



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Newsletter

Fachbereich 2.2 Allgemeinbildende Schulen

Fachbereich 2.3 Berufliche Schulen

Schule



## Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Sommer/Herbst 2025

Stand: Mai 2025

Gültig ab: Mai 2025

Auf den folgenden Seiten finden Sie ausgewählte Veranstaltungen für den Sommer/Herbst 2025.

Insbesondere möchten wir auf folgende Fortbildungsveranstaltungen für Schulleitungen sowie Mitglieder der Erweiterten Schulleitung (#EWS, #Karriere) hinweisen:

|               |  |                                      |
|---------------|--|--------------------------------------|
| <b>FMF015</b> | <a href="#"><u>Entwurfsgespräche fair und souverän führen</u></a>                                | <b>03.06.2025</b>                    |
| <b>FKB016</b> | <a href="#"><u>Instant-Format: Change Leadership (online)</u></a>                                | <b>05.06.2025</b>                    |
| <b>WSF997</b> | <a href="#"><u>Supervision für Schulleiter*innen an Schulen mit Erweiterter Schulleitung</u></a> | <b>30.06.2025<br/>(Zusatztermin)</b> |
| <b>FMF012</b> | <a href="#"><u>Ergebnisorientiertes Projektmanagement</u></a>                                    | <b>ab 17.09.25</b>                   |

Für zukünftige Lerncoaches bieten wir folgende Fortbildungsveranstaltungen an:

|               |   |                      |
|---------------|---|----------------------|
| <b>WSA014</b> | <a href="#"><u>Weiterbildung Lerncoaches an Schulen</u></a>       | <b>ab 26.05.2025</b> |
| <b>WSA012</b> | <a href="#"><u>Fallbesprechung Lerncoaches (Renold-Fuchs)</u></a> | <b>15.07.2025</b>    |

Zum Thema „KI im Fremdsprachen-Unterricht“ bieten wir folgende Online-Fortbildung an:

|               |  |                   |
|---------------|--|-------------------|
| <b>DSA927</b> | <a href="#"><u>ChatGPT &amp; Co – nella lezione di italiano orientata all'azione</u></a> | <b>30.06.2025</b> |
|---------------|--|-------------------|

### Hinweis zur Beantragung eines Zuschusses für Fortbildungen anderer Träger

Hier finden Sie den **aktualisierten Leitfaden** sowie die **neuen digital ausfüllbaren Formulare**:



[Hinweise zur Beantragung der Bezuschussung von Fortbildungen anderer Träger](#)

[Antrag auf Dienstreise](#)

[Antrag auf Zuschuss für eine genehmigte Fortbildung anderer Träger](#)



## Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für Lehrkräfte

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <p><b>WSA014</b></p> | <p><b>Weiterbildung Lerncoaches an Schulen (Fortbildungsreihe)</b></p> <p>Individuelle Lernwege eigenverantwortlicher gestalten zu können, ist ein hoher Anspruch auf Seiten der Lernenden – ebenso herausfordernd ist es auf Seiten der Lehrperson, eine Lernkultur zu schaffen, in der das möglich werden kann. Der Schlüssel für eine solche Lernkultur liegt in der Interaktion aller Beteiligten. Wenn Lernen gelingen soll, braucht Beziehung ihren Platz: Coaching- oder Lernberatungsgespräche sind elementarer Bestandteil einer funktionierenden Lernkultur, die den Bereich der Erziehung nutzt, um den Lernenden Feedback zu geben. Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit den Grundlagen des Lerncoachings auseinander. Sie wissen um die Bedingungen des Gelingens für einen schulischen Lerncoachingprozess und haben die Kompetenzen erworben ein lösungsorientiertes Lerncoachinggespräch führen zu können.</p> <p><u>Hinweise:</u> Im Seminar erlernen die Teilnehmenden die Elemente der lösungs- und ressourcenorientierten Gesprächsführung. Es vermittelt das Konzept, die Struktur und die Methodik eines systemischen Coachinggesprächs. In praktischen Übungen wird das Erlernte trainiert und die Rolle reflektiert. Es wurden Methoden kennengelernt, die individuell einsetzbar sind. Im Seminar wird auch der Frage nachgegangen, was ein Lerncoach braucht um auch für sich ausreichend Selbstfürsorge in dieser neuen Rolle zu betreiben.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50413030-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50413030-id/</a></p> | <p><b>Mo + Di,<br/>26.+27.05.25</b></p> <p>09:00-16:00</p> <p>+</p> <p><b>3 weitere<br/>Tage</b></p>           |
| <p><b>WKB101</b></p> | <p><b>Konflikte als Chance im Schulalltag nutzen: Jederzeit wertschätzend und professionell kommunizieren</b></p> <p>Das Seminar zeigt Ihnen Strukturen und praktische Kommunikationswege auf, wie Sie wertschätzend und zugleich mit professioneller Distanz schwierige Kommunikationen in Ihrem oft hektischen Berufsalltag meistern können. Sie erhalten Leitfäden mit pädagogischen Beratungsimpulsen und trainieren damit den Umgang mit Schülerbeschwerden und das lösungsorientierte Verhandeln mit Kollegen. Daneben lernen Sie, mit den tagtäglichen Tür- und Angel-Situationen souverän und deeskalierend umzugehen. Nichtverletzende Ärgermitteilung sowie professioneller Umgang mit Kritik werden demonstriert und praxisnah geübt. Die Übungen und der kollegiale Austausch im Seminar geben Ihnen für Ihr Tagesgeschäft Sicherheit, unterschiedliche Perspektiven als Normalität anzunehmen, zu hinterfragen und Ihre eigenen Prioritäten selbstbewusst und wertefördernd zu vertreten. #Kommunikation</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50226408-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50226408-id/</a></p>  | <p><b>Mi, 25.06.25</b></p> <p>09:00-16:00</p> <p><u>oder</u></p> <p><b>Di, 11.11.25</b></p> <p>09:00-16:00</p> |
| <p><b>WKB102</b></p> | <p><b>Mit Kolleg*innen und Leitung in wertschätzender Weise lösungsorientiert kommunizieren</b></p> <p>Um einen wertschätzenden Umgang mit Kolleg*innen und der Leitung zu gestalten, bietet Ihnen dieses Seminar verschiedene Möglichkeiten des Feedbacks und der unterstützenden Kommunikation im Schulalltag an. Zur Beratung im Hinblick auf pädagogische Problemstellungen können Sie einen kollegialen Leitfaden mit gemeinsamer Lösungsorientierung kennenlernen und erproben. Damit Sie inhaltliche und organisatorische Problemstellungen mit Kolleg*innen und der Leitung im Konsens lösen können, zeigen und üben wir mediative Verhandlungsstrategien genauso wie das einfühlsame Nein-Sagen bei Überforderungen. Daneben lernen Sie die mediative professionelle Selbstvertretung für die Klarstellung und Wahrnehmung Ihrer Interessen kennen. #BEST</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50377210-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50377210-id/</a></p>   | <p><b>Do, 26.06.25</b></p> <p>09:00-16:00</p> <p><u>oder</u></p> <p><b>Mi, 12.11.25</b></p> <p>09:00-16:00</p> |



|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>DBB119</b> | <p><b>Erlebnispädagogik – Einführung für Berufseinsteiger*innen</b></p> <p>Schule und die Klassengemeinschaft sind wichtige Orte sozialen Lernens! Erlebnispädagogik ist eine seit vielen Jahren bewährte Lernform, um die Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen zu unterstützen. Kommunikation, Umgang mit Konflikten, Interaktion mit anderen, eigene Ressourcen entdecken: All das wird aktiv und mit Spaß eingeübt. Im Kurs werden praxisnah die Grundlagen und Einsatzmöglichkeiten vorgestellt. „Learning by doing“ steht im Mittelpunkt: Sie probieren alles direkt aus! Die Übungen können Sie dann einfach und ohne viel Material in Ihrer Praxis einsetzen. Darüber hinaus spielt die Natur als Erfahrungsraum eine zentrale Rolle. Wir werden viel im Freien sein, bringen Sie daher sportliche Kleidung und Schuhe mit! #BEST</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50302699-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50302699-id/</a></p> | <p><b>Di, 08.07.25</b><br/>09:00-17:00<br/>+<br/><b>Mi, 09.07.25</b><br/>08:00-16:00<br/><b>Achatswies</b></p> |
| <b>WSA012</b> | <p><b>Fallbesprechung Lerncoaches (Renold-Fuchs)</b></p> <p>Sie haben eine Weiterbildung zum Lerncoach am PIZKB gemacht und führen an Ihrer Schule Lerncoachinggespräche durch. Diese anspruchsvolle Aufgabe braucht immer wieder neue Impulse und den Austausch mit anderen Lerncoaches. Wir bieten Ihnen ein Austausch- und Vernetzungsformat an, in dem Ihre Fragen und konkreten Fälle im Mittelpunkt stehen. Darüber hinaus stellen wir Ihnen weitere Methoden und Techniken für lösungs- und ressourcenorientierte Coachinggespräche vor. Damit bekommen Sie Gelegenheit, Ihren individuellen Werkzeugkoffer mit neuen Ideen zu erweitern und sich gemeinsam mit anderen weiter zu professionalisieren.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50402891-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50402891-id/</a></p>  | <p><b>Di, 15.07.25</b><br/>09:00-16:00</p>   |

## Deutsch

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>DSA042</b> | <p><b>Frauen lesen! – Autorinnen und Frauenbilder im Literaturunterricht</b></p> <p>Die Weltliteratur ist reich an Frauenbildern, die meist von männlichen Autoren geschaffen wurden. Der Widerspruch ist eklatant: Bilderreichtum bei gleichzeitiger Schattenexistenz von Autorinnen. Weibliche Autorschaft wird zudem häufig abschätzig als „Frauenliteratur“ bezeichnet. Diesen Begriff wollen wir kritisch hinterfragen: Handelt es sich bei „Frauenliteratur“ um Literatur von Autorinnen? Um Texte für eine weibliche Leserschaft? Um Texte speziell weiblich codierter, trivial gelesener Gattungen (wie zum Beispiel Krimi, Kinderbuch, Kitschroman, Fantasy)? Dabei soll auch die Literaturgeschichtsschreibung und der schulische Lektürekanon in den Blick genommen werden. Darüber hinaus möchte die Fortbildung praktische Beispiele geben, Chancen aufzeigen und die Möglichkeiten ausloten, wie im Deutschunterricht verstärkt Literatur von Autorinnen gelesen werden kann. #Deutsch #BEST</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50382566-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50382566-id/</a></p> | <p><b>Mi, 02.07.25</b><br/>12:00-17:00</p> |
| <b>DSB117</b> | <p><b>Kreatives Schreiben im Unterricht: Spielerisches Sprachkompetenztraining und schriftliche Selbstermächtigung</b></p> <p>Egal ob Erst-, Zweit- oder Drittsprache, der Sprung in das schriftliche Sprachspiel stärkt Kompetenzen und Selbstvertrauen im Umgang mit Sprache, Schrift und Literatur. Daher soll diese Veranstaltung zur Implementierung von kreativen Schreibübungen in den Unterricht anregen und ihre vielseitige Einsetzbarkeit vorführen. Hierzu werden wir, neben der Vermittlung von theoretischen Grundlagen, in erster Linie mit praktischen Übungen und gemeinsamer Reflektion arbeiten. Dabei bedienen wir uns</p>  | <p><b>Di, 23.09.25</b><br/>09:00-16:00</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>althergebrachter bis avantgardistischer und zeitgenössischer digitaler Techniken in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit. Ein besonderes Augenmerk wird auf die Vorzüge von kreativen Schreibtechniken für die Entwicklung von Sprachkompetenzen und schriftliche Selbstermächtigung liegen. Dabei wird auch auf die Frage nach Schreiben in Zeiten von KI eingegangen.</p> <p>Der Referent PD Dr. phil. Daniel Graziadei ist Privatdozent für hispanofone, lusofone und karibische Literaturen an der LMU München.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50410923-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50410923-id/</a></p> |  |
|--|---|--|

## Fremdsprachen

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| <b>DSA927</b> | <p><b>ChatGPT &amp; Co – nella lezione di italiano orientata all'azione</b></p> <p>L'obiettivo del workshop è integrare GPT e altri modelli generativi nella lezione di italiano orientata all'azione o ai compiti autentici. Gli/le insegnanti esploreranno come arricchire l'insegnamento linguistico con competenze sull'intelligenza artificiale generativa progettando lezioni tenendo in considerazione opportunità e rischi dell'IA. Un'opportunità per scambiare idee e consigli con il referente e i colleghi su come rendere la lezione di italiano pronta alle nuove sfide. #Italienisch</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50414059-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50414059-id/</a></p>   | <p><b>Mo, 30.06.25</b></p> <p>14:00-16:00</p> <p><b>online</b></p> |
| <b>DSA815</b> | <p><b>Augustinus – Auseinandersetzung mit antiker Staatstheorie in der christlichen Spätantike</b></p> <p>In Augustins De civitate dei wird die ganze Menschheitsgeschichte von der säkularen, empirischen Ereignisgeschichte losgelöst und als Geschichte der Existenz zweier diametral verschiedener Menschengruppen dargestellt. In der Auseinandersetzung mit Ciceros Definitionen von ‚Staat‘ (res publica/res populi) und ‚Gerechtigkeit‘ verbindet Augustin das Konzept von ‚Bürgerschaft‘ (civitas) mit der Frage nach der (auch in der antiken Philosophie diskutierten) menschlichen Glückseligkeit. Im Zentrum des Kurses stehen Lektüre und Interpretation(en) der drei Textstellen Aug. civ. 2,21, 4,4 und 19,7. #Latein</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386124-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386124-id/</a></p> | <p><b>Mo, 22.09.25</b></p> <p>13:00-16:00</p>                      |

## Wirtschaft & Gesellschaftswissenschaften

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| <b>DBB204</b> | <p><b>Krisen, Klicks und Kontroversen: PuG-Unterricht an Beruflichen Schulen (Fachtag „Politik und Gesellschaft“ an den Berufl. Schulen)</b></p> <p>In einer Welt voller Fake News, Filterblasen und gesellschaftlicher Spannungen steht der PuG-Unterricht vor neuen Herausforderungen. Wie können wir junge Menschen für Demokratie begeistern und ihre Urteilsfähigkeit stärken? Beim Fachtag am 5. Juni 2025 erwarten Sie inspirierende Impulse aus Wissenschaft, Politik und Bildungspraxis, eine spannende Podiumsdiskussion und praxisorientierte Workshops – u. a. zu Antisemitismusprävention, digitaler Verantwortung und der Rolle sozialer Medien uvm. Nutzen Sie den Tag zum fachlichen Austausch, zur Vernetzung mit Kolleg*innen und zur Weiterentwicklung Ihrer Unterrichtspraxis im Fach Politik und Gesellschaft!</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50423746-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50423746-id/</a></p> | <p><b>Do, 05.06.25</b></p> <p>08:30-16:00</p> <p><b>Riesstraße<br/>32-40</b></p> |
|---------------|--|--|



|               |  |  |
|---------------|--|--|
| <b>DGB114</b> | <b>Online-Marketing – Eine Einführung</b><br><br>Online-Marketing ist aus dem Bereich Marketing nicht mehr wegzudenken. Ein zeitgemäßer Unterricht in kaufmännischen Berufen sollte deshalb diesen Themenkomplex ausreichend berücksichtigen. Die Fortbildungsveranstaltung bietet einen guten Einstieg und Überblick für Lehrkräfte, die sich in die Materie einarbeiten wollen, und gibt Hilfestellung bei der zielgruppengerechten pädagogischen Umsetzung.<br>Martin Kolb ist Lehrkraft an der Berufsschule II Bayreuth und Fachbetreuer für Handelsberufe. Zusammen mit einem Team aus engagierten Kollegen baute er dort das PLUS-Programm E-Commerce auf, das 2019 ausgezeichnet wurde. #BEST #Wirtschaft #PuG<br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364391-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364391-id/</a> | <b>Do, 26.06.25</b><br><br>09:00-16:00 |
|---------------|--|--|

### Mathematik / Naturwissenschaften / BNE

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| <b>DMA023</b> | <b>Erstellen von Materialien für das Kolloquium in Mathematik</b><br><br>In diesem Workshop werden Materialien für das kommende Kolloquium im Fach Mathematik erstellt und gesammelt. #Mathematik<br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50385715-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50385715-id/</a>   | <b>Mi, 28.05.25</b><br><br>09:00-16:00  |
| <b>DMA210</b> | <b>PuLSt – Informatik motivierend unterrichten in der neuen Oberstufe</b><br><br>Diese Veranstaltung richtet sich an alle Informatiklehrkräfte, die in den Jahrgangsstufen 11-13 Informatik unterrichten. Wir werden in den drei Tagen die neuen Inhalte im Lehrplan bearbeiten und in kleinen Workshop-Gruppen die Umsetzung im Unterricht vorbereiten. #Informatik<br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380527-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380527-id/</a>  | <b>Mo-Mi,<br/>02.-04.06.25</b><br><br><b>Achatswies</b>                                 |
| <b>DMA455</b> | <b>Freilandarbeit in der Unterstufe leicht gemacht – Praxisbeispiele zur einfachen Umsetzung LP (BY-PI 10/25)</b><br><br>Einfache Bestimmungs- und Analysemethoden für SuS zur Umsetzung des Biologie-Lehrplans in der Unterstufe, Praktisches Arbeiten, Vorstellung von Material und Arbeitsmethoden, Tipps zum Auffinden geeigneter Ökosysteme #Bio<br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50425745-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50425745-id/</a>   | <b>Di, 24.06.25</b><br><br>09:00-13:30<br><br><b>Englischer<br/>Garten</b>              |
| <b>DMA499</b> | <b>BNE: Anlegen von Blühwiesen auf dem Schulgelände in Zusammenarbeit mit dem BUND Naturschutz e.V.</b><br><br>In dieser praxisorientierten Veranstaltung wird am konkreten Beispiel auf dem Gelände des KKG gezeigt, wie man an der Schule vorhandene Flächen nachhaltig als Blühwiesen gestalten kann. Referierende des BUND Naturschutz e.V. zeigen, wie man geeignete Standorte auswählt, welche Vorbereitungsmaßnahmen notwendig sind, wie zeitaufwändig die Arbeiten sind und wie innerhalb der Schulgemeinschaft das Projekt mittels gelungener Kommunikation und gemeinsamer Pflege der Flächen erfolgreich fortgeführt werden kann. Frau Paffrath arbeitet beim Bund Naturschutz, Kreisgruppe München, mit zwei weiteren Kolleginnen im Biodiversitätsteam. Sie berät und unterstützt Privatpersonen, Schulen, Vereine und Institutionen bei der Umsetzung von Projekten zur Förderung der Artenvielfalt, z.B. bei der Anlage von Blühflächen mit heimischen Wildpflanzen. #Natur #BNE #Biologie<br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50422858-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50422858-id/</a> | <b>Di, 24.06.25</b><br><br>14:15-17:15<br><br><b>Käthe-<br/>Kollwitz-<br/>Gymnasium</b> |



|               |   |   |
|---------------|---|---|
| <b>DMA454</b> | <b>Chemie erleben beim Färben mit Pflanzenfarben – Praxis-Seminar zum Einsatz der ausleihbaren Färbekiste</b><br><br>Farben faszinieren seit jeher die Menschen. Selbst Hand anzulegen, verschafft unvergessliche Erlebnisse. Eine ausleihbare Färbekiste mit Pflanzenfarben (Blauholz, Birkenblättern, Cochenille, Bixa, Walnuss-Schalen, Zwiebelschalen), Thermometern, Töpfen, 4 Kochplatten, Büchern, Anleitung usw. erleichtert die Umsetzung. Die Kiste wurde erfolgreich eingesetzt, z. B. vereinzelt im Unterricht (z. B. im Chemieunterricht zum Abschluss des Lehrplanthemas Farbstoffe), für P-Seminare und bei Projekttagen. In der Fortbildung im Botanischen Garten lernen Sie die Färbekiste kennen. #Chemie #Bio #Natur<br><br><u>Hinweise:</u> Kooperationsveranstaltung zwischen der Fachdidaktik Biologie der LMU, dem Pädagogischen Institut (PIZKB) der Stadt München, dem VBIO und dem MPZ.<br>VBIO-Mitglieder: 10 Euro; Nichtmitglieder: 20 Euro; Studenten jeweils die Hälfte; Lehrkräfte von städt. und staatl. Münchner Schulen kostenfrei<br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50423145-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50423145-id/</a> | <b>Di, 01.07.25</b><br><br>09:30-15:30<br><br><b>Botanischer Garten</b>               |
| <b>DMA204</b> | <b>NuT: Natur und Technik – Informatik Klasse 6</b><br><br>Vermittlung der Unterrichtsinhalte für das Fach Informatik im Rahmen des Natur-und-Technik-Unterrichts für die Jahrgangsstufe 6. #NuT #Informatik<br><br><u>Hinweis:</u> Die Fortbildungsveranstaltung findet am Lion-Feuchtwanger-Gymnasium statt<br><br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285762-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285762-id/</a>  | <b>Do, 03.07.25</b><br><br>09:00-15:00<br>+<br><b>Fr, 04.07.25</b><br><br>09:00-13:00 |
| <b>DMA025</b> | <b>Chemie &amp; Biologie Oberstufe: Bewertung aufgrund ethischer Theorien und Denkrichtungen</b><br><br>Im ersten Teil der Veranstaltung sollen grundlegende ethische Theorien und Denkrichtungen (Konsequentialismus, Utilitarismus, Tugendethik), sowie einige bereichsspezifische Aspekte der angewandten Ethik am Beispiel lehrplanrelevanter Phänomene aus der Chemie und Biologie vertieft dargelegt werden. Im zweiten Teil wird die konkrete Anwendung auf den Unterrichtseinsatz in der Oberstufe für die Fächer Chemie und Biologie im Zuge der Bewertungskompetenz erarbeitet. #Biologie #Chemie<br><br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50411721-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50411721-id/</a>  | <b>Mo, 07.07.25</b><br><br>09:00-16:00  |
| <b>DMA205</b> | <b>NuT: Natur und Technik: Informatik 7. Jahrgangsstufe</b><br><br>Vermittlung der Unterrichtsinhalte für das Fach Informatik im Rahmen des Natur-und-Technik-Unterrichts (NuT in der 7. Klasse). In diesem Kurs werden die Lehrplaninhalte der 7. Klasse Informatik didaktisch aufbereitet. Ziel ist es, die Teilnehmenden möglichst umfassend auf den Informatik-Unterricht in der 7. Klasse vorzubereiten. Die konkrete unterrichtliche Umsetzung steht dabei im Vordergrund. Hintergrundinformationen, didaktische Überlegungen und viele praktische Übungen sind wesentlicher Bestandteil dieses Kurses. Alle Teilnehmenden erhalten durch die Veranstaltung eine vollständige Unterrichtsvorbereitung des gesamten Schuljahres (Stoffverteilungsplan, Arbeitsblätter, Präsentationen) sowie konkrete praktische Umsetzungsideen, Hinweise und Tipps. #Informatik #NuT<br><br><u>Hinweise:</u> Eine Teilnahme am Kurs NuT6 wäre wünschenswert, ist aber nicht verpflichtend.<br><br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285407-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285407-id/</a>  | <b>Mo, 29.09.25</b><br><br>09:30-16:30  |



## Religion & Ethik

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>DRB117</b> | <b>Ethik unterrichten – (k)ein Problem: Planung und Ausgestaltung des Ethikunterrichts</b><br><br>Diese Fortbildung vermittelt die Unterrichtsplanung im Fach Ethik vom Lehrplan bis zur fertigen Einzelstunde und zeigt an ausgewählten Beispielen, wie diese Planung konkret umgesetzt werden kann. Zusätzlich werden die Teilnehmenden mit dem notwendigen Wissen zur Didaktik der Ethik und den vom Lehrplan geforderten philosophischen Denkrichtungen bekannt gemacht. #Ethik #BEST<br><br>Der Referent Lars Fischer ist Lehrkraft an der Staatl. Berufsschule Erlangen, Seminarlehrkraft für Ethik und war für den C.C. Buchner Verlag als Autor tätig.<br><br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50419095-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50419095-id/</a>                 | <b>Mo, 07.07.25</b><br><br>09:00-16:00 |
| <b>DRA020</b> | <b>„Wahrheit, 24-mal pro Sekunde! – Filme philosophisch sehen und verstehen“</b><br><br>Anhand philosophischer Texte und Probleme werden verschiedenste Filme der letzten 30 Jahre neu gesehen und auf diese Weise auch philosophische Ideen vor Augen geführt. Zu diesem Zweck wird zunächst kurz in die Grundlagen der Filmanalyse eingeführt, um anschließend anhand ausgewählter Filme und Textauszüge Themen des LehrplanPlus Ethik an Gymnasien in der Mittel- und Oberstufe zu erschließen. Die Fortbildung präsentiert dabei praxisorientierte Unterrichtsideen, die je nach Interesse und Zielsetzung des Unterrichts unterschiedlich umgesetzt werden können. #Ethik<br><br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381980-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381980-id/</a> | <b>Mo, 27.10.25</b><br><br>09:00-16:00 |

## Sport & Erste Hilfe

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>WGB106</b> | <b>Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe</b><br><br>Erste-Hilfe-Ausbildung nach den Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer*innen.<br><br><u>Inhalte:</u> Grundlagen der Ersten Hilfe, Verhaltensweisen bei Notfällen, Unfälle und Rettung, Erkennen sowie Beurteilen lebensbedrohlicher Situationen, Prüfen und Beurteilen der Vitalfunktionen, Basismaßnahmen der cardiopulmonalen Reanimation, Demonstration und Durchführung der AED-Anwendung, Information über das AED-Konzept der LH München, Bewusstseinsstörungen und stabile Seitenlage, Störung der Atmung erkennen, Kreislauf und Gehirn, Praktische Übungen anhand von Fallbeispielen, spezielle Informationen und Notfallübungen im Bereich Schulsport;<br><br><u>Teilnahmevoraussetzungen:</u><br>Für eine Teilnahme <u>muss der folgende Antrag</u> über das Schulsekretariat eingereicht und von der KUVB genehmigt werden:<br><br><a href="https://kuvb.de/fileadmin/daten/dokumente/GBI/Erste_Hilfe/EH-Antrag_AUV_Stand_2024_01_01.pdf">https://kuvb.de/fileadmin/daten/dokumente/GBI/Erste_Hilfe/EH-Antrag_AUV_Stand_2024_01_01.pdf</a><br><br><u>Folgende Angaben können eingetragen werden:</u><br>Ausbildungsstelle: EHT – Wilhelm Breit<br>Zulassungsnummer: 8.1347<br><br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50343113-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50343113-id/</a> | <b>Mo, 26.05.25</b><br><br>09:00-17:00<br><br>oder<br><br><b>Mi, 09.07.25</b><br><br>09:00-17:00 |
|---------------|---|--|



|               |  |  |
|---------------|--|--|
| <b>DKB108</b> | <b>Rettungsschwimmabzeichen Bronze</b><br><br>Die Fortbildung richtet sich an alle Lehrkräfte, die ihre Rettungsfähigkeit auffrischen und dazu wichtige theoretische Inhalte und praktische Übungen wiederholen und einüben wollen. Das in Bayern notwendige Rettungsschwimmabzeichen in Bronze wird zwar auf Lebenszeit verliehen, entbindet die Lehrkräfte jedoch nicht davon, die Rettungsfähigkeit aktiv und selbstverantwortlich zu erhalten. Lehrschein-Inhaber*innen können an diesem Termin ihren Lehrschein verlängern. #Sport<br><br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50357594-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50357594-id/</a> | <b>Mi, 02.07.25</b><br><br>09:00-17:00<br><br><b>Thiersch-<br/>straße 46</b> |
|---------------|--|--|

## Führungskräfte

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>FMF015</b> | <b>Entwurfsgespräche fair und souverän führen</b><br><br>In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie Sie als Mitglied der #EWS Entwurfsgespräche für die dienstliche Beurteilung souverän vorbereiten und durchführen können. Im Mittelpunkt stehen u.a. Fragen, die Sie als Führungskraft für sich selbst vor dem Gespräch klären sollten, wie Sie einen positiven Gesprächsrahmen setzen, und welche Strategien Sie für evtl. auftretende Konfliktsituationen haben. Dabei werden die Dimensionen Gesprächsführung, Selbstführung und Personalführung einbezogen. Best-Practice-Erfahrungen, psychologisches Hintergrundwissen und praktische Übungen runden die Veranstaltung ab.<br>Als Referierendentandem unterstützen Sie die Coachin Frau Dr. Theresia Tauber und der ehemalige Schulleiter Herr Wolfgang Fladerer, die auf umfangreiche Erfahrungen aus der Organisations- und Einzelberatung und der schulischen Praxis zurückgreifen können. #Karriere #MFE<br><br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50422542-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50422542-id/</a> | <b>Di, 03.06.25</b><br><br>09:00-17:00   |
| <b>FKB016</b> | <b>Instant-Format: Change Leadership (Online-Veranstaltung)</b><br><br>Entgegen weit verbreiteter Vorstellungen kann Change nicht „gemanaged“ werden. Jedes Veränderungsprojekt ist für sich genommen ein äußerst komplexes „System“, das Führungskräften viel abverlangt. Change-Vorhaben „scheitern“ nicht am Unwillen/Widerstand der Betroffenen. Der Referent und Führungskräftecoach Stefan Scholer zeigt in einem Impulsvortrag die Dynamiken von Veränderungsprozessen sowie Anforderungen an Führungskräfte auf, mit diesen komplexen Dynamiken adäquat umzugehen. Teilnehmende erfahren, was „Change Leadership“ heißt. Sie reflektieren, welche grundsätzlichen Haltungen bei Change-Vorhaben gefordert sind. Sie lernen, kritische Rückmeldungen, auch Widerstände nicht als störend zu empfinden, sondern als wichtige Ressource für den Erfolg von Change-Projekten wertzuschätzen. #Schulleitungen<br><br><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50411700-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50411700-id/</a>   | <b>Do, 05.06.25</b><br><br>14:00-15:30   |
| <b>WSF997</b> | <b>Supervision für Schulleiter*innen an Schulen mit Erweiterter Schulleitung</b><br><br>Mit der Einführung der EWS sehen Sie sich auch als Schulleiter*in mit neuen Herausforderungen konfrontiert: wie viel Verantwortung muss ich abgeben? Gelingt mir das? Wie führe ich ein Führungsteam? Wie fördere ich eine Kultur der flacheren Hierarchien? Auf vielfachen Wunsch bieten wir EWS-Schulleiter*innen an vier Terminen einen geschützten Raum zum vertrauensvollen Austausch und zur Weiterentwicklung Ihrer Führungskompetenz unter neuen Vorzeichen.  | <b>Mo, 30.06.25</b><br><br>17:00-19:00<br><br><b>und<br/>3 weitere<br/>Termine</b> |



|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | <p><u>Hinweise:</u> Das Gruppencoaching richtet sich ausschließlich an Schulleiter*innen. Starttermin ist 30.06.2025, 17:00 bis 19:00 Uhr im PIZKB. Die weiteren 3 Termine werden in Absprache mit der Gruppe vereinbart.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50418322-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50418322-id/</a></p>   |   |
| <b>FMF012</b> | <p><b>Ergebnisorientiertes Projektmanagement</b></p> <p>Immer stärker werden Projekte sowie die Planung und Realisierung von komplexen Aufgaben in den Schulalltag integriert – oftmals stellt dies Lehrkräfte vor große Herausforderungen. In diesem Seminar lernen Sie wirkungsvolle Werkzeuge und arbeitspsychologische Erkenntnisse kennen, um Projekte erfolgreich durch die klassischen Projektphasen (Planung, Start, Durchführung und Abschluss) zu steuern. Zudem werden wir die o.g. Inputs noch während des Seminars testweise auf Ihre (geplanten) Projekte anwenden. Nach einer Transferphase in Ihren Schulalltag werden wir uns zu einem Vertiefungstag treffen, um einen Austausch zu ermöglichen und zu eruieren, wo und an welchen Stellen der Projektphase Sie ggf. noch weitere Unterstützung brauchen. #EWS #MFE #Führung</p> <p>Bernard Jegan ist Trainer und Coach mit langjähriger Expertise in den Themengebieten Kommunikation und ergebnisorientierte Führung. Herr Jegan zählt Großkonzerne und Institutionen aus dem öffentlichen Dienst zu seinen Klienten.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50420165-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50420165-id/</a></p> | <p><b>Mi, 17.09.25</b><br/>+<br/><b>Mi, 03.12.25</b></p> <p>09:00-17:00</p> |

Hier finden Sie online weitere Informationen zu unserem Fortbildungsangebot:



<https://www.pi-muenchen.de/fortbildungsveranstaltungen-berufliche-und-allgemeinbildende-schulen/>

Hinweise zur Anmeldung und Erstregistrierung finden Sie hier:

[https://www.pi-muenchen.de/wp-content/uploads/2023/05/In-fuenf-Schritten-zur-Fortbildung\\_2023.pdf](https://www.pi-muenchen.de/wp-content/uploads/2023/05/In-fuenf-Schritten-zur-Fortbildung_2023.pdf)

Bei Problemen mit der Registrierung oder Anmeldung wenden Sie sich bitte an diese E-Mail-Adresse:

[pizkb.hotline.rbs@muenchen.de](mailto:pizkb.hotline.rbs@muenchen.de)