.5).	ERLEDIGT	RBS	BNE ist in den Zielen des RBS verankert und wesentlicher Bestandteil der fortgeschriebenen Leitlinie Bildung.
S-M9.2.1	Das RBS entwickelt eine Strategie für die strukturelle Verankerung von BNE auf Schulleitungsebene der städtischen Schulen (Dienstaufsicht und Schulleitung) und wirkt in entsprechenden Gremien auch auf eine Verankerung von BNE bei staatlichen Schulen hin.	IN ARBEIT	RBS	

S-M9.2.2	Etablierung von Prozessbegleitung für BNE-Schulentwicklungsprozesse, ggf. auch mithilfe externer Partner*innen.	IN ARBEIT	RBS	Eine Teilumsetzung soll durch die Etablierung einer Kompetenzstelle WIA ab 2025 erfolgen (WIA-M1.2.1).
S-M9.2.3	Das RBS sorgt dafür, dass Erfahrungen zur BNE-Schulprofilentwicklung an staatliche Schulen (Grund- und Mittelschulen, Förderzentren, Realschulen, Gymnasien) weitergegeben werden, ggf. in Kooperation mit externen Partner*innen und aufbauend auf Erfahrungen aus den Pilotprojekten BNE-Schulprofilentwicklung.	NICHT BEGONNEN	RBS	
S-M10.1.1	Entwicklung von Vorlagen für Ist-Stand-Analyse und Checkliste zum Whole School Approach.	IN ARBEIT	RBS	siehe S-M1.1.1
S-M10.2.1	Das im Rahmen des IHKM entwickelte Konzept zur Abfallvermeidung und -trennung wird sukzessive an allen Münchner Schulen umgesetzt. Die dafür nötigen Ressourcen werden vom Stadtrat bewilligt (siehe Zero-Waste-Konzept) (vgl. S-M2.2.1).	IN ARBEIT	RBS	
S-M11.1.1	BNE wird als Thema in die Arbeitsplatzbeschreibung der Kooperationsbeauftragten und Kooperationslehrkräfte aufgenommen, damit das Thema BNE im Übergang Kita-Grundschule nicht verloren geht.	NICHT BEGONNEN	RBS-A-4	
S-M11.1.2	In den Gremien des Übergangsmanagements unter der Leitung von RBS-PI-ZKB (Interne Runde Kita – Grundschule, Fachforum Kita – Grundschule, Übergang Grundschule – weiterführende Schule, Koordinierungskreis Schule – Beruf, Koordinierungsrunde Schule – Hochschule) wird BNE als gesetzter Agendapunkt regelmäßig thematisiert und aufgegriffen.	NICHT BEGONNEN	RBS	
S-	Das RBS nutzt vorhandene	TEILWEISE	RBS-A,	A-3: Der Verbund Gelb und Blau haben sich zum Thema BNE

M12.1.1	Unterstützungssysteme für BNE-Schulprofilentwicklungsprozesse und entwickelt diese weiter.	UMGESETZT	Koordinierungsstellen S-BNE	vernetzt und ein Austauschtreffen fand statt.
S-M12.2.1	Zielgruppenspezifische Fort- und Weiterbildungsangebote durch das städtische RBS-PI-ZKB und in Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartner*innen werden ausgebaut und neue Angebote geschaffen.	NICHT BEGONNEN	RBS-PI-ZKB	Mangels Ressourcen konnte die Umsetzung der Maßnahme noch nicht gestartet werden. Das bereits bestehende Fortbildungsangebot rund um BNE durch das PI-ZKB läuft aber weiter (https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/).
S-M12.2.2	Das Angebot an Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen der außerschulischen BNE-Akteur*innen wird ausgebaut und zielgruppengerecht beworben.	IN ARBEIT	BNE-Akteur*innen	Die Zuständigkeit liegt außerhalb der Verwaltung. vgl. auch AW-M2.3.1 , AW-M3.1.1
S-M12.2.3	Das RBS nimmt BNE in Stellenbeschreibungen sowie Führungskräfteentwicklung auf Schulleitungsebene auf.	NICHT BEGONNEN	RBS	
S-M13.1.1	BNE-Fortbildungen werden auch für staatliche Schulen angeboten: zentrale Fortbildungen des PI-ZKB sollen zusätzlich auch über das Fortbildungsportal FIBS (Freistaat Bayern/ Akademie Dillingen) beworben werden. Das RBS regt zusätzlich an, dass auch das Angebot der Akademie Dillingen in Bezug auf BNE ausgebaut wird.	NICHT BEGONNEN	RBS-PI-ZKB	
S-M13.1.2	BNE-Multiplikator*innen für München werden durch Fort- und Weiterbildungsangebote der BNE-Akteur*innen qualifiziert. Entsprechende Qualifizierungsangebote sind übersichtlich und zugänglich dargestellt.	IN ARBEIT	RBS-PI-ZKB	
S-M13.2.1	BNE wird in 1. und 2. Phase der Lehrkräfteausbildung auf der Grundlage der Gesetze verbindlich umgesetzt und entsprechende Lehrangebote werden angeboten.	ERLEDIGT	RBS	Das Bayerische Staatsministerium für Kultus hat in Kooperation mit "el mundo" (LMU) eine Neuerung der LPO I entworfen, diese ist mit Wirkung vom 18. März 2025 in Kraft getreten. Somit kann das Erweiterungsfach BNE im Lehramt zum kommenden Wintersemester landesweit an Bayerns Universitäten studiert werden. Das Kerncurriculum für das

				Erweiterungsfach befindet sich aktuell in der Erarbeitung und wird zeitnah veröffentlicht. Weitere Informationen sind hier abrufbar: § 119 Bildung für nachhaltige Entwicklung in der LPO I
S-M13.2.2	Im Rahmen der Lehrkräfteausbildung wird die Zusammenarbeit mit Kooperationspartner*innen ausgebaut, z.B. LMU/el mundo, global talk u.a.	ERLEDIGT	RBS	Zusammenarbeit mit el mundo findet im Rahmen der CO2-Bilanzierung der städt. allgemeinbildenden Schulen statt und wird weiter ausgebaut
S-M13.3.1	Bei der Erstellung der Plattform Expertise aus bestehenden BNE-Prozessen einbeziehen.	IN ARBEIT	RBS	
S-M13.3.2	Die dargestellten Fort- und Weiterbildungsangebote orientieren sich an BNE-Qualitätskriterien.	IN ARBEIT	RBS-PIZKB	