



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Newsletter

Fachbereich 2.2 Schulen

Schule



Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Frühjahr 2026

Stand: Mai 2026

Gültig ab: Juni 2026

Sehr geehrte Schulleiter*innen, liebe Kolleg*innen,

Bildungsansätze und Schulen befinden sich in ständigem Umbruch. Jede technische, jede gesellschaftliche Entwicklung fordert Lehrkräfte und Schulleitungen heraus und verlangt Anpassungen, die Neuausrichtung pädagogischer und fachlicher Konzepte und das Hinterfragen persönlicher Glaubenssätze.

Als PIZKB sehen wir unsere Aufgabe genau hier: wir beraten und unterstützen Sie in allen pädagogischen und persönlichen Prozessen und Anliegen. Besuchen Sie unsere Veranstaltungen oder wenden Sie sich mit individuellen Fragestellungen an unsere Fortbildungsbereiche und Fachdienste, wir freuen uns auf Sie!

Wir möchten Sie noch darauf hinweisen, dass wir unsere Fortbildungen aufgrund der Baumaßnahmen in der Herrstr. 19 an unterschiedlichen Veranstaltungsorten anbieten. Wir bitten Sie daher, auf den Einladungen den Veranstaltungsort zu prüfen, da es zu kurzfristigen Änderungen kommen kann.

Herzliche Grüße

Susanne Fisher-Hederer (Leitung FB 2.2 Schulen)
und das gesamte Team des Bereichs Schulen am PIZKB

!NEU! Das PIZKB finden Sie jetzt auch auf Social Media!

QR-Code:



- Link: <https://eduresearch.social/@pizkb>
- DSGVO-konform
- Keine Algorithmen



!Save the Date!

FS003 Fachtag Psychische Gesundheit in Kita und Schule

**Ein praxisorientierter Fachtag mit Impulsen, um sich dem Thema psychische Gesundheit in
Bildungseinrichtungen aus verschiedenen Perspektiven zu nähern und die eigene
psychische Gesundheit nachhaltig zu stärken**

Datum: 22. Oktober 2026, 8:30-16:30 Uhr

Die Teilnehmenden erwarten aktuelle Beiträge aus Wissenschaft und Praxis sowie viele
Möglichkeiten des Austauschs und der Vernetzung.

Eine Anmeldung ist derzeit noch nicht möglich. Weitere Details werden zeitnah hier bekannt
gegeben: <https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50434402-id/>

Führungskräfteentwicklung

<p>FVF022</p>	<p>Gendersensibel Geschlechtervielfalt fördern – Gender-Kompetenz-Workshop für schulische Führungskräfte</p> <p>Unsere Schulen sind ein wesentlicher Ort der Identitätsentwicklung und des sozialen Miteinander. Geschlechtervielfalt ist DAS Thema unserer Zeit. Es geht um die Gleichstellung von Männern und Frauen sowie Menschen mit anderer Geschlechtsidentität. Gerade Jugendliche, aber auch deren Eltern und Lehrer sind dabei gefordert bis überfordert. Kulturell geprägte Erziehungsvorstellungen, Provokationen, gegenseitige Abwertungen und Spannungen brauchen ein geschütztes, diskriminierungsfreies Umfeld... auch für Kolleg:innen! Hier werden wissenschaftlich fundiertes, rechtliches, ethisches und pädagogisches Wissen, Empathie und Führungsstärke gebraucht. Im besten Falle entsteht eine Atmosphäre gegenseitiger Offenheit und Wertschätzung, auf Basis gemeinsamer Regeln. Der Workshop wird helfen, sich selbst und andere darauf praktisch vorzubereiten. #EWS #MFE #FKE #Führungskräfte #Karriere #Genderkompetenz #Geschlechtervielfalt Hinweise: Die Veranstaltung ist für angehende Führungskräfte geeignet.</p> <p>FVF022 – Gendersensibel Geschlechtervielfalt fördern – Gender-Kompetenz-Workshop für schulische Führungskräfte</p>	<p>Mo-Di, 15./16.06.26</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
<p>FVF023</p>	<p>Souveräner Umgang mit Konfliktsituationen (für Frauen)</p> <p>In diesem Workshop werden tatsächliche und schwierige Situationen unter die Lupe genommen, die so, oder so ähnlich, mit männlichen Kollegen, Vorgesetzten, Eltern oder anderen Personen aus dem</p>	<p>Mi, 24.06.26</p> <p>09:00-16:00</p>





	<p>beruflichen Umfeld der Teilnehmerinnen stattgefunden haben. Dabei wird u.a. auf die Körpersprache sowie offene und verdeckte Machtstrukturen eingegangen. In interaktiven Szenarien üben wir dann gemeinsam, unterstützt durch einen männlichen Sparringspartner, mit mehr Selbstbewusstsein und strategischem Geschick (wieder) die Führung zu übernehmen. #EWS #MFE #FKE #Führungskräfte #Karriere</p> <p>Hinweise: Das Seminar ist primär für (zukünftige) Kolleginnen der Erweiterten Schulleitung oder der Mittleren Führungsebene konzipiert, die ihre berufliche Kommunikation verbessern und in anspruchsvollen Situationen klarer und souveräner auftreten möchten.</p> <p>VVF023 – Souveräner Umgang mit Konfliktsituationen (für Frauen)</p>	<p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
FBF039	<p>„Führung in Szene setzen“ – Theaterpädagogik als Werkzeug für authentische Führung</p> <p>Führungskräfte agieren täglich auf einer „Bühne“ – sie kommunizieren, inspirieren, moderieren Konflikte und treffen Entscheidungen. Dabei ist ein authentisches, wirkungsvolles Auftreten ebenso gefragt wie die Fähigkeit zur Selbstwahrnehmung. Dieses Seminar setzt genau hier an: Es bietet Raum für die persönliche Weiterentwicklung, die Reflexion des eigenen Führungsverhaltens und den bewussten Einsatz von Körpersprache und Stimme. Die Theaterpädagogik eröffnet dabei einen kreativen, spielerischen und zugleich tiefgehenden Zugang zur Entwicklung von Führungskompetenzen. Mit Hilfe theaterpädagogischer Methoden werden typische Verhaltensweisen in Führungssituationen bewusst gemacht, hinterfragt und neue Handlungsoptionen erprobt. #Schulleitungen</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: -Bereitschaft, sich auf praktische Theaterübungen einzulassen -Offenheit für Selbstreflexion und Feedback -Bereitschaft zu aktiver Teilnahme und Gruppenarbeit - Bequeme Kleidung für Bewegungs- und Körperübungen</p> <p>FBF039 – „Führung in Szene setzen“ – Theaterpädagogik als Werkzeug für authentische Führung</p>	<p>Di, 07.07.26</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
FMF008	<p>Unterrichtsbeobachtung/Unterrichtsbeurteilung und lösungsorientiertes Feedback für Mitglieder der Erweiterten Schulleitung</p> <p>In dieser Veranstaltung werden schwerpunktmäßig drei Aspekte behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Die Auseinandersetzung mit der Frage: ‚Was ist guter Unterricht‘ – als Voraussetzung für objektive Beurteilung und daraus folgend Formen der Unterrichtsbeobachtung sowie der transparenten Verschriftlichung2. Eine Reflexion der eigenen Haltung und Rolle in diesem Kontext3. Das Kennenlernen und Ausprobieren von Elementen der kooperativen und lösungsorientierten Gesprächsführung mit dem Ziel, Rückmeldungen, auch im Sinne von Coaching, ressourcenorientiert, transparent, wirksam und v.a. selbstwertförderlich zu gestalten.	<p>Mi, 08.07.26</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>



	<p>Methodisch besteht die Veranstaltung aus fachlichen Inputs, Phasen der Selbstreflexion und des Austauschs untereinander. Sie wendet sich an alle Personen, die mit Unterrichtsbeobachtung/-bewertung betraut sind; eine Anmeldung als Team wäre wünschenswert. Hinweise: Die Veranstaltungen richtet sich vorwiegend an Mitglieder der Erweiterten Schulleitung #EWS #MFE #FKE #Führungskräfte #Karriere</p> <p>FMF008 – Unterrichtsbeobachtung/Unterrichtsbeurteilung und lösungsorientiertes Feedback für Mitglieder der Erweiterten Schulleitung</p>	
--	--	--

Lehrkräftegesundheit

WGB106	Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe Erste Hilfe Ausbildung nach Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer*innen. Sicherheit und Absicherung am Unfallort, Notruf (112), Rettung aus Gefahrenzonen, Betreuung, Wundversorgung (z. B. Fremdkörper, Blutungen, Verbrennungen), Knochenbrüche, stabile Seitenlage, Kontrolle von Bewusstsein und Atmung, Reanimation inkl. Beatmung und AED- Demonstration, Helmabnahme, Schlaganfall, Krampfanfall, Atemstörungen, Herzinfarkt, Stromunfälle, Temperaturbedingte Störungen, Vergiftungen, Organspende. Praxis: Seitenlage, Reanimationstraining, Verbände, realitätsnahe Fallbeispiele für Schule/Betrieb. WGB106 – Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe	Do, 18.06.26 09:00-17:00 Alte Heide Ungererstr. 191
---------------	---	---

Lerncoaching

WSA011	Fallbesprechungsgruppe Lerncoaches (Hammen-Berner) Sie haben eine Weiterbildung zum Lerncoach am PIZKB gemacht und führen an Ihrer Schule Lerncoachinggespräche durch. Diese anspruchsvolle Aufgabe braucht immer wieder neue Impulse und den Austausch mit anderen Lerncoaches. Wir bieten Ihnen ein Austausch- und Vernetzungsformat an, in dem Ihre Fragen und konkreten Fälle im Mittelpunkt stehen. Darüber hinaus stellen wir Ihnen weitere Methoden und Techniken für lösungs- und ressourcenorientierte Coachinggespräche vor. Damit bekommen Sie Gelegenheit, Ihren individuellen Werkzeugkoffer mit neuen Ideen zu erweitern und sich gemeinsam mit anderen weiter zu professionalisieren. #Schüler*innengesundheit WSA011 – Fallbesprechungsgruppe Lerncoaches (Hammen-Berner)	Fr, 10.07.26 09:00-16:00 Ort wird noch bekannt gegeben
---------------	---	---



Deutsch

DSB115	Fokus auf Content-Marketing – Zeitgemäßer Deutschunterricht für Berufliche Schulen Sprachliche Anforderungen einer sich wandelnden Arbeitswelt im Unterricht abzubilden und diesen für die Lernenden aktuell und relevant zu gestalten, ist eine der großen Herausforderungen des Deutschunterrichts an Beruflichen Schulen. Die Arbeitsaufträge und Materialien, die in diesem Seminar theoretisch und praktisch erarbeitet werden, sollen Lehrkräften an Beruflichen Schulen als Grundlage dienen, die Themen Content-Marketing und Texten für das Netz (mit dem Fokus auf Blogbeiträgen) selbstbewusst in den eigenen Unterricht zu integrieren. In Kleingruppen planen die Teilnehmer*innen eine eigene Kampagne für ein selbst gewähltes Produkt, führen die Kampagnen-Planung durch, wählen Marketing-Kanäle aus und erstellen eigene Inhalte. #Deutsch #BEST DSB115 – Fokus auf Content-Marketing – Zeitgemäßer Deutschunterricht für Berufliche Schulen	Di, 23.06.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
DSA045	Medien und Werbung als Thema im Deutschunterricht In der Veranstaltung soll an Beispielen der in den Lehrplänen geforderte Umgang mit der Sprache (und anderen Darstellungsmitteln) in Medien und dann speziell in der Werbung behandelt und reflektiert werden. Dabei werden wir auf wichtige Rahmenbedingungen eingehen: z.B. Kommunikationssituation, Funktion, Zielgruppe, mediale Besonderheiten (z.B. von Social Media). Im Fach Deutsch können an Werbetexten auch verschiedene grammatische, stilistische und lexikalische Aspekte geübt werden, z.B. werden wir über Sprachspiele, Jugendsprache und Anglizismen sprechen. Schließlich ist über die Möglichkeiten der Sprachkritik und Bewertung von Werbung zu sprechen. Auch der Perspektivenwechsel – von der Analyse zur Textproduktion – soll eine Rolle spielen. #Deutsch #BEST DSA045 – Medien und Werbung als Thema im Deutschunterricht	Di, 30.06.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191

Fremdsprachen

DSA650	Faszination KI: KI-generiertes Bildmaterial schnell und effizient im Französischunterricht nutzen Nutzen Sie die Möglichkeiten der Künstlichen Intelligenz zur kreativen Gestaltung des Französischunterrichts! In diesem handlungsorientierten Workshop erfahren Sie, wie KI-gestützte Bildgeneratoren eingesetzt werden können, um Schülerinnen und Schüler mit Stundeneinstiegen zu motivieren, Wortschatzarbeit zu bereichern und interkulturelles Lernen zu fördern. Dabei probieren Sie	Mi, 24.06.26 15:00-17:30 Alte Heide Ungererstr. 191
---------------	---	---





	<p>verschiedene Tools selbst aus und entwickeln ein breites Spektrum an Ideen für den Unterricht in der Sekundarstufe I und II. #Französisch Hinweise: Bitte bringen Sie ein eigenes, internetfähiges Gerät mit.</p> <p>DSA650 – Faszination KI: KI-generiertes Bildmaterial schnell und effizient im Französischunterricht nutzen</p>	
DSA930	<p>Digitale Interaktion und KI im Italienischunterricht</p> <p>Die Fortbildung informiert über die Möglichkeiten der Interaktion mit Hilfe digitaler Anwendungen. Zudem gibt sie einen Überblick über Rahmenbedingungen und Einsatzmöglichkeiten von KI-Anwendungen im Schulalltag mit Bezug zum Fach Italienisch. Neben der Vermittlung von Informationen und Hintergrundwissen sollen auch konkrete Beispiele aus der unterrichtlichen Praxis und der Austausch über didaktische Möglichkeiten die Veranstaltung bereichern. #Italienisch Hinweise: Auch für Lehrkräfte der BOS/FOS geeignet. Bitte bringen Sie ein eigenes Tablet/Laptop mit.</p> <p>DSA930 – Digitale Interaktion und KI im Italienischunterricht</p>	<p>Mi, 08.07.26</p> <p>10:00-16:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>

Gesellschaftswissenschaften

DTA995	<p>KI kritisch betrachtet II – Auswirkungen von Algorithmen auf Mädchen und (junge) Frauen</p> <p>Künstliche Intelligenz prägt zunehmend unseren Alltag – doch ihre Entscheidungen sind weder neutral noch frei von gesellschaftlichen Vorurteilen. Inwieweit verstärken algorithmische Systeme geschlechtsspezifische Diskriminierungen? Welche Dynamiken spiegeln sich in konkreten Auswirkungen auf Mädchen und (junge) Frauen wider? Lehrkräfte erhalten praxisnahe Beispiele und konkrete Handlungsempfehlungen, um KI reflektiert zu betrachten und um Schüler*innen zu sensibilisieren. Die Referentin Dr. Alina Gales von der TU München beschäftigt sich mit der wechselseitigen Beeinflussung von Technologie und Gesellschaft in Bezug auf Gender, und befasst sich konkret mit Privilegien und Diskriminierungen im Zusammenhang mit Künstlicher Intelligenz. #AI #KI #PuG #Informatik #Ethik #Religion</p> <p>DTA995 – KI kritisch betrachtet II – Auswirkungen von Algorithmen auf Mädchen und (junge) Frauen</p>	<p>Mi, 10.06.26</p> <p>13:00-15:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
DGA550	<p>Neutralitätsgebot, Verfassungsviertelstunde und Partizipation – Politische Bildung in der Unterrichtspraxis (online)</p> <p>Politische Bildung der Schüler*innen ist für alle Lehrkräfte eine Aufgabe, die fächerübergreifend gilt. Artikel 1 des BayEuG formuliert diesen Bildungs- und Erziehungsauftrag eindeutig. Inzwischen gibt es</p>	<p>Mo, 29.06.26</p> <p>17:00-18:00</p>



	<p>hierfür zusätzlich das Instrument der Verfassungsviertelstunde, die von Lehrkräften aller Fächer durchgeführt werden muss. Wie wird man, insbesondere als fachfremde Lehrkraft, in der Praxis sowohl der freiheitlich-demokratischen Grundordnung gerecht als auch dem Neutralitätsgebot der Schulen? Wie geht man mit verfassungsfeindlichen Symbolen im Unterricht um? Die Fortbildung (online) zeigt an Fallbeispielen die Praxisbedeutung staatsbürgerlicher Grundfragen für den Unterricht auf und möchte Lehrkräften aller Fächer im Bereich politischer Bildung mehr Handlungssicherheit vermitteln. #Onboarding #Nachqualifizierung #SicherStarten #BEST</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: Tätigkeit als Aushilfslehrkraft an einem städtischen Gymnasium.</p> <p>DGA550 – Neutralitätsgebot, Verfassungsviertelstunde und Partizipation – Politische Bildung in der Unterrichtspraxis (online)</p>	online
DGA546	<p>Erinnerungskultur in München – Beispiele aus der Praxis</p> <p>In München gibt es vielfältige Formen des Erinnerens. Die Fortbildung beginnt mit einem kurzen Input zur Erinnerungskultur und ihrer Bedeutung für den Geschichtsunterricht. Danach wird an konkreten Beispielen aus München erläutert, wie man mit Schüler*innen im regulären Geschichtsunterricht oder im Rahmen eines Oberstufenseminars Erinnerungsorte und die Lebensgeschichten von Verfolgten der NS-Diktatur erfahrbar machen kann, indem z.B. Biografien erarbeitet und in Abstimmung mit der Koordinierungsstelle „Erinnerungszeichen“ selbst initiiert werden. Damit erleben die Schüler*innen Selbstwirksamkeit und der Begriff „Erinnerungskultur“ wird konkret und nachhaltig in ihrem Lebensumfeld sichtbar. #Geschichte</p> <p>DGA546 – Erinnerungskultur in München – Beispiele aus der Praxis</p>	<p>Mo, 13.07.26</p> <p>14:00-17:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>

Ethik

DRB123	<p>Digitale Tools im Ethikunterricht</p> <p>Fundiertes, vernetztes Fachwissen, philosophisches Denken und die Fähigkeit zum Perspektivenwechsel – die Inhalte und Ziele des Ethikunterrichts sind aktueller und wichtiger denn je! Digitale Tools wie Curipod oder KI-Bildgeneratoren fungieren dabei nicht nur als methodische Ergänzung, sondern als didaktische Brücke: Sie machen KI unmittelbar erfahrbar. SchülerInnen können selbst mit KI arbeiten, Inhalte erstellen oder manipulieren und diese Erfahrungen anschließend kritisch reflektieren. So entsteht eine Lernumgebung, die Selbstreflexion fördert und auf konstruktives Handeln abzielt – ohne moralisierenden Zeigefinger, sondern durch eigenes Erleben und Nachdenken. #Ethik #KI #AI</p> <p>DRB123 – Digitale Tools im Ethikunterricht</p>	<p>Mi, 01.07.26</p> <p>08:30-16:30</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>
---------------	--	---





Kunst

DKA318	Kunstholiday 2027 Die Fortbildung richtet sich an Fachlehrkräfte Kunst der städtischen Gymnasien, die im Jahr 2027 gemeinsam mit ihren Schülerinnen und Schülern am städtischen Kunstfestival der Gymnasien teilnehmen möchten. Ziel der Veranstaltung ist es, das Kunstfestival als gemeinschaftlich getragenes Projekt frühzeitig und kooperativ zu planen. In mehreren Arbeitsgruppen entwickeln die Teilnehmenden ein übergreifendes Rahmenthema, knüpfen Kontakte zu möglichen Ausstellungsorten und erarbeiten organisatorische Strukturen. Inhalte sind u. a. die Koordination der beteiligten Schulen, die Entwicklung eines Hängungs- und Ausstellungskonzepts sowie die Klärung von Zuständigkeiten für Hängung, Öffentlichkeitsarbeit, Vernissage und weitere organisatorische Aufgaben. Die Fortbildung dient damit nicht nur der inhaltlichen Vorbereitung. #Kunst DKA318 – Kunstfestival 2027	Mo, 29.06.26 08:00-17:00 Werner-von-Siemens-Gymn. Quiddestraße 4
---------------	--	--

Naturwissenschaften – Chemie und NuT

DMA616	Das iPad im naturwissenschaftlichen Unterricht – vielfältige Einsatzmöglichkeiten In der Fortbildung öffnen wir eine bunte Pralinenschachtel, bestehend aus verschiedenen Ideen, Tools und Apps für den naturwissenschaftlichen Unterricht (Chemie, Biologie, NuT). Diese sollen zeigen, wie Lehrkräfte, aber auch Schüler*innen selbst mit iPads arbeiten können. Es wird gezeigt, wie Lehrkräfte Inhalte für den Unterricht vorbereiten, Schüler*innen sich mit den iPads Inhalte selbst erarbeiten und digitale Lernprodukte erstellen können. Vom Arbeiten mit Erklärvideos und – audios, über das Erstellen von eigenen E-Books, digitalen Mindmaps und Präsentationen bis zum Sammeln von Lernergebnissen auf TaskCards, ist für alle etwas dabei. Die Fortbildung eignet sich auch für Berufseinsteiger*innen und für Lehrkräfte an BOS/FOS. #Chemie #Biologie #NuT #BEST DMA616 – Das iPad im naturwissenschaftlichen Unterricht – vielfältige Einsatzmöglichkeiten	Di, 30.06.26 09:00-16:30 Alte Heide Ungererstr. 191
DMA038	Lichtlabor Pflanze & Künstliche Photosynthese Die Fortbildung zeigt Modellexperimente zum „Lichtlabor Pflanze“ und zur künstlichen Photosynthese, u.a. mit der Photo-Blue-Bottle. Dabei geht es um das Zusammenwirken von Chlorophyllen und Carotinoiden bei der Photosynthese sowie um die stofflichen und energetischen Grundlagen beim natürlichen Kreislauf Photosynthese/Atmung in der	Do, 09.07.26 09:00-16:30





	<p>Biosphäre. Die Herstellung von „grünem“ Wasserstoff direkt mit Licht (Sonnenlicht oder blaues Licht aus LED) wird realisiert. Nach einem Vortrag können die Experimente im Praktikum durchgeführt werden. Die Teilnehmenden erhalten eine Probe mit Photo-Blue-Bottle-Lösung zum Mitnehmen. #Chemie #Biologie #BEST</p> <p>DMA038 – Lichtlabor Pflanze& Künstliche Photosynthese</p>	<p>Heinrich-Heine Gymnasium Max-Reinhardt- Weg 27</p>
DMA204	<p>NuT: Natur und Technik – Informatik Klasse 6</p> <p>Vermittlung der Unterrichtsinhalte für das Fach Informatik im Rahmen des Natur-und-Technik-Unterrichts für die Jahrgangsstufe 6. #NuT #Informatik</p> <p>DMA204 – NuT: Natur und Technik – Informatik Klasse 6</p>	<p>Di-Mi, 14./15.07.26</p> <p>09:00-15:00</p> <p>Lion-Feuch- wanger-Gymn. Freiligrathstr. 71</p>
DMA205	<p>NuT: Natur und Technik: Informatik 7. Jahrgangsstufe</p> <p>Vermittlung der Unterrichtsinhalte für das Fach Informatik im Rahmen des Natur-und-Technik-Unterrichts (NuT in der 7. Klasse). In diesem Kurs werden die Lehrplaninhalte der 7. Klasse Informatik didaktisch aufbereitet. Ziel ist es, die Teilnehmenden möglichst umfassend auf den Informatik-Unterricht in der 7. Klasse vorzubereiten. Die konkrete unterrichtliche Umsetzung steht dabei im Vordergrund. Hintergrundinformationen, didaktische Überlegungen und viele praktische Übungen sind wesentlicher Bestandteil dieses Kurses. Alle Teilnehmenden erhalten durch die Veranstaltung eine vollständige Unterrichtsvorbereitung des gesamten Schuljahres (Stoffverteilungsplan, Arbeitsblätter, Präsentationen) sowie konkrete praktische Umsetzungsideen, Hinweise und Tipps. #Informatik #NuT Hinweise: Vorkenntnisse sind nicht erforderlich</p> <p>DMA205 – NuT: Natur und Technik: Informatik 7. Jahrgangsstufe</p>	<p>Mo-Di, 28./29.09.26</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide Ungererstr. 191</p>

Geographie

DGA543	<p>Tagesexkursion Benediktenwand</p> <p>Die Benediktenwand ist ein weithin bekannter und markanter Bergrücken der Bayerischen Voralpen. Zahlreiche Themen der Hochgebirgsgeographie können hier leicht und griffig erschlossen werden. Wir benutzen öffentliche Verkehrsmittel zur An- (Benediktbeuern) und Abreise (Lenggries). Unsere Route wird uns über das wissenschaftlich sehr gut untersuchte Lainbachtal zur Tutzingener Hütte und unterhalb der Benediktenwand weiter nach Osten in Richtung Brauneck führen. Als Referent steht uns Prof. Wilfried Hagg zur Verfügung. Treffpunkt: Bahnhof Benediktbeuern #Geographie</p>	<p>Mi, 01.07.26</p> <p>08:00-18:00</p>
---------------	---	---



	<p>Hinweise: Obacht: Es handelt sich um eine herausfordernde Wanderung in alpinem Gelände, die hohe Ansprüche an Trittsicherheit und Kondition stellt. Adäquate Ausrüstung und Verpflegung für den langen Tag sind unerlässlich.</p> <p>Bitte beachten Sie: Die Anfahrt zum Treffpunkt Bahnhof Benediktbeuern muss selbstständig organisiert werden, ebenso die Rückfahrt ab Lenggries.</p> <p>DGA543 – Tagesexkursion Benediktenwand</p>	
--	---	--

Sport

DKB124	<p>Rettungsschwimmabzeichen – Auffrischung</p> <p>Die Fortbildung richtet sich an alle Lehrkräfte, die ihre Rettungsfähigkeit auffrischen und dazu wichtige theoretische Inhalte und praktische Übungen wiederholen und einüben wollen. Das in Bayern notwendige Rettungsschwimmabzeichen in Bronze oder Silber wird zwar auf Lebenszeit verliehen, das entbindet die Lehrkräfte jedoch nicht davon, sich die Rettungsfähigkeit aktiv und selbstverantwortlich zu erhalten. Lehrschein-Inhaber*innen können an diesem Termin ihren Lehrschein verlängern. #Sport</p> <p>DKB124 – Rettungsschwimmabzeichen – Auffrischung</p>	<p>Di, 23.06.26</p> <p>09:00-17:00</p> <p>Sportstätte Freiham Hans-Dietrich- Genscher- Straße 11</p>
---------------	---	---

Inklusion an weiterführenden Schulen (ZSPD)

VIS420	<p>Fallbesprechung „Inklusion für Große“</p> <p>Die Münchner Schulen setzen auf Inklusion. An den weiterführenden Schularten ist das mit besonderen Herausforderungen verbunden. Hierzu zählen unter anderem hohe Schülerzahlen, große Kollegien, Fachunterricht und vieles mehr. Vor diesem Hintergrund werden gemeinsam mit den Teilnehmer*innen ressourcenorientiert pädagogische und didaktische Lösungsvorschläge für die von ihnen eingebrachten Fragen erarbeitet. Die sonderpädagogische Expertise der Referentin bereichert diesen Prozess und eröffnet zusätzliche Perspektiven. Ein Einstieg ist jederzeit möglich.</p> <p>VIS420 – Fallbesprechung „Inklusion für Große“</p>	<p>Mo, 20.04./08.06./ 20.07.26</p> <p>14:30 – 16:00</p> <p>PIZKB-ZSPD Neuhauser Str. 39</p>
---------------	---	--



Praxisbegleitung zur Förderung von Kompetenz, Austausch und Arbeitszufriedenheit im Lehrkräfteeinstieg

WPY001	Konstruktiv, kooperativ, kollegial – Praxisbegleitung für Aushilfslehrkräfte an städtischen Schulen Der Einstieg als Lehrkraft kann Neueinsteiger*innen vor große Hürden stellen, da die Herausforderungen und geforderten Kompetenzen sehr breitgefächert und oft nur schwer zu überblicken sind. Den Teilnehmer*innen soll die Möglichkeit gegeben werden, sich mit Kolleg*innen in einem geschützten Raum über Erfahrungen in Klassenzimmer und Lehrerkollegium auszutauschen und sich gegenseitig Unterstützung anzubieten. Durch diesen Ansatz sollen einerseits bereits vorhandene eigene Stärken ins Bewusstsein gerufen und als wichtige Ressourcen etabliert werden, andererseits soll auch das eigene Lernen gefördert werden. Die so herbeigeführte Reduktion des persönlichen Stresserlebens begünstigt die Arbeitszufriedenheit und eine erfolgreiche Tätigkeit als Lehrer*in. WPY001 – Konstruktiv, kooperativ, kollegial – Praxisbegleitung für Aushilfslehrkräfte an städtischen Schulen	Fr, 19.06.26 15:00 – 17:00 Alte Heide Ungererstr. 191
---------------	---	---

Pädagogische Konzepte und Methoden

GKY002	Design Thinking kennenlernen und nutzen – ein Workshop für Lehrkräfte Wie können Lehrkräfte Herausforderungen im Schulalltag kreativ und lösungsorientiert angehen? In diesem Workshop lernen Sie Design Thinking als praxisnahe Methode kennen, um innovative Ideen für Unterricht und Schule zu entwickeln. Im Fokus stehen eigene Fragestellungen, gemeinsames Ausprobieren und kollegialer Austausch. Sie erfahren, wie Design Thinking im Unterricht eingesetzt und an Schüler*innen weitergegeben werden kann – zur Förderung von Kreativität, Perspektivwechsel und lösungsorientiertem Denken. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte, die neue Impulse suchen und Lust haben, Unterricht aktiv weiterzuentwickeln. #Innovation Ein Lernvideo für die Theorie des Design Thinking dient als Grundlage für die praktischen Übungen im Workshop. Hinweise: Die Veranstaltung findet im Munich Urban Colab in Kooperation mit dem Referat für Arbeit und Wirtschaft statt. Das Follow-Up am 29.10.2026 findet online statt. GKY002 – Design Thinking kennenlernen und nutzen – ein Workshop für Lehrkräfte	Di, 23.06.26 09:00 – 15:00 Munich Urban Colab Freddie- Mercury- Straße 5 Do, 29.10.26 14:00 – 16:00 online
---------------	---	---