



Klimaschutzbotschafter\*innen an beruflichen Schulen

# Vorab-Fragebogen für Schulleitung, Umweltbeauftragte und THV

**Wie nachhaltig ist unsere Schule in den folgenden Themenbereichen aufgestellt?**

(Skala)

Ernährung:	nicht nachhaltig	-----	sehr nachhaltig
Energie:	nicht nachhaltig	-----	sehr nachhaltig
Müll:	nicht nachhaltig	-----	sehr nachhaltig
Mobilität:	nicht nachhaltig	-----	sehr nachhaltig

**In diesen Bereichen sehen wir folgende konkreten Verbesserungspotentiale:**

Ernährung:	<hr/>
Energie:	<hr/>
Müll:	<hr/>
Mobilität:	<hr/>

**Wessen Unterstützung benötigen wir für die Umsetzung dieser Punkte?**

---

---

---

---



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist uns ein Begriff. ☐

Das Konzept des Whole Institution Approach ist uns bekannt. ☐

Unsere Schule nimmt am Fifty-Fifty-Aktiv-Programm teil. ☐

An unserer Schule gibt es ein aktives Umwelt-/BNE-Team (Lehrkräfte). ☐

An unserer Schule ist eine Umwelt-AG aktiv (Schüler\*innen). ☐

☐ 2-3 Schüler\*innen aller Klassen sollen jährlich (Anfang des Schuljahres) zu Klimaschutzbotschafter\*innen geschult werden.

☐ Nach der KSB-Schulung sollen regelmäßige Treffen der KSB ermöglicht werden (z. B. 1x monatlich).

☐ Schulleitung, Lehrkräfte und THV begleiten und unterstützen die Klimaschutz-Maßnahmen der KSB organisatorisch.

☐ Die Klimaschutzbotschafter\*innen sollen hauptsächlich in der Berufsschule aktiv werden.

☐ Die Klimaschutzbotschafter\*innen sollen in der Berufsschule Maßnahmen erarbeiten, die sie in ihrem Ausbildungsbetrieb umsetzen können.

Platz für Anmerkungen und Gedanken:

---

---

---

---