



Zusatzqualifizierung GLK22

„Von der Kita in die Grundschule: Gemeinsam die Übergangszeit erfolgreich gestalten.“

Kursreihe: 05.10.2026 – ca. 04/2027 (Abschlussstermin folgt)

Anmeldeschluss: 30.06.2026

Übergänge sind Phasen, in denen Kinder von einer Betreuungsumgebung in eine andere wechseln und dabei neue Anforderungen bewältigen müssen. Ein gelungener Start in diesen neuen Lebensabschnitt gelingt vor allem dann, wenn alle Beteiligten – pädagogische Fachkräfte, Grundschullehrkräfte und Eltern – eng zusammenarbeiten und das Kind gemeinsam begleiten. Ein gut abgestimmtes Übergangskonzept schafft die Grundlage für ein vertrauensvolles Lernumfeld, erleichtert den Schuleinstieg und stärkt die emotionale Sicherheit des Kindes.

Im Rahmen dieser Zusatzqualifikation erwerben Sie fundiertes Fachwissen, praxisorientierte Methoden und gezielte Handlungskompetenzen für eine professionelle Begleitung im pädagogischen Alltag. Der Schwerpunkt liegt auf der Förderung einer kooperativen Zusammenarbeit zwischen Fachkräften, Eltern und Lehrkräften. Ziel ist es, den Übergang für Kinder einfühlsam, nachhaltig als auch strukturiert zu gestalten und zugleich eine stabile, unterstützende Lernumgebung zu schaffen.

Zielgruppe: pädagogische Mitarbeiter*innen aus dem internen Bereich

Dauer und Umfang:

Die Zusatzqualifikation gliedert sich in fünf Module, von denen jedes zwei Tage umfasst. Der gesamte Qualifizierungszeitraum erstreckt sich über ein halbes Jahr – beginnend im Herbst 2026 und abschließend im Frühjahr 2027.

Organisatorische Rahmenbedingungen:

- **Teilnehmerzahl:** Maximal 20 Personen.
- **Dauer:** Insgesamt 10 Fortbildungstage.
- **Zertifikatserhalt:** Voraussetzung ist die Bearbeitung einer vorgegebenen Praxistransferaufgabe inklusive schriftlicher Ausarbeitung im Verlauf der Module.
- **Anwesenheit:** Die Teilnahme an mindestens 8 von insgesamt 10 Fortbildungstagen ist verpflichtend. Modul 1 ist verbindlich und Voraussetzung für den weiteren Verlauf der Zusatzqualifikation. Bei mehr als zwei Fehltagen sind Ersatzleistungen zu erbringen.
- **Verfügbarkeit:** Die Zusatzqualifikation ist aufgrund der hohen Nachfrage für externe Teilnehmer*innen zum derzeitigen Stand nicht buchbar.



Modul 1: Übergänge als Entwicklungsaufgabe. Einführung in den Transitionsansatz

- Auftakt, Einführung und erste kritische Auseinandersetzung mit Übergangsprozessen
- Gruppendiskussionen zur Reflexion eigener Erfahrungen, Austausch über Herausforderungen und gelungene Praxisbeispiele
- Vermittlung eines umfassenden Verständnisses des Transitionsansatzes
- Vertiefung der Entwicklungsaufgaben von Kindern und Eltern in Übergangsphasen
- Erarbeitung konkreter Unterstützungsmaßnahmen auf drei Ebenen: der individuellen, interaktionalen und kontextuellen Ebene

Termin: Mo 05.10.2026 ☹ 10:00-17:00
Di 06.10.2026 ☹ 09:00-16:00

Referent*innen: Marianne Mentzel (Einführung), Katharina Lorenz-Festner
Ort: Bildungshaus Achatswies: [Link](#)
(Informationen zur gemeinsamen Anreise und Übernachtung werden rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn bereitgestellt).

Modul 2: Der Schulanfang im Bildungssystem. Anspruch, Gestaltung und Steuerung von Übergängen Kita-Schule

- Rechtliche Grundlagen und Einschulungsbestimmungen
- Einführung in die Lehrpläne und Bildungsziele
- Grundlagen schulischen Lernens: Bildungsstandards und Basiskompetenzen im Übergang Kita–Grundschule
- Kriterien für Schulfähigkeit (multidimensionaler Ansatz)
- Einschulungsberatung: Entscheidungshilfen für Kannkinder und Korridorkinder
- Informelle Testverfahren zur Lernstanderfassung

Termin: Fr 13.11.2026 & Mo 16.11.2026 ☹ 08:30-16:15

Referent*innen: Christine Durst, Stefanie Schuster
Ort: Pädagogisches Institut, München

Modul 3: Aus- und Aufbau der gemeinsamen Kooperation zwischen Kita und Grundschule

- Chancen und Herausforderungen der Kooperation zwischen Kita und Grundschule
- Grundlagen der Kooperation: Abbau von Vorurteilen und gemeinsames Bildungsverständnis
- Rollen & Aufgaben in der Kooperation



- neuer Formen der Zusammenarbeit kennenlernen
- Kooperationskalender: Planung und Organisation im Jahr vor dem Schuleintritt
- Strategien zur Verstärkung der Kooperation
- Beratungsnachmittag: Beratung zu konkreten Herausforderungen, Austausch & Reflexion

Termine: Do 03.12.2026 & Fr 04.12.2026 ☉ 08:30-16:15
Referent*innen: Bettina Heinz, Marianne Mentzel (Beratungsnachmittag)
Ort: Pädagogisches Institut, München

Modul 4: (interkulturelle) Elternkooperation: Erziehungspartnerschaft im Übergang gestalten

- Vielfalt und Herausforderungen moderner Elternschaft
- Verantwortung und Aufgaben der Eltern im Übergangsprozess
- Beziehungsgestaltung und Einbindung der Eltern.
- Gemeinsame Projekte und Aktivitäten: Dialog zwischen Eltern, Kindern und Pädagogen
- Gestaltung eines Elternabends zum Thema Transition.

Termin: Do 21.01.2027 & Fr 22.01.2027 ☉ 08:30-16:15
Referent*innen: Marianne Mentzel
Ort: Pädagogisches Institut, München

Modul 5: Abschluss und Praxis- Schulvorbereitung in der Kita

- Förderung schulischer Basiskompetenzen
- Schulvorbereitung durch Einzel- und Kleingruppenarbeit
- "Rudi Rennmaus": Screening-Instrument zur Entwicklungsbeobachtung
- Abschlussgespräche und Reflexion des Gelernten im beruflichen Kontext
- Auswertung der Zusatzqualifikation und feierliche Zertifikatsübergabe

Termin: genauer Termin folgt (voraussichtlich April 2027) ☉ 08:30-16:15
Referent*in: Claudia Kiel, Lisa Aigner
Ort: Pädagogisches Institut, München

Ein detailliertes Konzept senden wir Ihnen bei Interesse gerne zu: Ihre Ansprechpartnerin:
Julia Böhm-Schweizer (j.boehm-schweizer@muenchen.de, 233-26479)