



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Newsletter

Fachbereich 2.2 Allgemeinbildende Schulen

Fachbereich 2.3 Berufliche Schulen

Schule



Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Herbst 2025

Stand: Juli 2025

Gültig ab: Juli 2025

Auf den folgenden Seiten finden Sie ausgewählte Veranstaltungen für den Herbst 2025.

Insbesondere möchten wir auf folgende Fortbildungsveranstaltungen für Schulleitungen sowie Mitglieder der Erweiterten Schulleitung (#EWS, #Karriere) und neue Fachkoordinator*innen hinweisen:

FBF424	<u>Führen ohne Weisungsbefugnis – Laterale Führung</u>	18.09.25
FMF014	<u>Unterrichtsbeobachtung/Unterrichtsbeurteilung für Erweiterte Schulleitungen (EWS) an Beruflichen Schulen</u>	01.10.25
FBF405	<u>Seminarreihe für neu qualifizierte Fachkoordinator*innen an Beruflichen Schulen</u>	28.10.25
FBF029	<u>Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts (Online-Seminar)</u>	29.10.25
FMF015	<u>Entwurfsgespräche fair und souverän führen</u>	26.11.25

Aus dem Bereich der Fachdidaktik möchten wir Ihnen unsere inzwischen traditionelle Tagung für Englischlehrkräfte und andere Interessierte in Tutzing ans Herz legen. Unter dem Titel

Shifting politics and society in the English-speaking world ([Info-Link](#))

laden wir Sie vom 27. bis 29. Oktober 2025 ein, sich zweieinhalb Tage lang mit den neuesten Entwicklungen in der englischsprachigen Welt auseinander zu setzen. Informieren Sie sich, diskutieren Sie mit und genießen Sie die Gastfreundschaft der Akademie für Politische Bildung, wir freuen uns auf Sie!

Sie wissen noch nicht, wie Sie einen Zuschuss für Fortbildungen anderer Träger beantragen können?

**Hilfreiche
Informationen
finden Sie hier:**



[Allgemeinbildende Schulen](#)



[Berufliche Schulen](#)



Lehrkräftegesundheit

<p>WGB115</p>	<p>Yoga im Schulalltag (Einführungskurs)</p> <p>Im Schulalltag sind wir als Lehrkräfte oftmals mit hohen Anforderungen konfrontiert, die leicht dazu führen können, dass wir unseren Körper und Geist vernachlässigen. Dies führt nicht selten zu Stress-Empfinden, Erschöpfung und Energielosigkeit. In dieser Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, die zentralen Asanas des Yoga und Atemtechniken (Pranayama) kennenzulernen sowie praktische Methoden für einen achtsamen Alltag zu erfahren. Der Fokus der Fortbildung liegt dabei auf der eigenen Yogapraxis, mit dem Ziel, Sie mit Techniken vertraut zu machen, die Ihnen helfen, sich sowohl körperlich als auch geistig lebenslang gesund auszurichten. Jede der 10 Einheiten in Präsenz (jeweils 1 Std.) steht unter einem speziellen Thema (z.B. gesunder Rücken, Stabilität und Halt, gesunde Schultern und Nacken).</p> <p>Melanie Torno ist zertifizierte Yogatrainerin und Lehrerin in München. Ihre Vision ist es, Yoga und Achtsamkeit als essenziellen Bestandteil ins Schulleben zu integrieren.</p> <p><u>Hinweise:</u> Die Einführungsveranstaltung findet online am 29.09.25 (18:30-19:30 Uhr) statt, gefolgt von 10 Präsenz-Terminen am Anton-Fingerle-Bildungszentrum (AFBZ) im Herbst/Winter 2025 (Termin-Vereinbarung erfolgt in der Einführungsveranstaltung in Absprache mit den teilnehmenden Lehrkräften).</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50432532-id/</p>	<p>Mo, 29.09.25</p> <p>18:30-19:30</p> <p>+</p> <p>weitere 10 Termine</p> <p>Anton-Fingerle-Bildungszentrum (AFBZ) in Giesing</p>
<p>WGA012</p>	<p>Gelassen und energiegeladen im (Schul-)Alltag</p> <p>Nicht erst durch die vergangenen Monate der Pandemie sind Lehrkräfte in ihrem Alltag besonders häufig Stresssituationen ausgesetzt und es wird enorm viel erwartet und gefordert. Wer nicht frühzeitig gut für sich sorgt, kann im Dauerstress mit schwerwiegenden psychischen und physischen Folgen enden. Neben einigen theoretischen Hintergründen zum Stressgeschehen und deren Auswirkungen erfahren die Teilnehmer*innen im Seminar, welche unterschiedlichen Lösungsansätze es zur Stressprävention und -bewältigung gibt, erlernen verschiedenste Achtsamkeitsübungen und erhalten auch Ideen für eine Ernährung zur Verbesserung der #Gesundheit. Zwischen den beiden Präsenzterminen mit integrierten Kocheinheiten werden in einer dreiwöchigen Challenge täglich Impulse und kleine Aufgaben erledigt und diese reflektiert. #Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50430709-id/</p>	<p>Mi, 26.11.25</p> <p>+</p> <p>Mi, 17.12.25</p> <p>14:00-18:00</p> <p>Berufsschule für Spedition u. Touristik</p>

Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für Lehrkräfte

<p>GLB107</p>	<p>Growth Mindset an der Schule etablieren</p> <p>Was genau bedeutet „Growth Mindset“ überhaupt und wie kann es Lehrkräfte und Schüler im Schulalltag unterstützen? Diese Fragen beantwortet die Fortbildung, in der zu Beginn die verschiedenen Mindset-Arten sowie insbesondere der Unterschied zwischen einem Fixed und Growth Mindset vorgestellt werden. Hierbei wird verdeutlicht, welchen Einfluss ein Fixed Mindset hat und wie es sogar nachhaltiges Lernen und Lehren verhindern kann. Mithilfe anschaulicher Beispiele und entsprechendem Begleitmaterial starten wir in vier Schritten den Weg zum eigenen Growth Mindset. Dafür werden verschiedene Methoden vorgestellt. Außerdem erar-</p>	<p>Mi, 22.10.25</p> <p>09:00-16:00</p>
----------------------	--	---



	<p>beiten wir auf die jeweilige Lerngruppe bezogen, einen Fahrplan, wie das Growth Mindset entwickelt und mit welchen Methoden ein Lernraum geschaffen werden kann, der zu diesem Wachstum beiträgt. #Unterrichtsentwicklung</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50419876-id/</p>	
WKB103	<p>Lösungsorientierte Kommunikation</p> <p>Diese Veranstaltung bietet einen Einblick in die Methodik der lösungsfokussierten Kommunikation (nach SySt) mit ihren mannigfaltigen Möglichkeiten lösungsfokussierter und ressourcenorientierter Interventionen. Statt der Problemanalyse tritt die Lösungsorientierung in den Vordergrund. Die Vorkenntnisse der Teilnehmer*innen werden berücksichtigt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50430235-id/</p>	<p>Mi, 22.10.25</p> <p>09:00-16:00</p>
DTB101	<p>Vom Gehirnbesitzer zum Gehirnbenutzer – Methoden des gehirngerechten Lernens</p> <p>Wie können Lernprozesse so gestaltet werden, dass sie der natürlichen Arbeitsweise unseres Gehirns entsprechen? In dieser abwechslungsreichen Veranstaltung mit hohem Praxisbezug haben Sie die Möglichkeit, viele dieser Methoden nach Vera F. Birkenbihl kennenzulernen und direkt selbst auszuprobieren. Außerdem erfahren Sie Wissenswertes aus der Hirn- und Gedächtnisforschung.</p> <p>Folgende Themen erwarten Sie: – Neurobiologie des Lernens – Gedächtnis und Gedächtnisbildung – Neuromechanismen nach Vera F. Birkenbihl – Assoziatives Lernen mit vielen Beispielen – Bewegung als Lernturbo #BEST #Lernen #Unterrichtsentwicklung</p> <p>Dr. Dieter Böhm ist langjähriger Referent, Speaker und Forscher zum Thema „gehirngerechtes Arbeiten“ nach Vera F. Birkenbihl.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50216768-id/</p>	<p>Fr, 14.11.25</p> <p>09:00-16:00</p>

Deutsch

DSB117	<p>Kreatives Schreiben im Unterricht: Spielerisches Sprachkompetenztraining und schriftliche Selbstermächtigung</p> <p>Egal ob Erst-, Zweit- oder Drittsprache, der Sprung in das schriftliche Sprachspiel stärkt Kompetenzen und Selbstvertrauen im Umgang mit Sprache, Schrift und Literatur. Daher soll diese Veranstaltung zur Implementierung von kreativen Schreibübungen in den Unterricht anregen und ihre vielseitige Einsetzbarkeit vorführen. Hierzu werden wir, neben der Vermittlung von theoretischen Grundlagen, in erster Linie mit praktischen Übungen und gemeinsamer Reflektion arbeiten. Dabei bedienen wir uns althergebrachter bis avantgardistischer und zeitgenössischer digitaler Techniken in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit. Ein besonderes Augenmerk wird auf die Vorzüge von kreativen Schreibtechniken für die Entwicklung von Sprachkompetenzen und schriftliche Selbstermächtigung liegen. Dabei wird auch auf die Frage nach Schreiben in Zeiten von KI eingegangen.</p> <p>Der Referent PD Dr. phil. Daniel Graziadei ist Privatdozent für hispanofone, lusofone und karibische Literaturen an der LMU München.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50410923-id/</p>	<p>Di, 23.09.25</p> <p>09:00-16:00</p>
---------------	---	---



Fremdsprachen

<p>DSA815</p>	<p>Augustinus – Auseinandersetzung mit antiker Staatstheorie in der christlichen Spätantike</p> <p>In Augustins De civitate dei wird die ganze Menschheitsgeschichte von der säkularen, empirischen Ereignisgeschichte losgelöst und als Geschichte der Existenz zweier diametral verschiedener Menschengruppen dargestellt. In der Auseinandersetzung mit Ciceros Definitionen von ‚Staat‘ (res publica / res populi) und ‚Gerechtigkeit‘ verbindet Augustin das Konzept von ‚Bürgerschaft‘ (civitas) mit der Frage nach der (auch in der antiken Philosophie diskutierten) menschlichen Glückseligkeit. Im Zentrum des Kurses stehen Lektüre und Interpretation(en) der drei Textstellen Aug. civ. 2,21, 4,4 und 19,7. #Latein</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386124-id/</p>	<p>Mo, 22.09.25</p> <p>13:00-16:00</p>
<p>DSB011</p>	<p>Brush up your English! – Blended Learning Course for Teachers B1+</p> <p>Are you looking to improve your #English so that you can pass on your knowledge to your learners? In this course you will develop your productive and receptive skills and improve your English while working together with colleagues from a variety of schools. As a by-product, you will also discover new and innovative ways to teach this language you love! Depending on the needs of the group, the course could lead you to a certificate from Cambridge Assessment English, either B2 First (FCE) or C1 Advanced (CAE). #Englisch</p> <p>Your trainer, Emma Jones, is a native speaker of English and has many years' experience in both teaching English and teacher training.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289805-id/</p>	<p>Do, 25.09.25</p> <p>16:00-19:00</p> <p>+</p> <p>weitere Termine</p> <p>(teilweise online)</p>
<p>DSB012</p>	<p>Brush up your English! – Blended Learning Course for Teachers C1+</p> <p>You already have a good level of English, you (possibly) teach it but this doesn't challenge or develop your command of the language. If you are looking for a forum in which you can become even more proficient, develop your productive and receptive skills while working together with colleagues from a variety of schools, then this is the course for you. As a by-product, you will also discover new and innovative ways to teach this language and be able to take away ready-made lesson plans to use with your students.</p> <p>Your trainer, Amanda Momeni, is a native speaker of English and has many years' experience in both teaching English and teacher training.</p> <p>Meinungen ehemaliger Teilnehmer*innen: „Amanda does her class with so much passion“ „Es hat immer Spaß gemacht, ich habe immer etwas Nützliches mitgenommen.“ #Englisch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289816-id/</p>	<p>Do, 25.09.25</p> <p>16:00-19:00</p> <p>+</p> <p>weitere Termine</p> <p>(teilweise online)</p>
<p>DSA448</p>	<p>USA update 2025 (Online-Veranstaltung)</p> <p>One year after the presidential election of 2024, where does the United States stand? This seminar will examine the current presidential administration and its priorities, along with the most important topics in domestic politics and foreign policy. How is the relationship between the US and its allies evolving? And can it overcome the political dysfunction and polarization that have shaped the last decade? As usual, satirical cartoons and videos will provide comic relief and food for thought.</p> <p>#Englisch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386044-id/</p>	<p>Do, 16.10.25</p> <p>+</p> <p>Do, 23.10.25</p> <p>17:00-19:00</p>



DSA459	Shifting politics and society in the English-speaking world Diese jährlich stattfindende Seminarreihe zur politischen Landeskunde im englischsprachigen Raum soll für den Fachbereich Englisch – aber auch Politik und Gesellschaft – in der Akademie Tutzing den Fokus nicht mehr nur auf eine Region legen. Vielmehr ist es Ziel, flexibler auf neue gesellschaftspolitische Veränderungen, Entwicklungen in Politik, Wirtschaft, Kultur und Literatur einzugehen und Schwerpunkte zu setzen, die derzeitige Geschehnisse in verschiedenen Teilen der englischsprachigen Welt abbilden. Durch Vorträge verschiedener Referent*innen und die Möglichkeit zur Diskussion sollen neben der Vermittlung einer Basis an Wissen auch Ideen für eine aktuelle Unterrichtsgestaltung geliefert werden. #Englisch #Politik und Gesellschaft. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50430468-id/	Mo, 27.10.25 bis Mi, 29.10.25 Akademie für Politische Bildung in Tutzing
DSA460	Using generative AI in the English-speaking classroom In this workshop we'll be exploring innovative ways generative AI can be used to create texts, tasks, pictures, and more for the English-speaking classroom. But what exactly does this entail? What are the limitations? And how can we encourage students to use these tools responsibly? Join me to – discover how AI can support English-language teaching, – find out about ethical and practical considerations, – explore strategies and skills to help students use AI wisely, – engage in hands-on activities and experiment using AI tools. I look forward to seeing you! #Englisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50430548-id/	Mi, 26.11.25 09:00-16:00
DSB120	Mündlichkeit stärken im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar) Die Förderung mündlicher Kompetenz gehört zu den zentralen Zielen des modernen Fremdsprachenunterrichts. In dieser Veranstaltung steht die differenzierte Förderung des Sprechens im Mittelpunkt, also die Fähigkeit, Gedanken, Meinungen und Gefühle situationsangemessen, nuanciert und sprachlich variantenreich auszudrücken. Gemeinsam beleuchten wir didaktische Ansätze und praxisnahe Methoden, mit denen Lehrkräfte mündliche Ausdrucksfähigkeit gezielt und kompetenzorientiert fördern können. Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele wird gezeigt, wie Lernende befähigt werden, ihre sprachlichen Mittel ausdifferenziert einzusetzen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Differenzierung im Unterricht: Wie kann mündliche Kommunikation (Handlungsfähigkeit) so gestaltet werden, dass unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Niveaus berücksichtigt werden? Hinweis: Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte der Fremdsprachen #Englisch, #Französisch und #Spanisch und bietet sowohl theoretische Impulse als auch praxisorientierte Anregungen zur unmittelbaren Umsetzung im Unterricht. Der Referent, Herr Peppel, ist Autor des Buches „Differenzieren im Fremdsprachenunterricht“ sowie in der Referendars-Ausbildung und Lehrkräfte-Fortbildung tätig. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50432177-id/	Do, 27.11.25 17:30-19:30 online
DSB118	Podcasting im (Fach-)Englischunterricht Podcasting made easy: Ziel dieser Veranstaltung ist es, Lehrkräften Tipps und Anregungen zu der Gestaltung eines Podcasts im Englischunterricht zu geben, unter besonderer Berücksichtigung von Fachenglisch an Beruf-	Do, 04.12.25 09:00-16:00



	<p>lichen Schulen. Die Teilnehmenden lernen inhaltliche und technische Hilfsmittel kennen und erarbeiten auf dieser Basis ein individuelles Konzept, das sich auf den eigenen Unterricht anpassen lässt. Im Rahmen eines theoretischen Inputs, an das sich praktische Übungen anschließen, werden die Bereiche Planung, Inhalte, Stimmodulation, Interviewgestaltung, technische Umsetzung und Bewertungskriterien abgedeckt. #Englisch #BEST</p> <p>Louise Carleton-Gertsch ist anerkannte Expertin in den Bereichen Englisch-Didaktik und Digital Learning und u.a. als Autorin für den Klett-Verlag tätig.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50418325-id/</p>	
--	--	--

Wirtschaft & Gesellschaftswissenschaften

DBB138	<p>Schuldenprävention im Unterricht – Hintergrundwissen und praktische Übungen für Lehrkräfte</p> <p>Im März 2023 wurde vom Bundesministerium für Finanzen (BMF) die „Initiative Finanzielle Bildung“ gestartet, die besonders junge Menschen in ihrer Sozialisation in der Konsumgesellschaft unterstützen soll. Auch im Berufsschul-Unterricht ist das Thema „Risiken des eigenen Konsumverhaltens (Schuldenfallen)“ im Rahmen des Themenkomplexes „Verbraucherschutz“ im Lehrplan verankert. In dieser Fortbildung soll das Querschnittsthema „Schuldenprävention“ von mehreren Seiten beleuchtet werden: Die Referent*innen des Jugendschulden-Präventionsprojekts Cashless-München geben einen Einblick in die häufigsten Ursachen für die Verschuldung junger Menschen und informieren über Inhalte und Methoden der Präventionsarbeit an Grund-, Mittel- und Berufsschulen. Diese können in der Veranstaltung auch selbst praktisch ausprobiert werden. #Wirtschaft #PuG</p> <p><u>Hinweise:</u> Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die ihren Schülern dabei helfen wollen, aufgeklärtere Konsument*innen zu werden. Die Teilnehmer*innen erfahren etwas über die wirkenden Marketing-Mechanismen (z.B. Werbetricks von Influencer*innen), potenzielle Schuldenfallen sowie Wege aus der Überschuldung. Schwerpunkte: Bedeutung von Schulden und aktuelle Finanzrends bei Schüler*innen / Vermeidung von Schuldenfallen und Tipps zur Umsetzung von Schuldenprävention im Unterricht.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364155-id/</p>	Fr, 17.10.25 09:00-13:00
---------------	--	--

Religion & Ethik

DRA020	<p>„Wahrheit, 24-mal pro Sekunde! – Filme philosophisch sehen und verstehen“</p> <p>Anhand philosophischer Texte und Probleme werden verschiedenste Filme der letzten 30 Jahre neu gesehen und auf diese Weise auch philosophische Ideen vor Augen geführt. Zu diesem Zweck wird zunächst kurz in die Grundlagen der Filmanalyse eingeführt, um anschließend anhand ausgewählter Filme und Textauszüge Themen des LehrplanPlus Ethik an Gymnasien in der Mittel- und Oberstufe zu erschließen. Die Fortbildung präsentiert dabei praxisorientierte Unterrichtsideen, die je nach Interesse und Zielsetzung des Unterrichts unterschiedlich umgesetzt werden können. #Ethik</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381980-id/</p>	Mo, 27.10.25 09:00-16:00
---------------	--	--



Führungskräfte

FBF424	Führen ohne Weisungsbefugnis – Laterale Führung Als Fachleitung arbeiten Sie mit Lehrkräften unterschiedlicher Prägung zusammen. Führung und Zusammenarbeit nehmen dabei unterschiedliche und innovative Gestaltungsformen fernab klassischer Hierarchie oder disziplinarischer Weisungsbefugnis an. Mit Blick auf die Realisierung des Bildungsauftrags und der Wahrung hoher Qualitätsstandards in den jeweiligen Fächern gehört daher die aktive Beteiligung und Einflussnahme Aller zu einem erfolgreichen und zufriedenstellenden Führungsprozess. In diesem Workshop reflektieren Sie Herausforderungen von lateraler Führung im Schulsystem im Allgemeinen sowie Ihr Rollenverständnis als Führungskraft im Speziellen. Sie erarbeiten Handlungsoptionen für Ihren Fachbereich, um Ihre Einflussmöglichkeiten und Ihren Handlungsspielraum auf eine für alle Seiten gewinnbringende Weise nutzen zu können. #Führungskräfte Dr. Janine Schmidt-Netzel und Dr. Katharina Haas sind beide in der Beratung tätig und haben langjährige Expertise in den Bereichen Führung, Teamentwicklung und Konfliktmanagement mit Klienten aus der Privatwirtschaft und dem öffentlichen Dienst. Netzel und Haas sind Mitgründerinnen der Munich Center for Leadership GmbH. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50356577-id/	Do, 18.09.25 10:00-16:00
FMF014	Unterrichtsbeobachtung / Unterrichtsbeurteilung für Erweiterte Schulleitungen (EWS) an Beruflichen Schulen In dieser Veranstaltung werden schwerpunktmäßig folgende Aspekte behandelt: 1. Auseinandersetzung mit den Kriterien guten Unterrichts und den Anforderungen kompetenzorientierter Lehrpläne an Unterricht als Voraussetzung für eine objektive Beurteilung von Unterricht. 2. Beobachtung, Analyse und Bewertung von Unterricht. 3. Förderung der Unterrichtsqualität durch konstruktives Feedback. Methodisch besteht die Veranstaltung aus einem Wechsel von fachlichem Input und praxisorientierten Arbeitsphasen. Die Fortbildung richtet sich an alle Personen, die an beruflichen Schulen mit Unterrichtsbeobachtung und -bewertung betraut sind. #EWS #MFE #Führungskräfte Frau Nejedlo, selbst Lehrkraft an einem Beruflichen Schulzentrum, hat langjährige Erfahrung als Seminarlehrerin und Referentin für Führungskräfte. Ihre Schwerpunkte sind u.a.: Unterrichtsbeobachtungen, Kriterien guten Unterrichts sowie Unterrichtsentwicklung. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50420585-id/	Mi, 01.10.25 09:00-16:00
FBF405	Seminarreihe für neu qualifizierte Fachkoordinator*innen an Beruflichen Schulen Das Weiterbildungsangebot verbindet die persönlichen Lernbedürfnisse der Teilnehmenden mit folgendem Themenpool für die 6 Tage, der prozessorientiert von den Teilnehmenden abgerufen werden kann: 1. Berufliche Schule 4.0 – Herausforderungen, Motivation und individuelle Entwicklungsfelder, 2. Fachbetreuung = Führung ohne Weisung, Umgang mit Macht, Gestaltung von Führungsbeziehungen ohne formale Weisungsrechte, 3. Selbstverständnis als Fachbetreuer*in, Verhalten in Konfliktsituationen, Schulentwicklungsprozesse begleiten, 4. Führung, Kommunikation, Commitment; zielgerichtet kommunizieren, 5. Führungswerkzeuge für Fachbetreuer*innen: Feedback, Mitarbeitergespräch, Delegation, systematische Fragen.	Di, 28.10.25 13:00-17:00 + 5 weitere Termine



	<p>Für die 3 Module sind insgesamt 35 Stunden vorgesehen. Bei Bedarf wird ein Zusatztermin innerhalb von 12 Monaten nach Seminarende angeboten.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50397183-id/</p>	
FBF029	<p>Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts (Online-Seminar)</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts, insbesondere der verhaltensbedingten Dienstaufsicht, vorgestellt. Es werden z.B. folgende Themen besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zwecke der Dienstaufsicht• Rolle und Pflichten der Führungskraft• Unterschiede zwischen Beamt*innen / Tarifbeschäftigten• Maßnahmen der Dienstaufsicht• Zuständigkeiten und Verfahrensregelungen <p>Frau Dr. Doll ist Juristin und tätig im Personal- und Organisationsreferat für den Bereich Dienstaufsicht. Darüber hinaus ist sie auch zuständig für das Referat für Bildung und Sport und berät dabei regelmäßig Schulleitungen zu dienstaufsichtsrechtlichen Fragestellungen. #EWS #MFE #Führungskräfte #Karriere</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289908-id/</p>	<p>Mi, 29.10.25</p> <p>13:00-17:00</p>
FMF015	<p>Entwurfsgespräche fair und souverän führen</p> <p>Hier können Sie als #EWS Fragen zu Entwurfsgesprächen anbringen, z.B. – Wie Sie Entwurfsgespräche solide vorbereiten können – Welche Fragen Sie sich als Führungskraft im Vorfeld beantworten sollten – Wie Sie einen hilfreichen Rahmen und eine positive Gesprächs- Atmosphäre schaffen – Wie Sie der Lehrkraft, der Sache und sich selbst gerecht werden, wenn das Entwurfsgespräch sich konfliktreich entwickelt. Es geht nicht nur um Gesprächsführung, sondern auch um Selbstführung (wie bleibe ich in der Situation souverän?) und um Personalführung (welche langfristige Führungskultur und Vorbereitung begünstigt stressfreie Entwurfsgespräche?). Die beiden Seminarleiter*innen bieten auf der Basis von Best-Practice-Erfahrungen und psychologischem Hintergrundwissen eine praxisorientierte Veranstaltung mit konkreten Tipps, Übungen und Austausch #MFE #Karriere</p> <p>Frau Dr. Tauber hat langjährige Erfahrung in der Beratung von Teams und Einzelpersonen. Ihre Schwerpunkte sind: Kommunikation, Führung, Konfliktbearbeitung und Resilienz. Herr Fladerer wiederum bringt als ehemaliger Schuldirektor gewinnbringende Erfahrungen aus der Schulpraxis mit.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50422542-id/</p>	<p>Mi, 26.11.25</p> <p>08:30-16:30</p>

Hier finden Sie online weitere Informationen zu unserem Fortbildungsangebot:



<https://www.pi-muenchen.de/fortbildungsveranstaltungen-berufliche-und-allgemeinbildende-schulen/>



Hinweise zur Anmeldung und Erstregistrierung finden Sie hier:

https://www.pi-muenchen.de/wp-content/uploads/2023/05/In-fuenf-Schritten-zur-Fortbildung_2023.pdf

Bei Problemen mit der Registrierung oder Anmeldung wenden Sie sich bitte an diese E-Mail-Adresse:
pizkb.hotline.rbs@muenchen.de



Wir wünschen Ihnen erholsame Sommerferien!