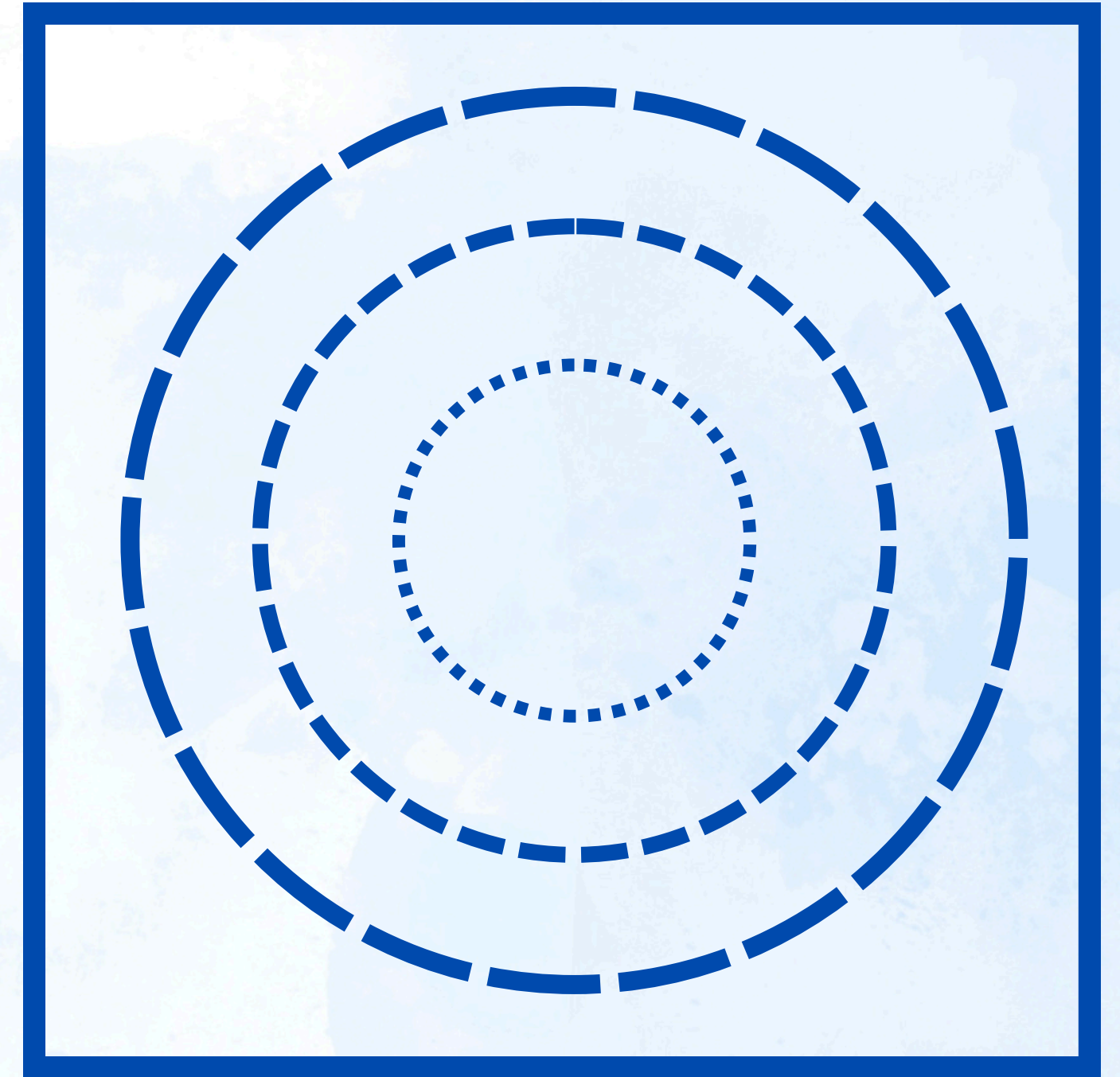


LEHRKRÄFTE ALS DEMOKRATISCHE VORBILDER*INNEN

Demokratisierung im Unterricht
mit KI begleiten



SEBASTIAN CIOŁEK

**11. MÜNCHNER
BILDUNGSKONGRESS**

Upgrade Bildung: digital, demokratisch, jetzt!

22. MAI 2025

München



ÜBER MICH

Wirtschaftspädagoge
Demokratiepädagoge

Forschung und Entwicklung in
und für Schulen.

Schwerpunkte:

- Bildung
- demokratische, digitale und nachhaltige Transformation.

Zielsetzung:

- umsetzungsstarke Lösungen für die Praxis.

UNSERE LEARNING-CHECKLISTE

Was wir in diesem Workshop
behandeln werden

Sie als Teilnehmende ...

- ... reflektieren Ihre Kompetenzen für einen demokratischen Unterricht mit der KI.
- ... erarbeiten Ihre eigenen Perspektiven und Möglichkeiten.
- ... diskutieren mit weiteren Personen die Potentiale für eine demokratische Bildung mit KI.



DEMOKRATIE UND KI



KOMPETENZEN



DEMOKRATIEBILDUNG



KOMPETENZEN DER ZUKUNFT



Reflexion

Was bedeutet Demokratie im schulischen Kontext?

Ist KI die Lösung?



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten



DEMOKRATIE UND KI



KOMPETENZEN



DEMOKRATIEBILDUNG



KOMPETENZEN DER ZUKUNFT



Arbeitsphase

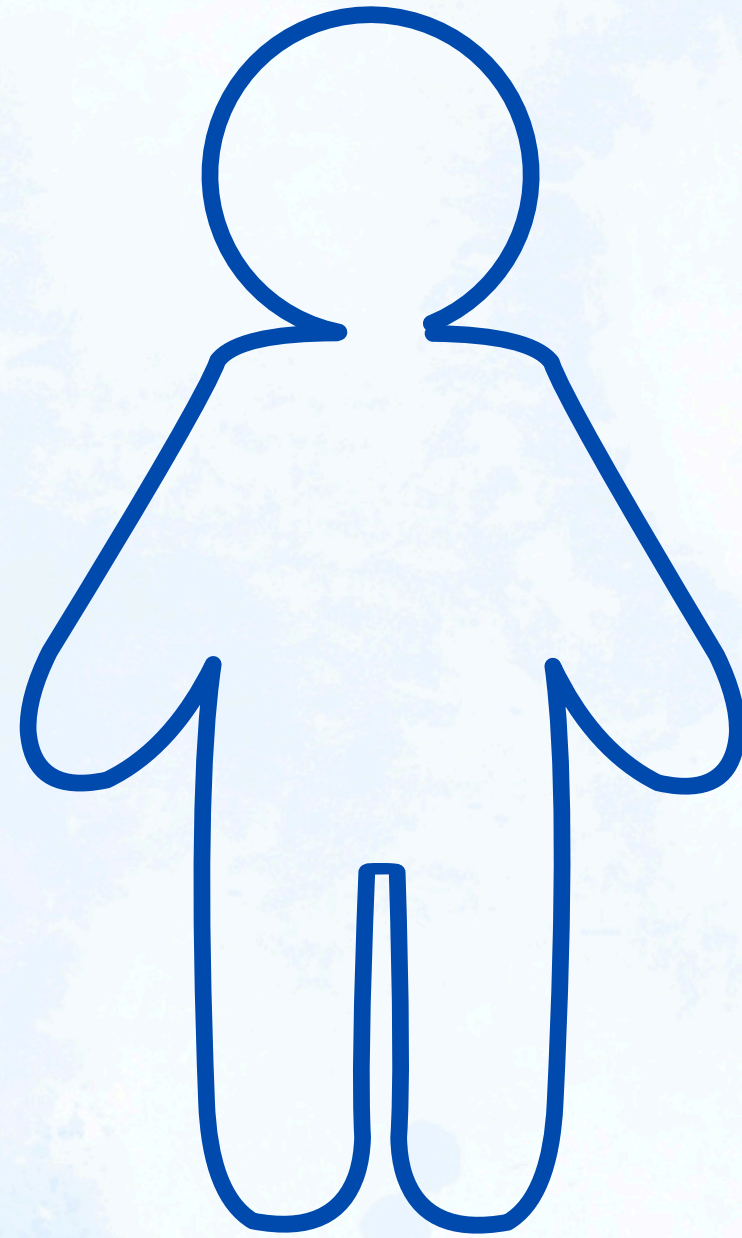
Welche Kompetenzen haben
Lehrkräfte?



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Was müssen Lehrkräfte alles können?



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Was müssen Lehrkräfte alles können?

1.1 Lernprozesse fachlich und didaktisch begründet planen, durchführen und reflektieren.

1.2 Lernprozesse individuell und differenziert gestalten.

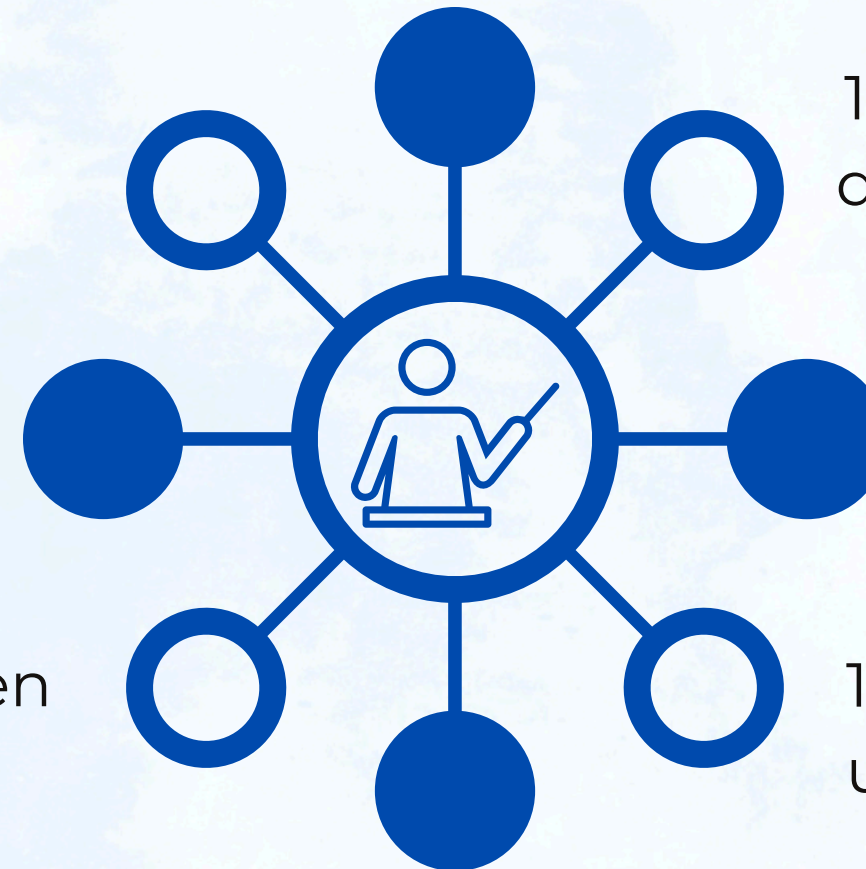
1.7 Leistungen erfassen, bewerten und rückmelden.

1.6 Geeignete Medien auswählen und einsetzen.

1.3 Lernförderliche Bedingungen analysieren und herstellen.

1.4 Lernende beim Lernen beraten und unterstützen.

1.5 Fachliche und überfachliche Kompetenzen fördern.



KMK 2004



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Was müssen Lehrkräfte alles können?

2.1 Erziehungsaufgaben der Schule wahrnehmen.



2.2 Soziales Lernen und Werteerziehung fördern.

2.3 Schülerinnen und Schüler in ihrer Persönlichkeitsentwicklung unterstützen.

2.4 Mit Konflikten professionell umgehen.

2.5 Schule als Lern-, und Lebensraum mitgestalten.

KMK 2004

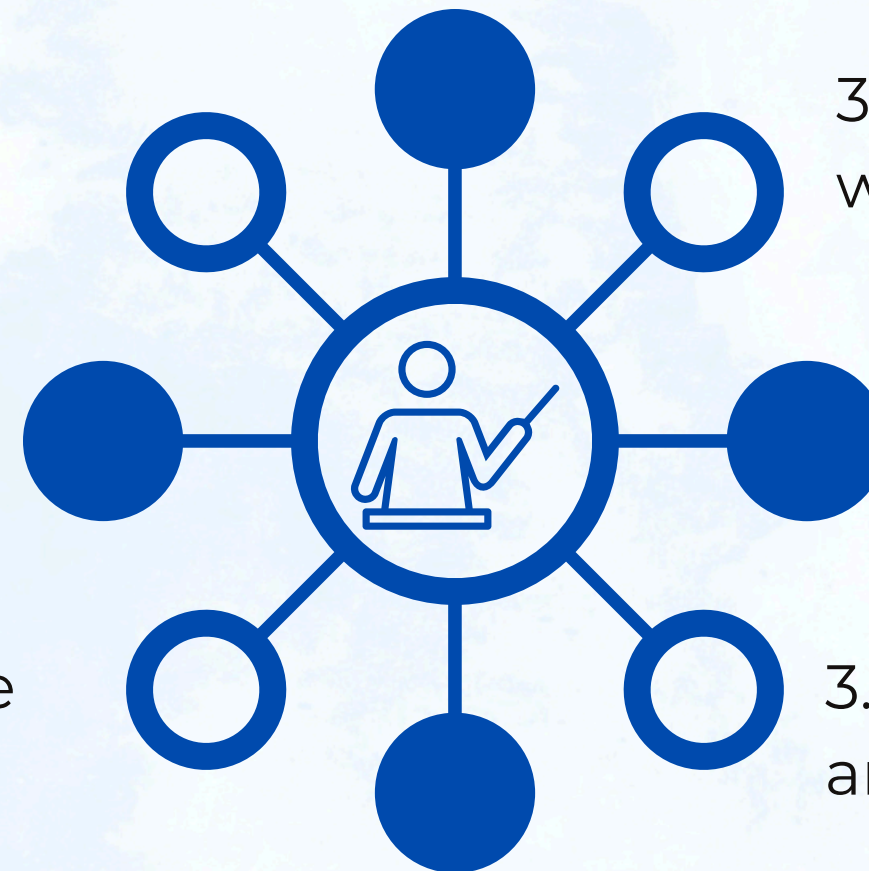


SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Was müssen Lehrkräfte alles können?

3.1 Lernendenleistungen gerecht und transparent beurteilen..



3.2 Die eigene Berufstätigkeit reflektieren und weiterentwickeln.

3.3 An Schulentwicklung mitwirken.

3.4 Bildungssysteme und Schulstrukturen analysieren.

3.6 Fort- und Weiterbildungsangebote nutzen.

3.5 An der Weiterentwicklung von Unterricht und Schule mitarbeiten.

KMK 2004



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen-
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten



DEMOKRATIE UND KI



KOMPETENZEN



DEMOKRATIEBILDUNG



KOMPETENZEN DER ZUKUNFT



Arbeitsphase

Was bedeutet Demokratie im schulischen Kontext?



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen-
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Demokratie als ...



z.B. Himmelmann 2001

= die institutionelle und rechtliche Ordnung eines demokratischen Staates.



01

Rechtsstaatlichkeit: Gewaltenteilung, Grundrechte, rechtliche Bindung staatlichen Handelns.

02

Volkssouveränität: Das Volk ist Träger aller Staatsgewalt (z. B. durch Wahlen und Abstimmungen).

03

Pluralismus: Vielfalt politischer Meinungen, Parteien, Interessenverbände.

04

Verfassungsmäßige Ordnung: Institutionen wie Parlament, Regierung, Gerichte, die nach festen Regeln funktionieren.

05

Partizipation: Bürger*innen haben Mitbestimmungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten in politischen Prozessen.



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Demokratie als ...

Herrschafts-
form

Gesellschafts-
form

Lebens-
form

z.B. Himmelmann 2001

= die institutionelle und rechtliche Ordnung eines demokratischen Staates.



**Demokratie als
Herrschaftsform ist also
primär die äußere,
institutionelle Struktur einer
freiheitlichen Ordnung.**



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Demokratie als ...

Herrschafts-
form

**Gesellschafts-
form**

Lebens-
form

z.B. Himmelmann 2001

= die gesellschaftliche Verankerung in Organisationen und zivil-gesellschaftlichen Räumen.



**Demokratie als
Gesellschaftsform sind vor
allem Orte wie der Betrieb,
die Schule oder Medien.**



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Demokratie als ...

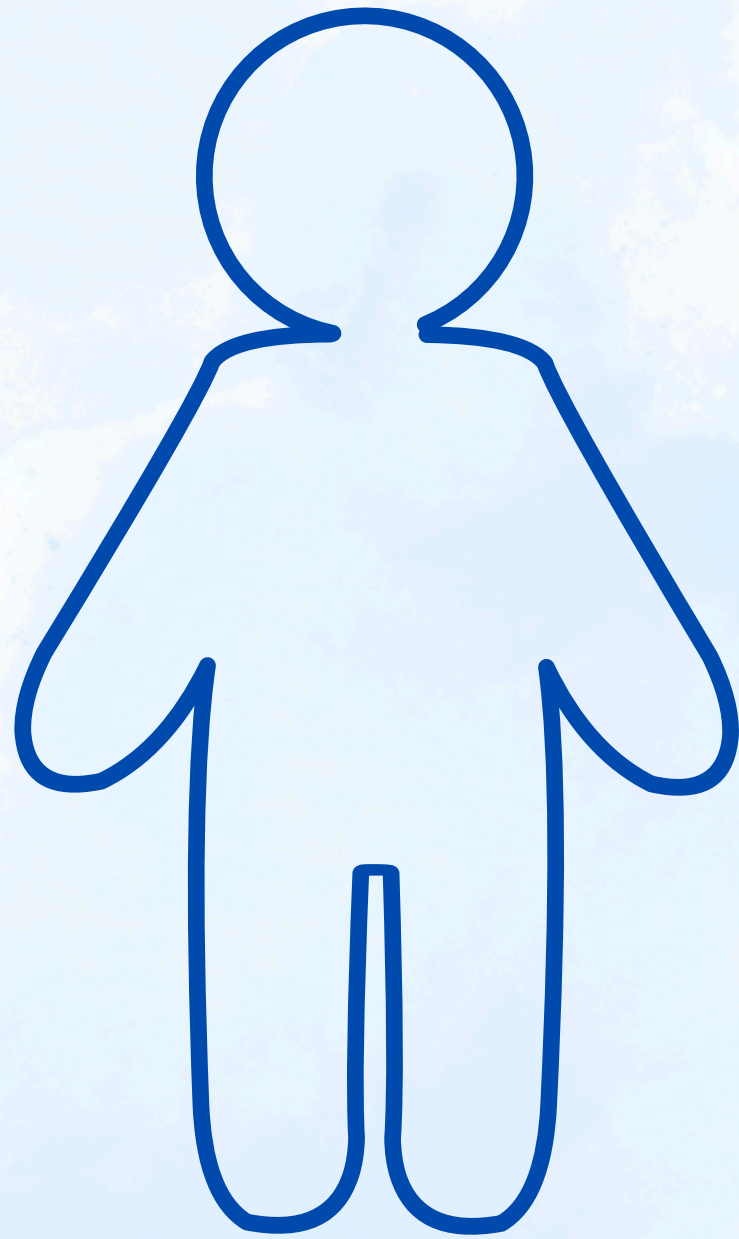
Herrschafts-
form

Gesellschafts-
form

Lebens-
form

z.B. Himmelmann 2001

= geht über Institutionen hinaus und betrifft das alltägliche soziale Miteinander. Sie zeigt sich in der Art, wie Menschen miteinander umgehen, diskutieren und Entscheidungen treffen.



01

Gleichberechtigung und **Respekt** im täglichen Umgang.

02

Diskussions- und **Konfliktfähigkeit**, um andere Meinungen anzuhören und Kompromisse zu finden.

03

Toleranz gegenüber Andersdenkenden.

04

Verantwortung und **Engagement** im privaten wie öffentlichen Leben.

05

Kooperation und **Solidarität** im Alltag, z. B. in der Schule, Familie, am Arbeitsplatz.



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Demokratie als ...

Herrschafts-
form

Gesellschafts-
form

Lebens-
form

z.B. Himmelmann 2001

= geht über Institutionen hinaus und betrifft das alltägliche soziale Miteinander. Sie zeigt sich in der Art, wie Menschen miteinander umgehen, diskutieren und Entscheidungen treffen.



Demokratie als Lebensform bedeutet, dass demokratische Werte gelebte Praxis sind – in der Erziehung, in Beziehungen, im Beruf und im zivilgesellschaftlichen Engagement.



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Demokratiebildung

1. Unterrichten



Lehrkräfte gestalten Lernprozesse **fachlich fundiert, individuell fördernd** und **methodisch vielfältig**. Sie reflektieren ihr Handeln, setzen Medien gezielt ein und beurteilen Leistungen transparent.

Demokratiebildung:

- Demokratisches Unterrichten bedeutet, Partizipation und Mitbestimmung in den Lernprozessen zu ermöglichen.
- Differenzierte Förderung und wertschätzende Kommunikation stärken die Achtung vor Vielfalt.
- Transparente Leistungserhebung schafft Vertrauen und Gerechtigkeit – zentrale demokratische Prinzipien.

Ciołek im Druck



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Demokratiebildung

2. Erziehen



Lehrkräfte übernehmen **Erziehungsaufgaben, fördern soziales Lernen, Werteorientierung** und **begleiten Persönlichkeitsentwicklung**. Sie lösen Konflikte professionell und schaffen ein lernförderliches Klima.

Demokratiebildung:

- Demokratie als Lebensform zeigt sich im täglichen sozialen Miteinander: Respekt, Empathie, Toleranz.
- Lehrkräfte gestalten Schule als Ort, an dem demokratisches Handeln eingeübt wird (z. B. durch Klassenräte, Gesprächskultur, gemeinsame Regeln).
- Konfliktlösung wird zum Training für konstruktives, friedliches Zusammenleben.

Ciołek im Druck



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Demokratiebildung

3. Beurteilen, Innovieren, Weiterentwickeln

Lehrkräfte evaluieren und entwickeln ihre professionelle Praxis weiter, wirken an Schulentwicklung mit und nutzen Fortbildungen zur Qualitätssicherung.

Demokratiebildung:

- Professionelle Reflexion und Schulentwicklung fördern eine dialogische, transparente Schul- und Unterrichtskultur.
- Demokratische Schulen leben vom Engagement der Lehrkräfte als Vorbilder für aktive Mitgestaltung.
- Innovationsbereitschaft fördert eine Schule, die sich an gesellschaftlichen Herausforderungen orientiert (z. B. Diversität, Inklusion, Bildungsgerechtigkeit).

Ciołek im Druck



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten



DEMOKRATIE UND KI



KOMPETENZEN



DEMOKRATIEBILDUNG



KOMPETENZEN DER ZUKUNFT

Arbeitsphase

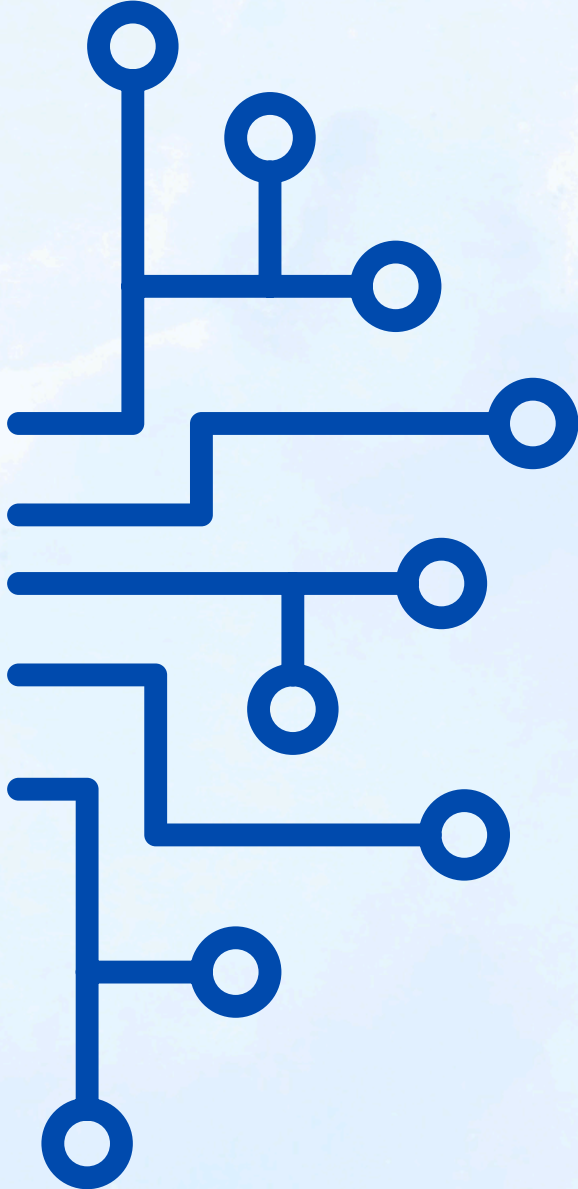
Welche Kompetenzen
benötigen Lehrkräfte im
Rahmen der digitalen
Transformation?



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Kompetenzerwartungen in und für die KI



Digitale Ressourcen

KI hilft bei der Recherche, Erstellung, Anpassung und Bewertung digitaler Lehrmaterialien.

Einsatz von KI:

- Generierung von Arbeitsblättern, Quizen oder Texten
- Automatische Lesbarkeitsanalyse und Differenzierungsvorschläge
- KI-Vorschläge für passende OER-Inhalte

Lernen & Lehren

KI kann helfen, Lernprozesse zu individualisieren, adaptiv zu gestalten und interaktive Lehrmethoden zu unterstützen.

Einsatz von KI:

- Adaptive Lernsysteme wie Knewton, die sich an das Lernniveau anpassen
- Lernbots, die Fragen beantworten
- KI-gestützte Tools für interaktive Tafelbilder oder Simulationen

Ciołek im Druck



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Kompetenzerwartungen in und für die KI

Evaluation

KI unterstützt bei der Analyse von Schüler*innenleistungen, bei automatisiertem Feedback und bei der Identifikation von Lernproblemen.

Einsatz von KI:

- Automatische Bewertung von Multiple-Choice, Textantworten oder Programmieraufgaben
- KI-gestütztes Feedback auf Aufsätze (z. B. Grammarly, ChatGPT)
- Analyse von Lernverläufen in LMS-Systemen

Lernenden-orientierung

KI kann Schüler*innen bei personalisiertem Lernen, Selbststeuerung und Motivation unterstützen.

Einsatz von KI:

- Intelligente Tutoren, die auf individuelle Fragen eingehen
- Empfehlungssysteme für personalisierte Lernpfade
- Chatbots für Hausaufgabenhilfe

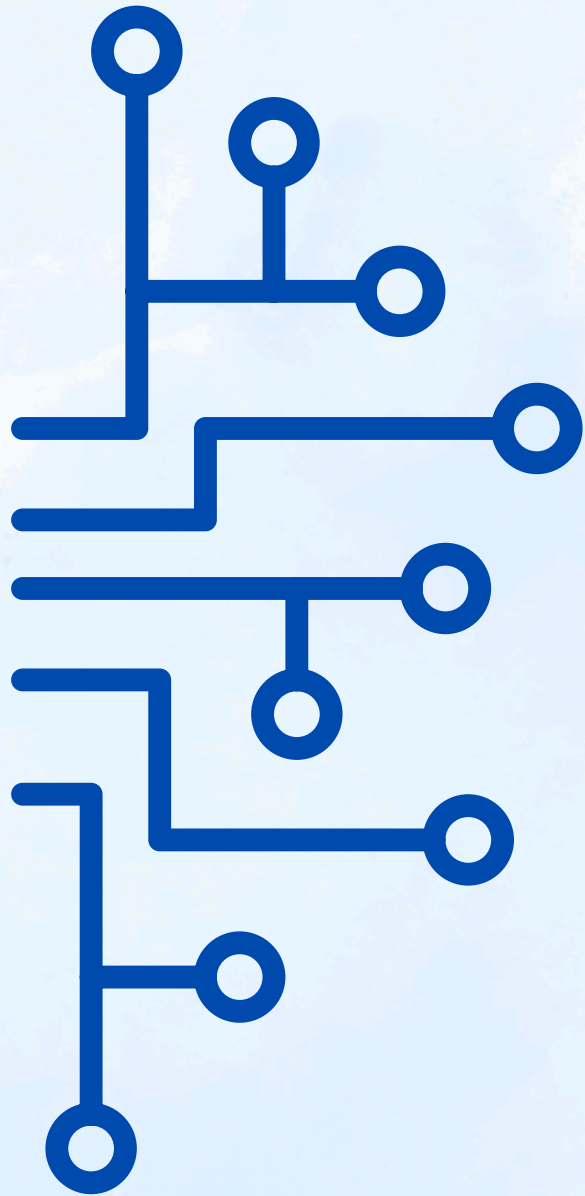
Ciołek im Druck



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Kompetenzerwartungen in und für die KI



Förderung der digitalen Kompetenz der Lernenden

Lehrkräfte können mit KI Lernende dazu befähigen, kritische Mediennutzung, Datenschutz, ethische Reflexion und KI-Kompetenz zu entwickeln.

Einsatz von KI:

- Aufklärung über Bias in KI-Systemen
- Projektarbeit mit KI (z. B. "Wie funktioniert ChatGPT?")
- Ethik-Diskussionen zu KI in Gesellschaft und Beruf

Ciołek im Druck



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Reflexion



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten

Fragen, Anmerkungen, Kritik?



SEBASTIAN CIOŁEK

Lehrkräfte als demokratische Vorbilder*innen -
Demokratisierung im Unterricht mit KI begleiten