



studio
im netz

Digitale Tools für echte Mitbestimmung: Partizipation und Engagement von Kindern in der Kita stärken

Kathrin Walter
SIN - Studio im Netz e.V.





Kathrin Walter

Dipl. Pädagogin, Medienpädagogin
SIN - Studio im Netz e.V.
walter@studioimnetz.de

Schwerpunkte:
Medienbildung in der Kita
Coachin bei Startchance kita.digital
Medienkompetenzworkshops
in Schulklassen



Tipps & Links für Eltern

Wo kann ich mich über Medienerziehung informieren? Was gibt es für empfehlenswerte Webseite und Apps für Kinder? Wir haben ein paar Tipps für Eltern gesammelt.



Empfehlenswerte Apps, Games & Web-Angebote

Mit dem „Pädagogischen Medienpreis“ prämiieren wir herausragende digitale Produkte für Kinder und Jugendliche. Alle empfohlenen Produkte sind hier zu finden.



Tutorials: Streamingdienste kindersicher einrichten

Für die Streamingdienste Netflix, Amazon Prime-Video, Disney+ und YouTube haben wir Tutorials zur kindersicheren Nutzung erstellt.

AGENDA

01

WARM-UP

02

KINDERRECHTE ALS GRUNDLAGE
DEMOKRATISCHER BILDUNG

Über diese Rechte aufklären

03

PRAXISIMPULSE

Aktive Teilnahme an Entscheidungen und Mitgestaltung

04

DIGITALE HELFERLEIN

Als Unterstützung

05

IN AKTION

Wir erstellen eine digitale Mitbestimmungsaktivität für die Kita

06

TAKEAWAYS

01



Warm-Up

02

Kinderrechte als Grundlage demokratischer Bildung



Was ist Demokratie?



Für Kinder erklärt



Erklärfilm: Die Demokratie

142.386 Aufrufe • vor 6 Jahren



Deutscher Bundestag ✓

Kurzer Erklärfilm für Kinder über die Demokratie aus dem



5 Kapitel Einführung | Was ist Demokratie?

Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=YqWpomz2Xbk&pp=0gcJCdgAo7VqN5tD>

Was bedeutet Demokratie in der Kita?



Es bedeutet:

- dass Kinder selbst mitentscheiden und mitgestalten können.
- sie lernen, ihre Meinung zu äußern, auf andere zuzuhören und gemeinsam Entscheidungen zu treffen.

Ziele demokratischer Bildung



Demokratische Werte kennenlernen

Kinder lernen, dass jeder Mensch gleichwertig ist und das Recht auf freie Meinungsäußerung hat.

Selbstwirksamkeit erleben

Kinder lernen, dass sie durch ihre Mitwirkung etwas verändern und gestalten können.

Selbstbewusstsein und Verantwortung entwickeln

Kinder lernen, ihre eigenen Bedürfnisse und Interessen wahrzunehmen und Verantwortung für das gemeinsame Miteinander zu übernehmen

Schritt 1: Partizipation ist eine Haltung

Partizipation: Begriffsdefinition



Das Wort »Partizipation« stammt aus dem Lateinischen: »participare« wird mit »teilnehmen, Anteil haben« übersetzt.

Bloße Teilnahme (z.B. Mitmachen der Kinder bei einem Angebot der Erwachsenen) bedeutete noch nicht, dass sie partizipieren

**Partizipieren bedeutet mehr:
nämlich mitwirken, mitgestalten, mitbestimmen zu können.**

Partizipation als Mitbestimmung bezieht sich auf Entscheidungen und Entscheidungsverfahren sowie auf die Möglichkeiten des Einzelnen, darauf Einfluss zu nehmen.

Grundlegendes Merkmal von Partizipation ist die Mitwirkung an realen und für den Einzelnen und die Gemeinschaft bedeutsamen Entscheidungen.

Es geht um Entscheidungen



»Partizipation heißt, Entscheidungen, die das eigene Leben und das Leben der Gemeinschaft betreffen, zu teilen und gemeinsam Lösungen für Probleme zu finden« (Schröder 1995, S. 14).

Es geht um Entscheidungen der Gegenwart, um demokratisches Handeln konkret zu erfahren.

Partizipationsraum



Dimension	Fremdbestimmung			Selbstbestimmung/Selbstorganisation					
Formen von (Nicht-)Partizipation	Fremdbestimmung oder Instrumentalisierung	Dekoration oder Anweisung	Alibi-Teilnahme	Teilhabe oder Anhörung	Einbeziehung	Mitwirkung	Mitbestimmung	Selbstbestimmung	Selbstverwaltung oder Selbstorganisation
Typen	Typ I: Nicht-Partizipation		Typ II: Vorstufen der Partizipation; Pseudo- oder Schein-Beteiligung		Typ III: Partizipation			Typ IV: volle Autonomie; über Partizipation hinaus	
PARTIZIPATIONSRaum									

Abb. 1.: Modell einer partizipativen Mediendidaktik (Mayrberger 2019, 106).

**Schritt 2:
Was verstehen wir
unter Partizipation in
der Kita?**

Unterstützung



Wie können wir den Kindern in der Kita helfen, ihre eigenen Wünsche und Bedürfnisse zu äußern?

Kennt ihr digitale Tools und Angebote, die sie dabei unterstützen können?



mindwendel

Mit unserem schlanken Tool mindwendel sammelst du auf überraschend einfache Weise mit anderen gemeinsam Ideen. Diese kannst du liken, sortieren und farbig markieren.

[IDEEN & HINWEISE IM BLOG](#)

Kinder haben Rechte



Kinderrechte gelten auch in der digitalen Welt! Icons: UNICEF, Collage: saferinternet.at

Kinder haben Rechte



UN-Kinderrechtskonvention

Artikel 12: Recht auf Beteiligung



Ein Beitrag von kindersache
12. März 2018

171 Kommentare

10818



Quelle: <https://www.kindersache.de/bereiche/kinderrechte/un-kinderrechtskonvention/artikel-12-recht-auf-beteiligung>

Kinder haben Rechte



Auch in der digitale Welt:

- ▶ Rechte auf Medienzugang, Informationsfreiheit, kulturelle Teilhabe
→ Partizipation
- ▶ Recht auf (digitale) Bildung → Befähigung
- ▶ Recht auf Schutz vor Medienrisiken, der Privatsphäre & eigener Daten
→ Schutz

Alle diese Rechte sind zu verwirklichen, denn sie sind gleichwertig & unteilbar.

Schritt 3:

**Kinderrechte müssen den
Kindern bekannt sein.**

Tuschelrunde: Kinderrechte? Was ist das?



Stellen Sie sich vor, ihre Sitznachbarin, ihr
Sichtnachbar ist 5 Jahre alt.

Wie würden Sie ihr/ihm erklären, was
Kinderrechte sind?

Kinderrechte kennenlernen



Art. 12

Du hast das Recht, **Deine eigene Meinung** mitzuteilen und Erwachsene müssen das, was Du sagst, ernst nehmen. Auch Richter müssen Dich anhören, wenn Du betroffen bist.



16 Konvention über die Rechte des Kindes



www.unicef.de

Konvention über die Rechte des Kindes



Konvention über die Rechte des Kindes

unicef 

für jedes Kind

Quelle: <https://www.unicef.de/informieren/ueber-uns/fuer-kinderrechte/un-kinderrechtskonvention>

Infoseiten



KiMi

[Kinder-Ministerium.de](https://www.kinder-ministerium.de)

Hey, willkommen bei uns im Kinder-Ministerium! Wir sind Klara, İlyas, Max und Isabella – kurz, die KiMis! Zusammen mit dem Familienadler Freddi führen wir Dich durch die KiMi-Welt.

[DAS KIMI IM ÜBERBLICK – FLYER ZUM DOWNLOAD](#)



Für Eltern und Lehrkräfte gibt es hier auch spannende Inhalte.



Deine Rechte

ZUR WELT →



Wissen für Dich

ZUR WELT →



Das Ministerium

ZUR WELT →



<https://www.kinder-ministerium.de/deine-rechte>

Infoseiten



Leichte Sprache Schule Über uns Kontakt Suche Anmelden

das ist kindersache § KINDERRECHTE NACHRICHTEN WISSEN SPIEL & SPASS JUKI MITMACHEN

KINDER HABEN RECHTE

DEINE KINDERRECHTE

MACH MIT! KLICK HIER





Kinderrechte leben - in Schule und Hort!

[zum Editorial →](#)



Quelle: <https://www.kindersache.de/schule/dossier-kinderrechte/kinderrechte-leben-in-schule-und-hort>

Kinderrechte in der digitalen Welt



Online-Dossier: Digitale Teilhabe

Deutsches Kinderhilfswerk
KINDERRECHTE IN DEUTSCHLAND
ENGAGEMENT – INFORMATION – VERNETZUNG

Kinderrechte Kinderrechtbildung **Beteiligung** Praxis BundesNetzwerk

Home > Beteiligung > Online-Dossier

ONLINE-DOSSIER
Teilhabe in Zeiten digitaler Medien

Starke Kinder- und Jugendparlamente
Jugendbeteiligung vor Ort
Deutscher Kinder- und Jugendpreis
Online-Dossier
Projektförderung
Politische Arbeit und Forderungen

<https://www.dkhw.de/informieren/unsere-themen/kinder-und-medien/kinderrechte-in-der-digitalen-welt/>

Kinderrechte digital

Kinderrechte.digital

DE | EN

• **Einstieg** Fokus Hintergrund Projekt

Home > Einstieg

Kinderschutz und Kinderrechte in der digitalen Welt

Seit der Verabschiedung der UN-Kinderrechtskonvention 1989 hat sich unsere Welt vielseitig verändert - und somit auch die Lebenswelt von Kindern. Aus diesem Grund ist es wichtig, die Richtlinien unter die Lupe zu nehmen und unter dem Aspekt der Veränderung der Gesellschaft im Zuge der Digitalisierung zu betrachten.

Ein einheitliches Verständnis von den Begriffen „Kind“ und „digitaler Welt“ ist die Voraussetzung, wenn man sich mit den Auswirkungen der Digitalisierung auf die Lebenswelten von Kindern beschäftigt.

Kind ist laut UN-Kinderrechtskonvention, eine Person unter 18 Jahren. Unter **digitaler Welt** verstehen wir mehr als bloß Internet. Sie ist das Zusammenspiel der sich stetig entwickelnden Angebote (Inhalte, Programme und Dienstleistungen) kommerzieller, öffentlicher und anderer Anbieter in digitaler Form. Dies umfasst alle Computer- und digital vernetzte Technologien und Dienstleistungen, oft bezeichnet als IKT, das Internet, das World Wide Web, Mobile Endgeräte, Netzwerke, Online, Apps, Soziale Medien, elektronische Datenbanken, Big Data, das Internet der Dinge, Angebote der Informationsgesellschaft, das Mediumfeld, Online-Spiele, und jede (technische) Entwicklung, die Zugang zu oder Dienste für die digitale Lebenswelt ermöglicht.

Bei der Betrachtung der **Digitalisierung der Lebenswelt von Kindern** fokussieren wir uns auf folgende sechs Rechte: Zugang, Meinungs- und In Versammlung und Vereinigung, Teilhabe und Spiel, Privatsphäre und Datenschutz, Bildung und Medienkompetenz sowie Schutz und Sicherheit. Berücksichtigung internationaler Menschenrechtsabkommen, wie der UN-Kinderrechtskonvention und der Europäischen Menschenrechtskonvention.

<https://www.kinderrechte.digital/>

Spielerische Zugänge



Spielerische Zugänge



LearningApps.org

Suche: kinderrechte | Aps durchstöbern | App erstellen | Kollektion erstellen | Anmelden

Kategorie: Alle Kategorien | Medien: alles | Stufen: Vorschule | Berufs- und Weiterbildung

Möchtest du die Profilseite von **kinderrechte** aufrufen?

Suchergebnisse für "kinderrechte"

 Wörterraten - Kinderrechte	 Kinder lernen Kinderrechte	 Das Haus der Kinderrechte	 Kinderrechte	 Welche Kinderrechte gibt es wirklich?
 UNICEF Quiz - Kinderrechte	 Welche Kinderrechte gibt es wirklich?	 Kinderrechte	 Kinderrechte sortieren	 Kinderrechte
 Kinderrechte als Video	 Kinderrechte-Quiz	 Kinderrechte	 Nachhaltigkeitsziele vrs Kinderrechte	 Kinderrechte im Wimmelbild finden

unicef | Notre travail | Votre soutien | Shop

Mercredi, 13 nov. 2019 | Luxembourg

NEU: Kahoot! Quiz über Kinderrechte

UNICEF hat in Zusammenarbeit mit dem norwegischen Komitee für UNICEF ein Kahoot! Quiz über Kinderrechte entwickelt, damit Kinder weltweit auf spielerische Art und Weise zusammen mehr über ihre Rechte erfahren können.

Kahoot ist eine spielbasierte Lernplattform. Das Quiz selbst wird vom Lehrpersonal über einen Hauptcomputer mit Großbildschirm oder Projektor gesteuert, während die Spieler ihre Antworten einzeln oder in kleinen Teams entweder über ein Website-Link oder via die Kahoot! App eingeben können.

Resultate werden in Echtzeit angezeigt und können dann gemeinsam diskutiert werden.

Die angebotene Quizze richten sich vor allem an Kinder im Alter von 8-12 Jahren und können sowohl in schulischen als auch außerschulischen Einrichtungen wie Jugendclubs oder Maison Relais eingesetzt werden.

Die Benutzung von Kahoot ist ganz einfach: Es funktioniert auf jedem Gerät mit einer Internet Verbindung. Weder für Lehrer noch für die Spieler ist es nötig ein Benutzerkonto einzurichten oder sich anzumelden. Das Herunterladen der Kahoot App ist schnell, einfach und kostenlos.

[Userguide Lehrer](#)

Links:

- Deutsch, [Kahoot 1](#) (Teaser)
- Deutsch, [Kahoot 2](#) (Vertiefung)
- Deutsch, [Kahoot 3](#) (Wissenstest)
- Französisch, [Hauptseite mit den 3 Kahoots](#)
- Englisch (für internationale Klassen), [Hauptseite mit den 3 Kahoots](#)

Spielerische Zugänge



Kinder-Rechitivity

Plan International Deutschland e. V.

Erscheinungsjahr

2016

Autor:innen

Anna-Lena Sack, Jens Raygrotzki, Heike Böttcher, Paul Metsch

Sprache

Deutsch

Art des Medium

Spiel & Planspiel

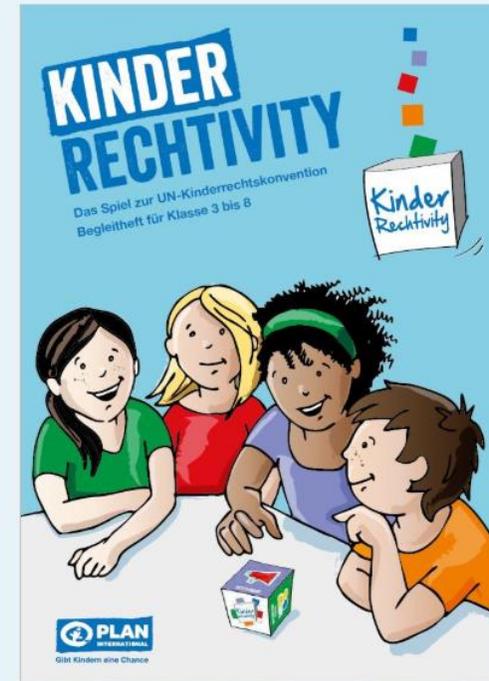
Bildungsbereiche

Grundschule, Weiterführende Schule

Themenfelder

Basiswissen Kinderrechte

Ein lustiges Spiel zur UN-Kinderrechtskonvention, mit dem Kinder zwischen 9 und 14



[Externe Quelle öffnen](#) ↗

Digitale Materialsammlung



Suche

Themenfelder

So funktioniert's

Über uns

↑ Material einreichen



Kinder haben ein Recht darauf, ihre Rechte zu kennen. Dafür braucht es Kinderrechtebildung.

Kinderrechtebildung umfasst viele [Themenfelder](#) und es kann für Lehr- und pädagogische Fachkräfte schwierig sein, das richtige Material für den entsprechenden Bildungsbereich mit einer passenden Medienart zu finden.

Das Kinderrechte-Portal bietet eine wachsende Sammlung an empfehlenswerten Materialien für die Kinderrechtebildung und ermöglicht es, die Angebote zu filtern und zu sortieren.

Quelle: <https://kinderrechte-portal.de/>



Weitere Webseiten



KITA HUB

Offene Online-Kurse ohne Registrierung: Jetzt reinschauen!

- Schritte zum Partizipations(h)ort
- Babies und Kleinstkinder in der Kindertagespflege
- Kinderschutz in der Kita - auf dem Weg zum Schutzkonzept
- Raum für Inklusion - Barrierefreiheit in der Kita
- MOOC "Startchance kita.digital"

Materialiensammlung Partizipation

Eine Sammlung zum Thema Partizipation im Kontext von Kinder und Jugend(sozial)arbeit

- Best Practice Beispiele
- Handreichungen und Broschüren
- Links und weiterführende Infos
- Fachliteratur
- Gute Frage?

Partizipation im Ganzttag
https://www.jugendgerecht.de/downloads/Expertise_Coelen-Wagener-Zchner.pdf

Gelingensbedingungen für jugendgerechte Kommunen
https://www.jugendgerecht.de/downloads/2020_16Weg_e_jugendgerechte_Kommunen.pdf

Handlungsempfehlungen zur politischen Bildungsarbeit in der JSA

Fünf Schritte zum Partizipationskonzept in der Kita

Wie setzt ihr Beteiligung konkret um?
Partizipation bedeutet für mich im Alltag konkret,...

- gemeinsamen Antrag schreiben
- Wünsche der TN versuchen zu erkennen, berücksichtigen und erfüllen
- sensibel und offen
- Begrüßungsrunde
- gemeinsames Planen der Aufgaben
- Befindlichkeiten abfragen

<https://www.kurse.kita.bayern/>





Praxisimpulse

Wünsche und Feedback



Von Muggelsteinen zur digitalen Umfrage

Wünsche und Feedback



Eigene Umfragen erstellen

octobre 2014						
	mer. 22	jeu. 23	ven. 24	sam. 25		
Yani	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Agnès	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mohamed	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cathy	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Adelin	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Claire	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Luc	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Somme	2	3	2	4	3	1

Rezept			
	1	2	3
Serge	✓	✓	✓
Jamélie	✓	✓	✓
Emilie	✓	✓	✓
Xavier	✓	✓	✓
Hugo	✓	✓	✓
Somme	#3	2	#3



Termin finden

Klassische Umfrage

slido



Numbers

Offener Mittagstisch

Bitte trage dich in die Liste ein, ob du mitessen möchtest oder nicht.

Ich esse heute mit

Name	Ja, ich esse mit	Nein, ich esse nicht mit
Anna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Felix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nisari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



BookCreator

Meine Bücher Seiten Widerrufen Seite 2 (von 3)

Montag:
Spaghetti Bolognese

Anna ✓

Felix

Abstimmung und Wünsche



Fotospaziergang und Interview

- Kinder sprechen über oder fotografieren ihren
- Lieblingsort
- Rückzugsort
- „blöde“ Orte

und sprechen anschließend darüber



Kamera



Sprachmemos



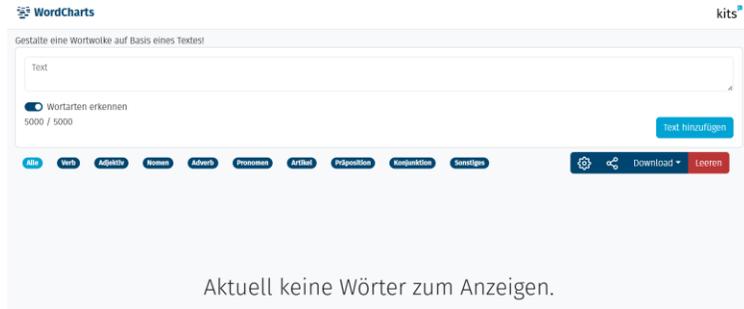
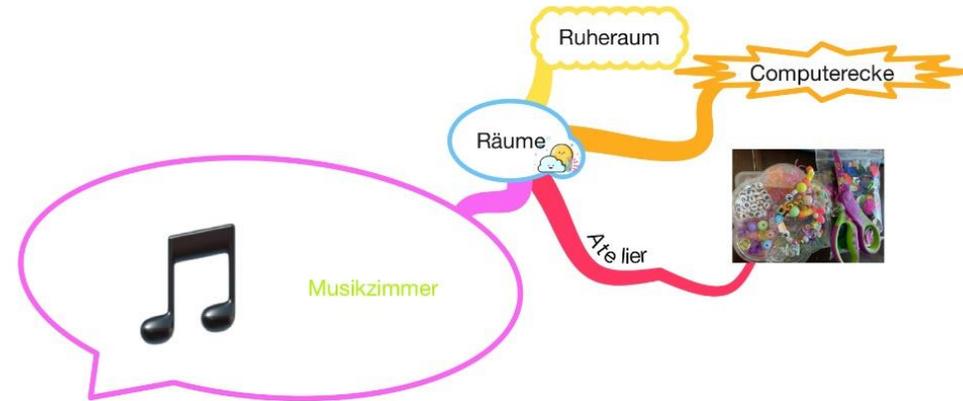
Pic Collage (Edu)



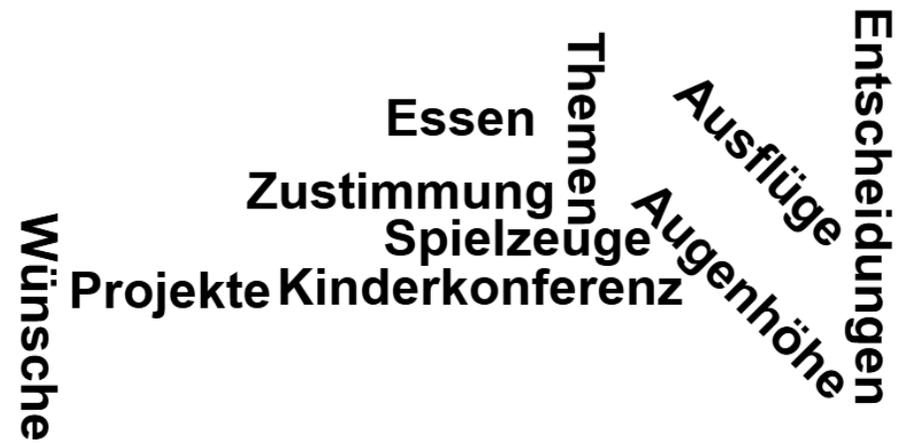
Brainstorming



Ayoa MindMaps for Kids



<https://charts.kits.blog/>



Vielfalt und Wertschätzung



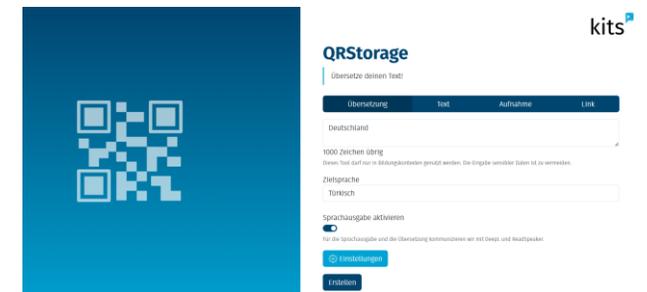
Quelle: <http://www.freepik.com>">Designed by Luis_Molinero / Freepik



Tools: App Chirp.QR

Webseite:
<https://qr.kits.blog/>

Aufnahmen werden online
und nicht auf dem Gerät
gespeichert (Datenschutz!).



Vielfalt und Wertschätzung



Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

Apps im Einsatz

Medienpädagogische Impulse aus dem
Projekt *Multimedia-Landschaften für Kinder*



Bilder statt Worte



So wird's gemacht

Damit alle das gleiche Verständnis von Dingen, Orten und Vorgehensweisen haben, hilft es in Bildern zu sprechen. Mit der App Kamera können Bilder aufgenommen und ausgedruckt werden. Kinder fotografieren zum Beispiel spezielle Orte in der Kita, wie Garten, Schlaf- oder Waschraum, Puppen- und Bastecke. Dann können die Bilder mit Texten in unterschiedlichen Sprachen unterlegt werden. Jetzt sind die Kinder und

Vielfalt und Wertschätzung



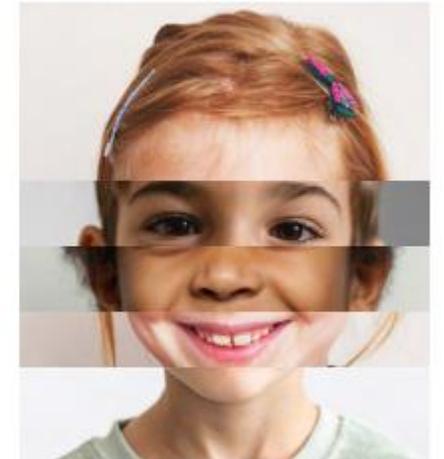
Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

Apps im Einsatz

Medienpädagogische Impulse aus dem
Projekt *Multimedia-Landschaften für Kinder*



Vielfaltsschnipsel



Von den Kindern werden Porträtaufnahmen gemacht und anschließend ausgedruckt. Welches Foto gedruckt wird, entscheidet das Kind. Schauen Sie sich gemeinsam mit den Kindern die ausgewählten Fotos an. Gemeinsam überlegen Sie, wie sich Vielfalt zeigt. Regen Sie die Kinder an die Unterschiede zu entdecken, sie zu benennen und sie als selbstverständlich zu betrachten. Wichtig: Fragen Sie die Kinder vorher, ob es ok ist, wenn alle Kinder die gedruckten Portraits ansehen.

Bilder(kino) und Bücher vertonen



www.unicef.de

Konvention über die
Rechte des Kindes

unicef 
für jedes Kind

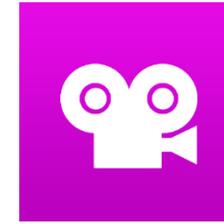
Kreativität und Rollenspiele



Comic Life



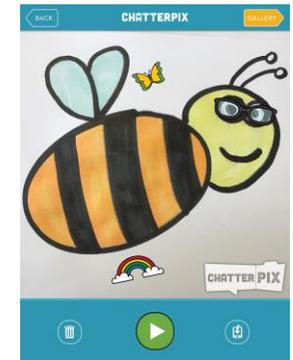
Puppet Pals



Stop Motion Studio (Pro)



Chatter Pix Kids



Quelle:

<https://www.123comics.net/de/article/213.ich-bestimme-mit-in-familie-schule-und-freizeit.html>

Clip: Kinder haben Rechte



Stop-Motion-Trickfilm für Kinderrechte



KRASS e.V. Kultur...
236 Abonnenten

Abonnieren

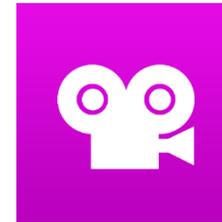
👍 30



➦ Teilen



Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=0o9GhFIhh7Y&t=14s>



Stop Motion Studio
(Pro)

Beobachten und Dokumentieren

Selbstbestimmung bei der Auswahl und Wertschätzung der Meinung



„Möchtest du das Bild in deinem Portfolio haben?“

„Möchtest du es nochmal aufnehmen?“

„Was war dir in der Situation wichtig?“

„Was hast du gemalt?“

Pages



Book Creator

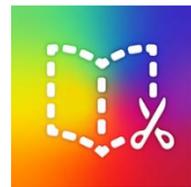


Bild erstellt mit ChatGPT



Dokumentation



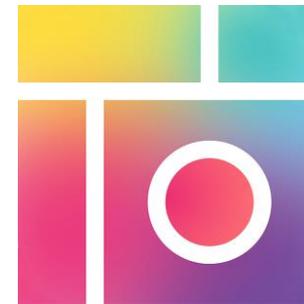
- Kinderkonferenzen auf Video
- Fotodokumentation
- Sprachaufnahmen zu wichtigsten Ergebnissen festhalten
- Collagen zu Lieblingsorten



Kamera



iMovie



PicCollage (Edu)



Sprachmemos

Kinderredaktion

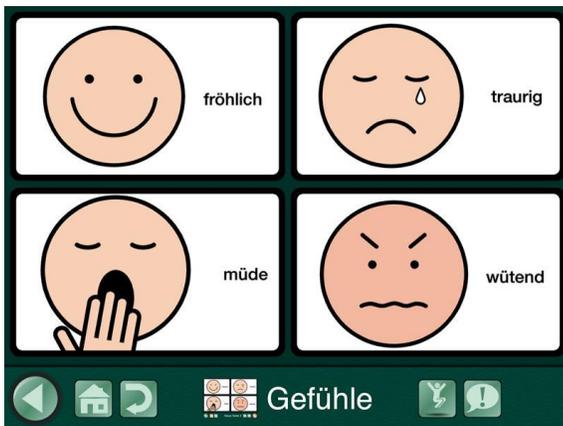


Visuelle Hilfsmittel Symbole sprechen lassen

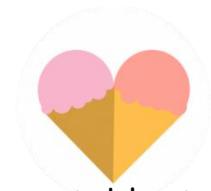


Apps zur symbolbasierten Kommunikation wie „Go Talk Now“, auch das Einsetzen eigener Fotos/Symbole ist möglich

Go Talk Now



METACOMSYMBOLLE



EiS-App – Eure inklusive Sprachlern-App



Bebildeter und sprechender Speiseplan



Quelle: KiTa "Weltkinderhaus"



Quelle: KiTa „Kuntrbunt“



Digitale Helferlein

Digitale Hardwaretools



- Bookii, Tellimero und Anybook
- Sprachklammern
- Sprechboxen
- Sprechende Bücher
- digitale Sprachlernwände
- Erzählboards mit berührungsempfindlichen Taschen
- Audiowürfel
- Interaktive Wandposter
- „Plapperbrett“



In Aktion

Aufgabe 1: Digitale Mitbestimmung

Überlegt euch eine digitale Mitbestimmungsaktivität für die Kinder in der Kita.

Aufgabe 2: Kinderrechtebildung

Überlegt euch eine Aktivität, um Kindern ihre Rechte näher zu bringen.

Aufgabe 1:

- Was ist das Thema? Ausflug, Neuanschaffung, Raumgestaltung, Monatsthema
- Ermöglicht die Aktivität den Kindern aktiv mitzuentcheiden?
- Bietet das ausgewählte Tool kreative Möglichkeiten, die Kinder in den Prozess miteinzubeziehen?
- Ist das Tool einfach für Kinder zu bedienen?

Aufgabe 2: Kinderrechtebildung

Für welches Tool habt ihr euch entschieden und warum?

Wie kann das Tool in einem Projektrahmen eingebunden werden?

Ermöglicht die Aktivität den Kindern aktiv mitzumachen?

Bietet das ausgewählte Angebot kreative Möglichkeiten?

Ist das Tool einfach für Kinder zu bedienen?

05



Quelle: Freepic



Unser Auftrag

Kinder über Kinderrechte aufklären

Kinder bei der Umsetzung ihrer Rechte
unterstützen und fördern

Kindern ein Mitspracherecht ermöglichen und ihre
Meinung berücksichtigen



Unser Ziel

Die Kita als demokratischer Ort,
der Partizipation ermöglicht.

Digitalen Medien und Inklusion



- inklusive-medienarbeit.de
- leaschulz.com/tag/digital-inklusiv/
- diklusion.com/

Tipps und Infos zum Thema Medien



Genial Digital



Tipps und Infos zum Thema Medien



Gömm

Gutes Aufwachsen
mit Medien

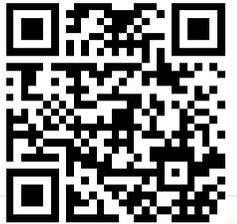


Online-Kurse



Hier geht es zum Online-Kurs!

[Online-Kurs öffnen](#)



INHALTE



Einführung

Aufbau und Navigation

Medien zum Thema machen

Spiele rund ums Hören

Fotografieren & Bildbearbeitung

Filmarbeit & Kameratricks

Erzählen mit & über Medien

Forschen mit Medien - drinnen & draußen

Coding & Robotics

Eltern als Partner einbeziehen

Impressum

Kurs-Dashboard

Einführung

Herzlich Willkommen bei unserem Onlinekurs "Startchance kita.digital".

Warum sollten Sie sich mit dem Thema "digitale Medien in der Kita" beschäftigen?

Digitale Medien faszinieren Kinder von klein auf. Sie erleben Smartphones und Tablets in der Familie genauso wie in der Öffentlichkeit. Beim Eintritt in die Kita verfügen viele Kinder bereits über Erfahrungen mit digitalen Medien. Daher ist es eine wichtige Aufgabe von Kindertageseinrichtungen, Kinder schon sehr früh entwicklungsangemessen im kreativen Umgang von digitalen Medien zu begleiten und sie dabei zu unterstützen, sich in einer komplexen Medienwelt zurechtzufinden. Kinder können in der Kita das kreative Potential digitaler Medien, die viele neue Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten bieten, in einem risikofreien Rahmen aktiv und kooperativ mit anderen Kindern kennenlernen.

Was ist ein MOOC?



Dankeschön für eure
Aufmerksamkeit.

Zeit für Fragen.



**studio
im netz**

Heiglhofstraße 1

81377 München

089/ 72 46 77 00

www.studioimnetz.de



MEDIEN. BILDUNG. KULTUR