



Klimaschutzbotschafter*innen an beruflichen Schulen

Vorab-Fragebogen für Schulleitung, Umweltbeauftragte und THV

Wie nachhaltig ist unsere Schule in den folgenden Themenbereichen aufgestellt?

(Skala)

Ernährung: nicht nachhaltig ----- sehr nachhaltig
Energie: nicht nachhaltig ----- sehr nachhaltig
Müll: nicht nachhaltig ----- sehr nachhaltig
Mobilität: nicht nachhaltig ----- sehr nachhaltig

In diesen Bereichen sehen wir folgende konkreten Verbesserungspotentiale:

Ernährung: _____
Energie: _____
Müll: _____
Mobilität: _____

Wessen Unterstützung benötigen wir für die Umsetzung dieser Punkte?



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist uns ein Begriff.

Das Konzept des Whole Institution Approach ist uns bekannt.

Unsere Schule nimmt am Fifty-Fifty-Aktiv-Programm teil.

An unserer Schule gibt es ein aktives Umwelt-/BNE-Team (Lehrkräfte).

An unserer Schule ist eine Umwelt-AG aktiv (Schüler*innen).

- 2-3 Schüler*innen aller Klassen sollen jährlich (Anfang des Schuljahres) zu Klimaschutzbotschafter*innen geschult werden.
- Nach der KSB-Schulung sollen regelmäßige Treffen der KSB ermöglicht werden (z. B. 1x monatlich).
- Schulleitung, Lehrkräfte und THV begleiten und unterstützen die Klimaschutz-Maßnahmen der KSB organisatorisch.
- Die Klimaschutzbotschafter*innen sollen hauptsächlich in der Berufsschule aktiv werden.
- Die Klimaschutzbotschafter*innen sollen in der Berufsschule Maßnahmen erarbeiten, die sie in ihrem Ausbildungsbetrieb umsetzen können.

Platz für Anmerkungen und Gedanken:
