



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Newsletter

Fachbereich 2.2 Schulen

Schule



Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Frühjahr 2026

Stand: März 2026

Gültig ab: April 2026

Sehr geehrte Schulleiter*innen, liebe Kolleg*innen,

Fortbildung ist der Schlüssel zur Weiterentwicklung und Qualitätssicherung beruflichen Handelns. Gerade im Bildungswesen gilt es doch, nicht nur mit den neuesten Entwicklungen in Pädagogik und Fachlichkeit Schritt zu halten, sondern diese, angepasst an Ihre individuellen Bedürfnisse und die Ihrer Schülerinnen und Schüler, auch in die Breite zu tragen.

Das PIZKB hat sich zur Aufgabe gemacht, aktuelle Trends im Bildungswesen aufzugreifen und die Lehr- und Erziehungskräfte der LHM mit seinen Bildungsangeboten umfassend zu unterstützen. Gerne laden wir Sie ein, in unseren Veranstaltungen Neues zu entdecken und Ideen zur praktischen Umsetzung zu entwickeln - wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und Ihr Feedback!

Bitte beachten Sie, dass wir unsere Fortbildungen aufgrund der Baumaßnahmen in der Herrnstr. 19 an unterschiedlichen Veranstaltungsorten anbieten. Wir bitten Sie daher, auf den Einladungen den Veranstaltungsort zu prüfen, da es zu kurzfristigen Änderungen kommen kann.

Herzliche Grüße

Susanne Fisher-Hederer (Leitung FB 2.2 Schulen)
und das gesamte Team des Bereichs Schulen am PIZKB

!NEU! Das PIZKB finden Sie jetzt auch auf Social Media!

QR-Code:



- Link: <https://eduresearch.social/@pizkb>
- DSGVO-konform
- Keine Algorithmen



!Save the Date!

FS003 Fachtag Psychische Gesundheit in Kita und Schule

**Ein praxisorientierter Fachtag mit Impulsen, um sich dem Thema psychische Gesundheit in
Bildungseinrichtungen aus verschiedenen Perspektiven zu nähern und die eigene
psychische Gesundheit nachhaltig zu stärken**

Datum: 22. Oktober 2026, 8:30-16:30 Uhr

Die Teilnehmenden erwarten aktuelle Beiträge aus Wissenschaft und Praxis sowie viele
Möglichkeiten des Austauschs und der Vernetzung.

Eine Anmeldung ist derzeit noch nicht möglich. Weitere Details werden zeitnah hier bekannt
gegeben: <https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50434402-id/>

Führungskräfteentwicklung

<p>FVF024</p>	<p>Selbstorganisation in neuen Arbeitswelten</p> <p>Die Selbstorganisation von Führungskräften gewinnt durch unsere volatile Welt zunehmend an Bedeutung. Dieser Workshop soll daher schulischen Führungskräften und dem Führungskräftenachwuchs Orientierung bieten. Zum Einstieg wird die Rolle von Führung in neuen Arbeits- und Bildungswelten reflektiert sowie Werkzeuge zur Selbstorganisation auf den Prüfstand gestellt. Dabei werden agile Werkzeuge, die digitale Transformation sowie der Nutzen von KI in der Selbstorganisation diskutiert. In einem Follow-Up im Online-Format werden die im Workshop entwickelten Ideen nach der Prototypphase reflektiert. Workshop-Teilnehmende – verstehen dabei das Prinzip der Selbstorganisation in ihrem Kontext – erkennen, wie Werkzeuge die Selbstorganisation fördern können (z.B. in der Entscheidungsfindung und Kommunikation) – entwickeln neue Ideen für Ihre Schule</p> <p>FVF024 – Selbstorganisation in neuen Arbeitswelten</p>	<p>Mi, 22.04.26</p> <p>09:00-17:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p> <p>und</p> <p>Do, 02.07.26</p> <p>14:00-17:00</p> <p>online</p>
<p>FVF022</p>	<p>Gendersensibel Geschlechtervielfalt fördern – Gender-Kompetenz-Workshop für schulische Führungskräfte</p> <p>Unsere Schulen sind ein wesentlicher Ort der Identitätsentwicklung und des sozialen Miteinander. Geschlechtervielfalt ist DAS Thema unserer Zeit. Es geht um die Gleichstellung von Männern und Frauen sowie Menschen mit anderer Geschlechtsidentität. Gerade Jugendliche, aber auch deren Eltern und Lehrer sind dabei gefordert bis überfordert. Kulturell geprägte Erziehungsvorstellungen,</p>	<p>Mo/Di, 15./16.06.26</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>





	<p>Provokationen, gegenseitige Abwertungen und Spannungen brauchen ein geschütztes, diskriminierungsfreies Umfeld... auch für Kolleg:innen! Hier werden wissenschaftlich fundiertes, rechtliches, ethisches und pädagogisches Wissen, Empathie und Führungsstärke gebraucht. Im besten Falle entsteht eine Atmosphäre gegenseitiger Offenheit und Wertschätzung, auf Basis gemeinsamer Regeln. Der Workshop wird helfen, sich selbst und andere darauf praktisch vorzubereiten. #EWS #MFE #FKE #Führungskräfte #Karriere #Genderkompetenz #Geschlechtervielfalt</p> <p>Hinweise: Die Veranstaltung ist für angehende Führungskräfte geeignet.</p> <p>FVF022 – Gendersensibel Geschlechtervielfalt fördern – Gender-Kompetenz-Workshop für schulische Führungskräfte</p>	
FVF023	<p>Souveräner Umgang mit Konfliktsituationen (für Frauen)</p> <p>In diesem Workshop werden tatsächliche und schwierige Situationen unter die Lupe genommen, die so, oder so ähnlich, mit männlichen Kollegen, Vorgesetzten, Eltern oder anderen Personen aus dem beruflichen Umfeld der Teilnehmerinnen stattgefunden haben. Dabei wird u.a. auf die Körpersprache sowie offene und verdeckte Machtstrukturen eingegangen. In interaktiven Szenarien üben wir dann gemeinsam, unterstützt durch einen männlichen Sparringspartner, mit mehr Selbstbewusstsein und strategischem Geschick (wieder) die Führung zu übernehmen. #EWS #MFE #FKE #Führungskräfte #Karriere</p> <p>FVF023 – Souveräner Umgang mit Konfliktsituationen (für Frauen)</p>	<p>Mi, 24.06.26</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>

Lehrkräftegesundheit und Kommunikation

WKB007	<p>Grenzen setzen: souveräner Umgang mit provokanten Äußerungen</p> <p>Wer kennt sie nicht – alltägliche Beleidigungen oder Sticheleien, die man als Lehrkraft ständig überhören, wegstecken oder abfedern muss? Oft fühlt man sich hilflos und ärgert sich, weil die angemessene Antwort einer Lehrkraft nicht gleich präsent ist. In diesem Workshop unterstützt Sie ein Wechsel zwischen Theorie und Praxis dabei, auf typische Provokationen schlagfertig und souverän zu reagieren. Sie trainieren Ihre Schlagfertigkeit mit Hilfe von Übungen in einem geschützten Rahmen – und werden zukünftig mit aggressiven Äußerungen konstruktiver umgehen können. #BEST #Kommunikation #Classroommanagement</p> <p>WKB007 – Grenzen setzen: souveräner Umgang mit provokanten Äußerungen</p>	<p>Do, 16.04.26 und Di, 28.04.26</p> <p>09:00-17:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
WGB106	<p>Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe</p> <p>Erste Hilfe Ausbildung nach Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer*innen.</p>	<p>Do, 30.04.26</p> <p>09:00-17:00</p>



	<p>Sicherheit und Absicherung am Unfallort, Notruf (112), Rettung aus Gefahrenzonen, Betreuung, Wundversorgung (z. B. Fremdkörper, Blutungen, Verbrennungen), Knochenbrüche, stabile Seitenlage, Kontrolle von Bewusstsein und Atmung, Reanimation inkl. Beatmung und AED- Demonstration, Helmabnahme, Schlaganfall, Krampfanfall, Atemstörungen, Herzinfarkt, Stromunfälle, Temperaturbedingte Störungen, Vergiftungen, Organspende. Praxis: Seitenlage, Reanimationstraining, Verbände, realitätsnahe Fallbeispiele für Schule/Betrieb.</p> <p>WGB106 – Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe</p>	<p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
WKB008	<p>Schlagfertigkeitstraining</p> <p>Sicheres Auftreten und Schlagfertigkeit sind Schlüsselfertigkeiten, die jeder brauchen kann. Schlagfertige Menschen werden in ihrem Umfeld ernster genommen, sie werden mehr beachtet und seltener angegriffen. Ob Sie es glauben oder nicht – Schlagfertigkeit kann gelernt werden! Inhalte: – sich Zeit verschaffen, wenn man verbal in Bedrängnis gerät, – die passende Erwiderung auf Verbalangriffe finden, – Selbstbehauptung: glasklar richtig stellen, statt sich zu rechtfertigen, – Standardantworten für typische Angriffe auf Lehrkräfte, – professionell mit Beschwerden umgehen, – die drei körpersprachlichen Parameter, die Ihren Worten mehr Gewicht geben und – wie Sie den Angreifer dazu bringen, seinen Vorwurf selbst aufzulösen. #BEST #Kommunikation #Classroommanagement</p> <p>WKB008 – Schlagfertigkeitstraining</p>	<p>Mi, 06.05.26</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
WKB006	<p>Deeskalierende Gesprächstechniken für Lehrkräfte</p> <p>Stress im Klassenzimmer und ewige Diskussionen über Kleinigkeiten, die in aggressiven Anfeindungen ausarten. Kommt Ihnen das bekannt vor? Oft können solche grenzwertigen Verhaltensweisen im Vorfeld eingedämmt werden.</p> <p>Sie lernen in diesem zweitägigen Seminar deeskalierende Gesprächstechniken kennen, Konflikte mit Schülerinnen und Schülern im Vorfeld abzufedern und Strategien zu entwickeln wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler mit unerwünschten Verhaltensweisen konfrontieren. Humorvolle Umschreibungen, sachliche Formulierungen bei eigener Betroffenheit und gute Fragen im richtigen Moment können spannungsgeladene Situationen entschärfen. Gezielte Redemittel werden mithilfe praktischer Übungen lösungsorientiert eingesetzt, um das Unterrichtsgeschehen konstruktiver zu gestalten.</p> <p>WKB006 – Deeskalierende Gesprächstechniken für Lehrkräfte</p>	<p>Mi, 10./17.06.26</p> <p>Jeweils 09:00-17:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
WGB106	<p>Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe</p> <p>Erste Hilfe Ausbildung nach Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer*innen.</p>	<p>Do, 18.06.26</p> <p>09:00-17:00</p>



	<p>Sicherheit und Absicherung am Unfallort, Notruf (112), Rettung aus Gefahrenzonen, Betreuung, Wundversorgung (z. B. Fremdkörper, Blutungen, Verbrennungen), Knochenbrüche, stabile Seitenlage, Kontrolle von Bewusstsein und Atmung, Reanimation inkl. Beatmung und AED- Demonstration, Helmabnahme, Schlaganfall, Krampfanfall, Atemstörungen, Herzinfarkt, Stromunfälle, Temperaturbedingte Störungen, Vergiftungen, Organspende. Praxis: Seitenlage, Reanimationstraining, Verbände, realitätsnahe Fallbeispiele für Schule/Betrieb.</p> <p>WGB106 – Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe</p>	<p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
--	--	---------------------------------------

Themenübergreifende Methoden und KI

DTB112	<p>Interkulturelle Perspektiven im Unterricht: Sensibilisieren, Verstehen, Handeln</p> <p>Wie können Lehrkräfte in einem zunehmend vielfältigen Klassenzimmer Orientierung finden, ohne sich im Spannungsfeld unterschiedlicher Lebensrealitäten zu verlieren? Viele Pädagog:innen erleben interkulturelle Vielfalt im Schulalltag als Herausforderung: Sie stoßen auf unterschiedliche Wertvorstellungen, Kommunikationsstile und Verhaltensweisen – und fühlen sich oft überfordert. Zugleich wächst der Wunsch nach klaren Antworten auf komplexe Fragen. Dieses Training bietet praxisnahe Orientierung, konkrete Handlungsimpulse und Raum für Austausch. Im Mittelpunkt steht dabei nicht die Kultur „der anderen“, sondern die Erweiterung der eigenen Perspektive: Reflektieren, Ambiguitätstoleranz, Mehrperspektivistischer Blick– und letzten Endes professionelles Handeln im Schulalltag. #BEST #Classroommanagement</p> <p>DTB112 – Interkulturelle Perspektiven im Unterricht: Sensibilisieren, Verstehen, Handeln</p>	<p>Di, 21.04.26</p> <p>09:00-17:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
DTB110	<p>KI und Ethik</p> <p>Künstliche Intelligenz wird im Bildungsbereich einen Kulturwandel des Lernens, Lehrens und der Fähigkeiten hervorrufen. Hierzu kann eine KI- Ethik eine Perspektivenerweiterung ermöglichen. In der Veranstaltung sollen deshalb folgende Fragen inhaltlich behandelt und interaktiv reflektiert werden: – Wozu brauchen wir eine KI-Ethik? – Welche Herausforderungen entstehen insbesondere im Bildungsbereich durch KI? – Wie können wir methodisch Folgen von KI für direkt und indirekt Betroffene abschätzen? – Welche Werte sind uns im Kontext von KI besonders wichtig? – Lassen sich aus den Werten ethische Leitlinien ableiten? – Wie sehen die 10 Gebote der KI-Ethik aus? – Was bedeutet KI-Kompetenz? Diese Fragen werden wir praxisnah in der Veranstaltung vertiefen. #KI #KünstlicheIntelligenz #AI #Ethik</p> <p>DTB110 – KI und Ethik</p>	<p>Mi, 06.05.26</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>



DBB131	Guter kompetenzorientierter Unterricht – Unterrichtsentwicklung und Bewertung In dieser Fortbildung steht die Gestaltung eines guten kompetenzorientierten Unterrichts an beruflichen Schulen sowie die Bewertung in einem solchen Unterricht im Fokus. Ausgehend von dem Konzept des „Lernens in vollständigen Handlungen“ analysieren die Teilnehmer*innen Qualitätskriterien guten Unterrichts. Auf der Basis eines gemeinsamen Verständnisses von kompetenzorientiertem Unterricht erfassen die Teilnehmer*innen zudem die Relevanz des kompetenzorientierten Beurteilens und Bewertens sowie die Relevanz des kompetenzorientierten Prüfens von Produkten und Prozessen unter Berücksichtigung der schulrechtlichen Vorgaben. #BEST #Deutsch #Englisch #Mathe #Wirtschaft #PuG #Classroommanagement . DBB131 – Guter kompetenzorientierter Unterricht – Unterrichtsentwicklung und Bewertung	Mo, 18.05.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
---------------	--	---

Deutsch

DSB115	Fokus auf Content-Marketing – Zeitgemäßer Deutschunterricht für Berufliche Schulen Sprachliche Anforderungen einer sich wandelnden Arbeitswelt im Unterricht abzubilden und diesen für die Lernenden aktuell und relevant zu gestalten, ist eine der großen Herausforderungen des Deutschunterrichts an Beruflichen Schulen. Die Arbeitsaufträge und Materialien, die in diesem Seminar theoretisch und praktisch erarbeitet werden, sollen Lehrkräften an Beruflichen Schulen als Grundlage dienen, die Themen Content-Marketing und Texten für das Netz (mit dem Fokus auf Blogbeiträgen) selbstbewusst in den eigenen Unterricht zu integrieren. In Kleingruppen planen die Teilnehmer*innen eine eigene Kampagne für ein selbst gewähltes Produkt, führen die Kampagnen-Planung durch, wählen Marketing-Kanäle aus und erstellen eigene Inhalte. #Deutsch #BEST DSB115 – Fokus auf Content-Marketing – Zeitgemäßer Deutschunterricht für Berufliche Schulen	Di, 23.06.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
DSA045	Medien und Werbung als Thema im Deutschunterricht In der Veranstaltung soll an Beispielen der in den Lehrplänen geforderte Umgang mit der Sprache (und anderen Darstellungsmitteln) in Medien und dann speziell in der Werbung behandelt und reflektiert werden. Dabei werden wir auf wichtige Rahmenbedingungen eingehen: z.B. Kommunikationssituation, Funktion, Zielgruppe, mediale Besonderheiten (z.B. von Social Media). Im Fach Deutsch können an Werbetexten auch verschiedene grammatische, stilistische und lexikalische Aspekte geübt werden, z.B. werden wir über Sprachspiele, Jugendsprache und Anglizismen sprechen. Schließlich ist über die Möglichkeiten der Sprachkritik und	Di, 30.06.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191



	<p>Bewertung von Werbung zu sprechen. Auch der Perspektivenwechsel – von der Analyse zur Textproduktion – soll eine Rolle spielen. #Deutsch</p> <p><u>DSA045 – Medien und Werbung als Thema im Deutschunterricht</u></p>	
--	--	--

Fremdsprachen

DSB010	<p>Creative Teaching Methods – Ideas and Tips for your English Classroom</p> <p>Fed up with reading comprehension questions? Bored of gap-fill grammar activities? Had enough of vocabulary lists? This two-day seminar, held in English, will offer you alternative methods to the more traditional „frontal“ teaching. We will focus on ideas for teaching the four skills as well as language-focused activities to develop your students’ grammar and vocabulary, encouraging students to take ownership of their own learning and at the same time making the learning process more enjoyable for both the learner and the teacher. By putting yourself in the position of the students not only will you be introduced to new activities but will also have the chance to try them out. #Englisch #BEST #Classroommanagement</p> <p><u>DSB010 – Creative Teaching Methods – Ideas and Tips for your English Classroom</u></p>	<p>Mo, 27.04.26 bis Di, 28.04.26</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
DSA650	<p>Faszination KI: KI-generiertes Bildmaterial schnell und effizient im Französischunterricht nutzen</p> <p>Nutzen Sie die Möglichkeiten der Künstlichen Intelligenz zur kreativen Gestaltung des Französischunterrichts! In diesem handlungsorientierten Workshop erfahren Sie, wie KI-gestützte Bildgeneratoren eingesetzt werden können, um Schülerinnen und Schüler mit Stundeneinstiegen zu motivieren, Wortschatzarbeit zu bereichern und interkulturelles Lernen zu fördern. Dabei probieren Sie verschiedene Tools selbst aus und entwickeln ein breites Spektrum an Ideen für den Unterricht in der Sekundarstufe I und II. Bitte bringen Sie ein eigenes, internetfähiges Gerät mit. #Französisch</p> <p><u>DSA650 – Faszination KI: KI-generiertes Bildmaterial schnell und effizient im Französischunterricht nutzen</u></p>	<p>Mi, 24.06.26</p> <p>15:00-17:30</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>

Gesellschaftswissenschaften – Geschichte, Ethik, PuG

DTA996	<p>KI kritisch betrachtet I – Digitaler Kolonialismus</p> <p>Die Digitalisierung kommt als immaterieller, körperloser Prozess daher, doch sie beruht auf materiellen Abhängigkeits- und Ausbeutungsverhältnissen. Digitaler Kolonialismus, Kampf um Rohstoffe, Niedriglohnarbeit – das sind die dunklen Seiten des derzeit</p>	<p>Mi, 10.06.26</p> <p>09:00-12:00</p>
---------------	---	---



	<p>herrschenden KI-Booms. Der Referent Sven Hilbig ist Rechtswissenschaftler, Experte für Digitalisierung und Handelspolitik und Publizist beleuchtet die Prozesse, ohne die die Digitalisierung im allgemeinen und KI im besonderen nicht funktionieren würden, die aber oft ausgeblendet werden. Nach einem Impulsvortrag werden in einer Workshopphase Materialien für den Unterricht behandelt. #AI #KünstlicheIntelligenz #Medien #Demokratie #PuG #Geschichte #Geographie #Ethik #Religion #Informatik sowie alle interessierten Lehrkräfte</p> <p>DTA996 – KI kritisch betrachtet I – Digitaler Kolonialismus</p>	<p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
DTA995	<p>KI kritisch betrachtet II – Auswirkungen von Algorithmen auf Mädchen und (junge) Frauen</p> <p>Künstliche Intelligenz prägt zunehmend unseren Alltag – doch ihre Entscheidungen sind weder neutral noch frei von gesellschaftlichen Vorurteilen. Inwieweit verstärken algorithmische Systeme geschlechtsspezifische Diskriminierungen? Welche Dynamiken spiegeln sich in konkreten Auswirkungen auf Mädchen und (junge) Frauen wider? Lehrkräfte erhalten praxisnahe Beispiele und konkrete Handlungsempfehlungen, um KI reflektiert zu betrachten und um Schüler*innen zu sensibilisieren. Die Referentin Dr. Alina Gales von der TU München beschäftigt sich mit der wechselseitigen Beeinflussung von Technologie und Gesellschaft in Bezug auf Gender, und befasst sich konkret mit Privilegien und Diskriminierungen im Zusammenhang mit Künstlicher Intelligenz. #AI #KünstlicheIntelligenz #Medienkompetenz #Demokratie #PuG #Informatik #Ethik #Religion</p> <p>DTA995 – KI kritisch betrachtet II – Auswirkungen von Algorithmen auf Mädchen und (junge) Frauen</p>	<p>Mi, 10.06.26</p> <p>13:00-15:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
DGA547	<p>Nationalismus – Vertreibung – Versöhnung: Das Sudetendeutsche Museum und seine didaktischen Angebote</p> <p>In der Fortbildung lernen Sie die Dauerausstellung sowie die Zusatzangebote des Sudetendeutschen Museums kennen. Eine Führung durch den Historiker des Museums, Herr Dr. Raimund Paleczek, informiert über die 1000jährige Kultur und Wirtschaft der Sudetendeutschen, bevor der Fokus sich im Besonderen auf den Nationalismus des 19. Jahrhunderts sowie die konfliktreiche Geschichte von Kriegen, Flucht, Vertreibung und Neubeginn im 20. Jahrhundert richtet. Anschließend wird Frau Dr. Andrea Plamper das museumspädagogische Vermittlungsangebot vorstellen. Dabei werden einzelne Stationen im Museum wie auch in der Umgebung von den Teilnehmenden interaktiv erschlossen. Die Ausrichtung des Museums liegt auf den Begriffen Verständigung und Versöhnung. Es zeigt auf, wie Nationalismus zu Trennung, Krieg und Leid führen kann. #Geschichte</p> <p>DGA547 – Nationalismus – Vertreibung – Versöhnung: Das Sudetendeutsche Museum und seine didaktischen Angebote</p>	<p>Do, 18.06.26</p> <p>14:30-17.30</p> <p>Sudetendeutsches Museum Hochstraße 10</p>



Wirtschaft

DGA023	Aktuelle Entwicklungen in der europäischen Geldpolitik – alles wieder normal? Bis ins Jahr 2021 musste der EZB-Rat eine ultraexpansive und unkonventionelle Geldpolitik, um den wirtschaftlichen Auswirkungen von Finanzkrise, Staatsschuldenkrise und Corona-Pandemie entgegenzuwirken. 2021 ist die Inflationsrate dann schlagartig angestiegen und hat im Herbst 2022 zweistellige Werte erreicht. Inzwischen hat sich der Inflationsdruck wieder deutlich verringert. Dazu haben maßgeblich zehn Zinserhöhungen zwischen Juli 2022 und September 2023 beigetragen. Seit Juni 2024 sinken die Zinsen wieder, bis im Mai 2025 hat der EZB-Rat die Leitzinsen bereits 7 mal gesenkt und für Anfang 2026 prognostiziert die EZB wieder eine Normalisierung der Inflationsrate. Über allem schwebt derzeit aber eine erhebliche Unsicherheit, z.B. aufgrund von geopolitischen Risiken oder der anhaltenden Konjunkturschwäche vor allem in Deutschland.#Wirtschaft DGA023 – Aktuelle Entwicklungen in der europäischen Geldpolitik – alles wieder normal?	Do, 16.04.26 14:00-16:30 Alte Heide Ungererstr. 191
---------------	--	---

Sport

DKB124	Rettungsschwimmabzeichen – Auffrischung Die Fortbildung richtet sich an alle Lehrkräfte, die ihre Rettungsfähigkeit auffrischen und dazu wichtige theoretische Inhalte und praktische Übungen wiederholen und einüben wollen. Das in Bayern notwendige Rettungsschwimmabzeichen in Bronze oder Silber wird zwar auf Lebenszeit verliehen, das entbindet die Lehrkräfte jedoch nicht davon, sich die Rettungsfähigkeit aktiv und selbstverantwortlich zu erhalten. Lehrschein-Inhaber*innen können an diesem Termin ihren Lehrschein verlängern. #Sport DKB124 – Rettungsschwimmabzeichen – Auffrischung	Di, 23.06.25 09:00-17:00 Sportstätte Freiham Hans-Dietrich- Genscher- Straße 11
---------------	--	--

Veranstaltungen für Aushilfslehrkräfte

DGA550	Neutralitätsgebot, Verfassungsviertelstunde und Partizipation – Politische Bildung in der Unterrichtspraxis (Online) Politische Bildung der Schüler*innen ist für alle Lehrkräfte eine Aufgabe, die fächerübergreifend gilt. Artikel 1 des BayEuG formuliert diesen Bildungs- und Erziehungsauftrag eindeutig. Inzwischen gibt es hierfür zusätzlich das Instrument der Verfassungsviertelstunde, die von Lehrkräften aller Fächer durchgeführt werden muss. Wie wird man, insbesondere als fachfremde Lehrkraft, in der Praxis sowohl der	Mo, 29.06.26 17:00-18:00 online
---------------	--	--





	<p>freiheitlich-demokratischen Grundordnung gerecht als auch dem Neutralitätsgebot der Schulen? Wie geht man mit verfassungsfeindlichen Symbolen im Unterricht um? Die Fortbildung (online) zeigt an Fallbeispielen die Praxisbedeutung staatsbürgerlicher Grundfragen für den Unterricht auf und möchte Lehrkräften aller Fächer im Bereich politischer Bildung mehr Handlungssicherheit vermitteln. #Onboarding</p> <p>DGA550 – Neutralitätsgebot, Verfassungsviertelstunde und Partizipation – Politische Bildung in der Unterrichtspraxis (Online)</p>	
--	--	--

Praxisbegleitung zur Förderung von Kompetenz, Austausch und Arbeitszufriedenheit im Lehrkräfteeinstieg

WPY001	<p>Konstruktiv, kooperativ, kollegial – Praxisbegleitung für Aushilfslehrkräfte an städtischen Schulen</p> <p>Der Einstieg als Lehrkraft kann Neueinsteiger*innen vor große Hürden stellen, da die Herausforderungen und geforderten Kompetenzen sehr breitgefächert und oft nur schwer zu überblicken sind. Den Teilnehmer*innen soll die Möglichkeit gegeben werden, sich mit Kolleg*innen in einem geschützten Raum über Erfahrungen in Klassenzimmer und Lehrerkollegium auszutauschen und sich gegenseitig Unterstützung anzubieten. Durch diesen Ansatz sollen einerseits bereits vorhandene eigene Stärken ins Bewusstsein gerufen und als wichtige Ressourcen etabliert werden, andererseits soll auch das eigene Lernen gefördert werden. Die so herbeigeführte Reduktion des persönlichen Stresserlebens begünstigt die Arbeitszufriedenheit und eine erfolgreiche Tätigkeit als Lehrer*in.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50390308-id/</p>	<p>20.03.2026 08.05.2026 19.06.2026</p> <p>jeweils 15.00 – 17.00</p> <p>Ungererstraße 191</p>
---------------	---	--

Pädagogische Konzepte und Methoden

GKY002	<p>Design Thinking kennenlernen und nutzen – ein Workshop für Lehrkräfte</p> <p>Wie können Lehrkräfte Herausforderungen im Schulalltag kreativ und lösungsorientiert angehen? In diesem Workshop lernen Sie Design Thinking als praxisnahe Methode kennen, um innovative Ideen für Unterricht und Schule zu entwickeln. Im Fokus stehen eigene Fragestellungen, gemeinsames Ausprobieren und kollegialer Austausch. Sie erfahren, wie Design Thinking im Unterricht eingesetzt und an Schüler*innen weitergegeben werden kann – zur Förderung von Kreativität, Perspektivwechsel und lösungsorientiertem Denken. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte, die neue Impulse suchen und Lust haben, Unterricht aktiv weiterzuentwickeln. #Innovation</p> <p>Ein Lernvideo für die Theorie des Design Thinking dient als Grundlage für die praktischen Übungen im Workshop.</p>	<p>Di, 23.06.2026</p> <p>09:00 – 15:00</p> <p>Munich Urban Colab</p> <p>Freddie- Mercury- Straße 5</p> <p>Do, 29.10.2026</p> <p>14:00 – 16:00</p>
---------------	---	---





	Hinweise: Die Veranstaltung findet im Munich Urban Colab in Kooperation mit dem Referat für Arbeit und Wirtschaft statt. Das Follow-Up am 29.10.2026 findet online statt. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50434863-id/	Online
--	--	--------

BNE

PBP700	BNE im Unterricht Sie möchten pädagogisch-didaktische Grundlagen einer „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) kennenlernen? Sie suchen Anregung, wie Sie die Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit in Ihren Unterricht integrieren können? In diesem eintägigen Workshop erfahren und erleben Sie, was das tiefenwirksame Lehr-Lern-Konzept einer BNE umfasst und wie es sich in der Umsetzung manifestiert – ohne dass Sie Ihren Unterricht von Grund auf neu gestalten müssen. Dadurch, dass die Fortbildung selbst die Inhalte über eine Vielzahl aktivierender Methoden transportiert, erleben Sie diese gleich aus erster Hand und können sie während des Workshops direkt mit Kolleginnen und Kollegen erproben und reflektieren. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50451323-id/	Di, 23.06.1026 09:00–17:00 LMU München, Paläontologie und Geobiologie
PBP762	Global denken – lokal handeln: neue Methoden für meinen Unterricht Die globalen Herausforderungen unserer Zeit erfordern ein Umdenken und Veränderungen in allen Bereichen. Die Schule als Lebens- und Lernraum bietet vielfältige Chancen für gesellschaftlichen Wandel: Unterschiedliche Menschen mit ihren Ideen und Erfahrungen kommen hier zusammen. Es werden Materialien eingekauft, Energiequellen genutzt und demokratische Prozesse angestoßen. Lebensstile und Berufswünsche der Schüler*innen werden mitgeprägt. So entsteht Raum, um nachhaltige Lebens- und Wirtschaftsweisen konkret zu erproben und Erfahrungen für eine zukunftsfähige Gesellschaft zu sammeln. Die Fortbildung vermittelt Methoden und Reflexionsansätze, um diese globale Auseinandersetzung bewusst im schulischen Kontext zu gestalten. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50467087-id/	Do, 07.05.2026 10:00–15:00 Alte Heide Ungererstraße 191



Diversität und Diskriminierungskritische Bildung (Fachbereich Politische Bildung)

<p>PRP331</p>	<p>Lernen, „weiß“ zu sein: Auseinandersetzung mit den alltäglichen Formen von Rassismus (Basistraining)</p> <p>Im Alltag tritt Rassismus in vielfältigen, nicht immer leicht zu erkennenden Formen auf. Darüber, was Rassismus eigentlich ist und wie ihm begegnet werden soll, herrscht oft große Unsicherheit. In diesem Kurs setzen wir uns kritisch mit den Bildern, die durch unsere Sozialisation in einer weißen Mehrheitsgesellschaft geprägt sind, sowie mit der Geschichte und Wirkungsweise des alltäglichen Rassismus – auf individueller wie struktureller Ebene – auseinander. Darauf aufbauend können Strategien für eine Kultur der Verständigung und Wertschätzung für Schulen wie Kindertageseinrichtungen entwickelt werden. Mit vielfältigen Methoden, Medien und Sozialformen werden Ihnen neue Perspektiven und Einsichten zum Thema Alltagsrassismus eröffnet, die nicht nur für den beruflichen Alltag von großer Bedeutung sind.</p> <p>#Diskriminierung #Vielfalt #gerecht #Demokratie #BNE</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50214126-id/</p>	<p>Montag, 08.06.2026 bis Mittwoch, 10.06.2026</p> <p>Jeweils 09:00 – 17:30</p> <p>Alte Heide, Ungererstr. 191</p>
----------------------	---	---

Geschlechtergerechte Pädagogik (Fachbereich Soziale Bildung, Geschlechtergerechte Pädagogik, Prävention)

<p>VGG220</p>	<p>Jungenförderung in der Schule – Praxismodul</p> <p>Die Fortbildung vermittelt Praxiszugänge für die Jungenförderung ab Sekundarstufe und für Berufliche Schulen zu geschlechtergerechten Themen, Social Skills, Lebensplanung und geschlechtersensible Prävention. Theoretischer Einstieg, Einsatzkriterien und Gruppenübungen für die Umsetzung in Arbeit mit Jungen*, jungen Männern* und ganzen Klassen im eigenen Schulkontext.</p> <p>VGG220 – Jungenförderung in der Schule – Praxismodul</p>	<p>Di, 21.04.26</p> <p>09:00-17:00</p> <p>Alte Heide</p>
<p>VGG222</p>	<p>Vielfalt wahrnehmen – Queere Jugend und Schule im Fokus</p> <p>In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit romantischer, sexueller und geschlechtlicher Vielfalt und den Lebensrealitäten queerer Jugendlicher, auch anhand des Lernpakets „Queere Vielfalt entdecken“, das konkrete Anregungen für die Unterrichtspraxis bietet. Der Fokus liegt auf dem schulischen Kontext und der Frage, wie Lehrkräfte ein inklusives Lernumfeld mitgestalten können. Mit interaktiven Übungen und kurzen Inputs werden Erfahrungen von homo- und bisexuellen, trans*, inter* und nicht-binären Jugendlichen greifbar gemacht. Es werden Normen und Privilegien reflektiert und Impulse für pädagogisches Handeln gegeben.</p> <p>#lgbtiq #Diskriminierung #Gender</p> <p>VGG222 – Vielfalt wahrnehmen – Queere Jugend und Schule im Fokus</p>	<p>Do, 18.06.26</p> <p>13:00-16:00</p> <p>Online</p>