



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Newsletter

Fachbereich 2.2 Schulen

Schule



Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Frühjahr 2026

Stand: Juli 2026

Gültig ab: Juli 2026

Sehr geehrte Schulleitungen, liebe Kolleg*innen,

das Schuljahr neigt sich dem Ende zu und neben der Freude über bestandene Prüfungen und erfolgreich abgeschlossene Projekte sind die Planungen für das kommende Schuljahr bereits in vollem Gange. In diesem Sinne möchten wir Sie als Fortbildungsabteilung des PIZKB deshalb schon heute auf unser Fortbildungsangebot der nächsten Monate aufmerksam machen.

!Save the Date!

RE*THINK EDUCATION

Diskriminierung erkennen – Vielfalt pädagogisch gestalten

Am 13. Oktober 2026 startet das PIZKB eine **fortlaufende Online-Vortragsreihe** mit anschließender Diskussion zu zentralen Aspekten diskriminierungskritischer und diversitätsbewusster Bildung für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in Schule und Kita.

Auftakt: 13.10.2026, 17:00 – 18:30 (hybrid)

“Diskriminierungskritische Bildung in Kita und Schule – ein Türöffner“
mit Saraya Gomis (Berlin)

<https://www.pi-muenchen.de/vortragsreihe/>

Herzliche Grüße und erholsame Ferien wünschen Ihnen

Susanne Fisher-Hederer (Leitung FB 2.2/2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen)

und das gesamte Team des Bereichs Fortbildung Schulen am PIZKB



Führungskräfteentwicklung

FMF012	Ergebnisorientiertes Projektmanagement Immer stärker werden Projekte sowie die Planung und Realisierung von komplexen Aufgaben in den Schulalltag integriert – oftmals stellt dies Lehrkräfte vor große Herausforderungen. In diesem Seminar lernen Sie wirkungsvolle Werkzeuge und arbeitspsychologische Erkenntnisse kennen, um Projekte erfolgreich durch die klassischen Projektphasen (Planung, Start, Durchführung und Abschluss) zu steuern. Zudem werden wir die o.g. Inputs noch während des Seminars testweise auf Ihre (geplanten) Projekte anwenden. Nach einer Transferphase in Ihren Schulalltag werden wir uns zu einem Vertiefungstag treffen, um einen Austausch zu ermöglichen und zu eruieren, wo und an welchen Stellen der Projektphase Sie ggf. noch weitere Unterstützung brauchen. #EWS #Führungskräfte #FKE #Karriere Hinweise: Die Veranstaltung richtet sich primär an (neue) Mitglieder der Erweiterten Schulleitung und der Mittleren Führungsebene. FMF012 – Ergebnisorientiertes Projektmanagement	Mo, 05.10.26 und Do, 03.12.26 jeweils 09:00-17:00 Alte Heide Ungererstr. 191
FMF014	Unterrichtsbeobachtung/Unterrichtsbeurteilung für Erweiterte Schulleitungen an Beruflichen Schulen In dieser Veranstaltung werden schwerpunktmäßig folgende Aspekte behandelt: 1. Auseinandersetzung mit den Kriterien guten Unterrichts und den Anforderungen kompetenzorientierter Lehrpläne an Unterricht als Voraussetzung für eine objektive Beurteilung von Unterricht 2. Beobachtung, Analyse und Bewertung von Unterricht 3. Förderung der Unterrichtsqualität durch konstruktives Feedback Methodisch besteht die Veranstaltung aus einem Wechsel von fachlichem Input und praxisorientierten Arbeitsphasen. Die Fortbildung richtet sich an alle Personen, die an beruflichen Schulen mit Unterrichtsbeobachtung und -bewertung betraut sind. #EWS #Führungskräfte #FKE #Karriere FMF014 – Unterrichtsbeobachtung/Unterrichtsbeurteilung für Erweiterte Schulleitungen an Beruflichen Schulen	Mi, 30.09.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
FMF015	Entwurfsgespräche fair und souverän führen Hier können Sie als #EWS Fragen zu Entwurfsgesprächen anbringen, z.B. – Wie Sie Entwurfsgespräche solide vorbereiten können – Welche Fragen Sie sich als Führungskraft im Vorfeld beantworten sollten – Wie Sie einen hilfreichen Rahmen und eine positive Gesprächs- Atmosphäre schaffen – Wie Sie der Lehrkraft, der Sache und sich selbst gerecht werden, wenn das Entwurfsgespräch sich konfliktreich entwickelt. Es geht nicht nur um Gesprächsführung, sondern auch um Selbstführung (wie bleibe ich in der Situation souverän?) und um Personalführung (welche langfristige Führungskultur und Vorbereitung begünstigt stressfreie Entwurfsgespräche?).	Mi, 07.10.26 09:00-17:00 Alte Heide Ungererstr. 191



	Die beiden Seminarleiter*innen bieten auf der Basis von Best Practice Erfahrungen und psychologischem Hintergrundwissen eine praxisorientierte Veranstaltung mit konkreten Tipps, Übungen und Austausch #EWS #Führungskräfte #FKE #Karriere FMF015 – Entwurfsgespräche fair und souverän führen	
FBF405	Seminarreihe für neu qualifizierte Fachkoordinator*innen BS Das Weiterbildungsangebot verbindet die persönlichen Lernbedürfnisse der Teilnehmenden mit folgendem Themenpool für die 6 Tage, der prozessorientiert von den Teilnehmenden abgerufen werden kann: 1. Berufliche Schule 4.0 – Herausforderungen, Motivation und individuelle Entwicklungsfelder 2. Fachbetreuung = Führung ohne Weisung, Umgang mit Macht, Gestaltung von Führungsbeziehungen ohne formale Weisungsrechte, 3. Selbstverständnis als Fachbetreuer*in, Verhalten in Konfliktsituationen, Schulentwicklungsprozesse begleiten 4. Führung, Kommunikation, Commitment; zielgerichtet kommunizieren 5. Führungswerkzeuge für Fachbetreuer*innen: Feedback, Mitarbeitergespräch, Delegation, systematische Fragen Für die 3 Module sind insgesamt 35 Stunden vorgesehen. Bei Bedarf wird ein Zusatztermin innerhalb von 12 Monaten nach Seminarendende angeboten. #Führungskräfte FBF405 – Seminarreihe für neu qualifizierte Fachkoordinator*innen BS	ab Mi, 28.10.26 Alte Heide Ungererstr. 191 und Tagungshaus Achatzwies
FMF013	Wertschätzung als Erfolgsfaktor in der Erweiterten Schulleitung „Wertschätzung“ – das ist einer der am häufigsten genannten Wünsche an Schulen. Zumeist wird diese Wertschätzung von den Führungskräften erwartet – die oft genug längst Wertschätzung für die Menschen in ihrem Lehrkollegium empfinden. Die Frage ist also: Wie können Sie diese Wertschätzung konkret zeigen? Worauf sollten Sie achten, damit aus „gut gemeint“ auch „gut angekommen“ wird? Was können Sie für sich selbst tun, um leicht und souverän Wertschätzung sowohl geben als auch annehmen zu können? Inwiefern können Sie so ein noch besseres Miteinander an Ihrer Schule mitformen? – Der praxisorientierte Kurs fokussiert sich auf konkrete Übungen und Erfahrungs-Auswertung, bietet abrundend aber auch psychologisches/neurowissenschaftliches Hintergrundwissen, was funktioniert und warum. Das Erlernte kann unmittelbar im Alltag eingesetzt werden. #EWS #Karriere #FKE #Führungskräfte FMF013 – Wertschätzung als Erfolgsfaktor in der Erweiterten Schulleitung	Mi, 11.11.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
FVF023	Souveräner Umgang mit Konfliktsituationen (für Frauen) In diesem Workshop werden tatsächliche und schwierige Situationen unter die Lupe genommen, die so, oder so ähnlich, mit männlichen Kollegen, Vorgesetzten, Eltern oder Personen aus dem beruflichen Umfeld der Teilnehmerinnen stattgefunden haben. Dabei wird u.a. auf die Körpersprache sowie offene und verdeckte Machtstrukturen eingegangen.	Mo, 16.11.26 09:00-16:00



	In interaktiven Szenarien üben wir dann gemeinsam, unterstützt durch einen männlichen Sparringspartner, mit mehr Selbstbewusstsein und strategischem Geschick (wieder) die Führung zu übernehmen. #EWS #FKE #Führungskräfte #Karriere FVF023 – Souveräner Umgang mit Konfliktsituationen (für Frauen)	Alte Heide Ungererstr. 191
FMF009	Konflikte als Chance erkennen und nutzen – Konfliktmanagement für Führungskräfte In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen verschiedene Konfliktarten, Diagnoseformen und Gesetzmäßigkeiten in der Entwicklung von Konflikten kennen. Sie fördern ihr Bewusstsein für Konfliktursachen und erlernen verschiedene Formen der Konfliktbearbeitung / -lösung und Beziehungsklärung. Sie entwickeln ein Verständnis für das Zusammenspiel von organisationalen Konflikten, Konflikten, die in der Gruppendynamik begründet liegen und ihren persönlichen Konfliktmustern. Dadurch werden die systemimmanenten Widersprüche und Dynamiken erkannt und neu balanciert. Lernziele: Die Teilnehmer*innen lernen, wie sie in Konfliktsituationen angemessen miteinander kommunizieren, diese positiv gestalten können und erkennen den Umgang mit Konflikten als zentrale Führungsaufgabe und dessen Nutzen für Entwicklung und Potenzialentfaltung. #FKE #Führungskräfte #EWS #Karriere FMF009 – Konflikte als Chance erkennen und nutzen – Konfliktmanagement für Führungskräfte	Di, 24.11.26 09:00-17:00 Alte Heide Ungererstr. 191

Lehrkräftegesundheit

FS003	Fachtag Psychische Gesundheit in Kita und Schule Ein praxisorientierter Fachtag mit Impulsen, um sich dem Thema psychische Gesundheit in Bildungseinrichtungen aus verschiedenen Perspektiven zu nähern und die eigene psychische Gesundheit nachhaltig zu stärken. Die Teilnehmenden erwarten aktuelle Beiträge aus Wissenschaft und Praxis sowie viele Möglichkeiten des Austauschs und der Vernetzung. FS003 – Fachtag: Psychische Gesundheit in Kita und Schule stärken	Do, 22.10.26 08:30-16:30 Alte Heide Ungererstr. 191
WGB115	Yoga im Schulalltag (Einführungskurs) Im Schulalltag sind wir als Lehrkräfte oftmals mit hohen Anforderungen konfrontiert, die leicht dazu führen können, dass wir unseren Körper und Geist vernachlässigen. Dies führt nicht selten zu Stress-Empfinden, Erschöpfung und Energielosigkeit. In dieser Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, die zentralen Asanas des Yoga und Atemtechniken (Pranayama) kennenzulernen sowie praktische Methoden für einen achtsamen Alltag zu erfahren. Der Fokus der Fortbildung liegt dabei auf der eigenen Yogapraxis, mit dem Ziel, Sie mit Techniken vertraut zu machen, die Ihnen helfen, sich sowohl körperlich als auch geistig lebenslang gesund auszurichten.	ab Mo, 26.10.26 jeweils 17:00-18:00



	Jede der 10 Einheiten in Präsenz (jeweils 1 Std.) steht unter einem speziellen Thema (z.B. gesunder Rücken, Stabilität und Halt, gesunde Schultern und Nacken). Es sind keine Yogakenntnisse und -erfahrungen nötig. #Lehrkräftegesundheit WGB115 – Yoga im Schulalltag (Einführungskurs)	Anton-Fingerle-Zentrum Schlierseestr. 47
WGB119	Resilienz lernen und lehren Diese zweitägige Fortbildung unterstützt Sie dabei, Schule als Raum für Persönlichkeitsentwicklung und Resilienzförderung zu entdecken und die Herausforderungen des Schulalltags in Lernchancen zu verwandeln. Wertvolle Tools und Übungen bringen Sie in Verbindung mit Ihrer inneren Kraft und zeigen Ihnen Wege auf, Ihre Resilienz sowohl für sich selbst zu entfalten und zu stärken, aber auch Ihren SchülerInnen diese wichtige Schlüsselkompetenz für die Zukunft zu vermitteln. Sie bekommen ein anschauliches Modell und Materialien, die Sie und Ihre SchülerInnen auf dem Weg zu mehr Resilienz, Selbstbewusstsein und Authentizität im Schulalltag begleiten. #Lehrkräftegesundheit #Classroommanagement #BEST WGB119 – Resilienz lernen und lehren	Di, 10.11.26 und Di, 17.11.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
WGB100	Entspannt in den Feierabend – Meditationskurs für Anfänger*innen (Online) Meditation ist eine Methode, den vielfältigen Herausforderungen im Lehreralltag zu begegnen. Sie hilft, Stress abzubauen, ruhiger und gelassener zu werden und dies in den Alltag zu transferieren. Die Referentin führt Sie in die Meditationspraxis mit unterschiedlichen Schwerpunkten ein und gibt Tipps für die weitere Meditationspraxis. Gönnen Sie sich wertvolle Momente der Ruhe und des Ausgleichs! Die Meditationsstunden sind folgendermaßen aufgebaut: *kurzer Input zum Thema des Tages *leichte Körperübungen zur Mobilisierung und Vorbereitung *Atemübungen zur Fokussierung und Vorbereitung auf die Konzentration *Konzentrations- und Achtsamkeitsübungen *verschiedene Meditationstechniken #Lehrkräftegesundheit #BEST WGB100 – Entspannt in den Feierabend – Meditationskurs für Anfänger*innen (Online)	ab Mo, 16.11.26 jeweils 17:30-18:30 online
WGB120	Gelassen den pädagogischen Alltag meistern – mit positiver Psychologie zu mehr Resilienz und Optimismus Der Lehr- und Erziehungsberuf ist erfüllend, fordert aber oft viel Kraft. Dieser Workshop bietet Ihnen wissenschaftlich fundierte Werkzeuge der Positiven Psychologie, um Ihre mentale Resilienz zu stärken, Selbstfürsorge neu zu denken und eine optimistische Haltung zu erlangen und zu festigen. Im Fokus steht die Erkenntnis: Gedanken sind steuerbar und Optimismus ist erlernbar!	Mi, 25.11.26 08:30-16:30 und Mi, 13.01.27 14.00-17.00



	Entdecken Sie, wie Sie Ihre innere Haltung aktiv gestalten, persönliche Kraftquellen nutzen und mit mehr Freude und Leichtigkeit durch den Schulalltag gehen. Die Zubereitung eines gesunden, stressmindernden Snacks unterstützt das Ziel des Kurses. Im Rahmen eines halbtägigen Reflexionsworkshops haben Sie zudem die Möglichkeit, sich über Ihre Erfahrungen auszutauschen. #Lehrkräftegesundheit #BEST WGB120 – Gelassen den pädagogischen Alltag meistern – mit positiver Psychologie zu mehr Resilienz und Optimismus	Alte Heide Ungererstr. 191
--	--	---------------------------------------

Kommunikation und Pädagogik

GLB107	Growth Mindset in Schule etablieren Was genau bedeutet „Growth Mindset“ überhaupt und wie kann es Lehrkräfte und Schüler*innen im Schulalltag unterstützen? Diese Fragen beantwortet die Fortbildung, in der zu Beginn die verschiedenen Mindset-Arten sowie insbesondere der Unterschied zwischen einem Fixed und Growth Mindset vorgestellt werden. Hierbei wird verdeutlicht, welchen Einfluss ein Fixed Mindset hat und wie es sogar nachhaltiges Lernen und Lehren verhindern kann. Mithilfe anschaulicher Beispiele und entsprechendem Begleitmaterial starten wir in vier Schritten den Weg zum eigenen Growth Mindset. Dafür werden verschiedene Methoden vorgestellt. Außerdem erarbeiten wir, auf die jeweilige Lerngruppe bezogen, einen Fahrplan, wie das Growth Mindset entwickelt und mit welchen Methoden ein Lernraum geschaffen werden kann, der zu diesem Wachstum beiträgt. #Classroommanagement #BEST GLB107 – Growth Mindset in Schule etablieren	Do, 15.10.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
WKB101	Konflikte als Chance im Schulalltag nutzen: Jederzeit wertschätzend und professionell kommunizieren Das Seminar zeigt Ihnen Strukturen und praktische Kommunikationswege auf, wie Sie wertschätzend und zugleich mit professioneller Distanz schwierige Kommunikationen in Ihrem oft hektischen Berufsalltag meistern können. Sie erhalten Leitfäden mit pädagogischen Beratungsimpulsen und trainieren damit den Umgang mit Schülerbeschwerden und das lösungsorientierte Verhandeln mit Kollegen. Daneben lernen Sie, mit den tagtäglichen Tür- und Angel-Situationen souverän und deeskalierend umzugehen. Nichtverletzende Ärger-Mitteilung sowie professioneller Umgang mit Kritik werden demonstriert und praxisnah geübt. Die Übungen und der kollegiale Austausch im Seminar geben Ihnen für Ihr Tagesgeschäft Sicherheit, unterschiedliche Perspektiven als Normalität anzunehmen, zu hinterfragen und Ihre eigenen Prioritäten selbstbewusst und wertefördernd zu vertreten. #Kommunikation #BEST #Classroommanagement WKB101 – Konflikte als Chance im Schulalltag nützen: Jederzeit wertschätzend und professionell kommunizieren	Mi, 11.11.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191



WKB102	Mit Kolleg*innen und Leitung in wertschätzender Weise lösungsorientiert kommunizieren Um einen wertschätzenden Umgang mit Kolleg*innen und der Leitung zu gestalten, bietet Ihnen dieses Seminar verschiedene Möglichkeiten des Feedbacks und der unterstützenden Kommunikation im Schulalltag an. Zur Beratung im Hinblick auf pädagogische Problemstellungen können Sie einen kollegialen Leitfaden mit gemeinsamer Lösungsorientierung kennenlernen und erproben. Damit Sie inhaltliche und organisatorische Problemstellungen mit Kolleg*innen und der Leitung im Konsens lösen können, zeigen und üben wir mediative Verhandlungsstrategien genauso wie das einfühlsame Nein-Sagen bei Überforderungen. Daneben lernen Sie die mediative professionelle Selbstvertretung für die Klarstellung und Wahrnehmung Ihrer Interessen kennen. #BEST #Kommunikation WKB102 – Mit Kolleg*innen und Leitung in wertschätzender Weise lösungsorientiert kommunizieren	Do, 12.11.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr.191
---------------	--	--

Gesellschaftswissenschaften

DGA547	Nationalismus – Vertreibung – Versöhnung: Das Sudetendeutsche Museum und seine didaktischen Angebote In der Fortbildung lernen Sie die Dauerausstellung sowie die Zusatzangebote des Sudetendeutschen Museums kennen. Eine Führung durch den Historiker des Museums, Herr Dr. Raimund Paleczek, informiert über die 1000jährige Kultur und Wirtschaft der Sudetendeutschen, bevor der Fokus sich im Besonderen auf den Nationalismus des 19. Jahrhunderts sowie die konfliktreiche Geschichte von Kriegen, Flucht, Vertreibung und Neubeginn im 20. Jahrhundert richtet. Anschließend wird Frau Dr. Andrea Plamper das museumspädagogische Vermittlungsangebot vorstellen. Dabei werden einzelne Stationen im Museum wie auch in der Umgebung von den Teilnehmenden interaktiv erschlossen. Die Ausrichtung des Museums liegt auf den Begriffen Verständigung und Versöhnung. Es zeigt auf, wie Nationalismus zu Trennung, Krieg und Leid führen kann. #Geschichte DGA547 – Nationalismus – Vertreibung – Versöhnung: Das Sudetendeutsche Museum und seine didaktischen Angebote	Do, 22.10.26 14:30-17:30 Sudetendeutsches Museum Hochstr. 10
---------------	--	---

Ethik

DRA022	Philosophie der Künstlichen Intelligenz im Gespräch mit „Bewusstsein“ und „Freiheit“ Ausgehend von der im LehrplanPlus der 12. Jahrgangsstufe geforderten philosophischen Kritik neurobiologischer Thesen zur Willensfreiheit des Menschen werden wesentliche Aspekte des Leib-Seele-Problems aufgegriffen und vertieft sowie ihre kritische Anwendung auf Neurobiologie und Künstliche Intelligenz geprüft.	Di, 06.10.26 09:30-16:30
---------------	--	--



	Dabei nehmen wir im ersten Teil der Fortbildung zunächst am Gespräch einer Philosophie der Künstlichen Intelligenz mit den Themen „Bewusstsein“ und „Freiheit“ teil. Anschließend stellen wir dann im zweiten Teil konkrete Bezüge zu den im Unterricht realisierten Kompetenzzinhalten „Gründe statt Ursachen“, „interaktionistischer Dualismus“, „Qualia“, „Erklärungslücke und Anschlussproblem“ sowie „Prinzip der kausalen Geschlossenheit der physikalischen Welt“ her, mit Anregungen und Hinweisen zur konkreten Unterrichtsgestaltung. #Ethik DRA022 – Philosophie der Künstlichen Intelligenz im Gespräch mit „Bewusstsein“ und „Freiheit“	Alte Heide Ungererstr. 191
--	--	---------------------------------------

Fremdsprachen

DSA 453	USA Update 2026 – online Nearly two years after the presidential election of 2024, where does the United States stand? How has the second presidency of Donald Trump impacted American society and the rest of the world? Might the upcoming congressional elections of 2026 make a difference? As usual, political cartoons and satirical videos will provide some comic relief among the often serious and even dark topics. #Englisch DSA453 – USA Update 2026 – online	Do, 08.10.2026 oder Do, 15.10.2026 jeweils 17:00-19:00 online
DSB118	Podcasting im (Fach-) Englischunterricht Podcasting made easy: Ziel dieser Veranstaltung ist es, Lehrkräften Tipps und Anregungen zu der Gestaltung eines Podcasts im Englischunterricht zu geben, unter besonderer Berücksichtigung von Fachenglisch an Beruflichen Schulen. Die Teilnehmenden lernen inhaltliche und technische Hilfsmittel kennen und erarbeiten auf dieser Basis ein individuelles Konzept, das sich auf den eigenen Unterricht anpassen lässt. Im Rahmen eines theoretischen Inputs, an das sich praktische Übungen anschließen, werden die Bereiche Planung, Inhalte, Stimmmodulation, Interviewgestaltung, technische Umsetzung und Bewertungskriterien abgedeckt. #Englisch #BEST DSB118 – Podcasting im (Fach-) Englischunterricht	Mi, 07.10.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr.191
DSB011	Brush up your #English! – Blended Learning Course for Teachers B1+ (teilweise online) Are you looking to improve your #English so that you can pass on your knowledge to your learners? In this course you will develop your productive and receptive skills and improve your English while working together with colleagues from a variety of schools. As a by-product, you will also discover new and innovative ways to teach this language you love!	ab Do, 08.10.2026 BS für Spedition und Touristik Luisenstr. 29



	Depending on the needs of the group, the course could lead you to a certificate from Cambridge Assessment English, either B2 First (FCE) or C1 Advanced (CAE). #Englisch DSB011 – Brush up your English! – Blended Learning Course for Teachers B1+ (teilweise online)	und online
DSB012	Brush up your #English! – Blended Learning Course for Teachers C1+ (teilweise online) You already have a good level of English, you (possibly) teach it but this doesn't challenge or develop your command of the language. If you are looking for a forum in which you can become even more proficient, develop your productive and receptive skills while working together with colleagues from a variety of schools, then this is the course for you. As a by-product, you will also discover new and innovative ways to teach this language and be able to take away ready-made lesson plans to use with your students. Your trainer, Amanda Momeni, is a native speaker of English and has many years' experience in both teaching English and teacher training. Meinungen ehemaliger Teilnehmer*innen: „Amanda does her class with so much passion“, „Eine absolute Bereicherung und Inspiration für jede Englisch-Lehrkraft“ #Englisch DSB012 – Brush up your #English! – Blended Learning Course for Teachers C1+ (teilweise online)	ab Do, 08.10.2026 BS für Spedition und Touristik Luisenstr. 29 und online
DSA819	Römische Werte – pietas, virtus & Co Die ‚typisch‘ römischen Begriffe wie virtus, pietas, fides, religio, libertas etc. kommen in allen Texten und Kontexten vor und sind bekanntlich ebenso interessant wie schwierig. Denn an diesen Werten werden die komplexen Unterschiede zwischen der römischen Gesellschaft und unserer sehr deutlich. In dem Kurs wird grundlegend in die Konzepte eingeführt, und anhand von Textbeispielen aus verschiedenen Gattungen und Zeiten soll gemeinsam ein tieferes Verständnis erarbeitet werden. Auch Möglichkeiten, die Begriffe zu übersetzen, werden besprochen. #Latein DSA819 – Römische Werte – pietas, virtus & Co	Do, 08.10.26 09:00-15:00 Alte Heide Ungererstr. 191
DSA455	Korrektur- und Grammarworkshop Englisch Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen: Die Referentin zeigt zunächst anhand ausgewählter Beispiele, wie Grammatik einfach und ggf. kindgerecht vermittelt werden kann, und wie in Leistungsnachweisen und Übungsaufgaben sinnvoll korrigiert werden kann. Der 2. Teil ist als Workshop geplant, in dem die Teilnehmer*innen Fragen zur Vermittlung von Grammatik bzw. Korrektur von Fehlern stellen. Aktive Beteiligung, Teamarbeit und Diskussionen sind natürlich vorgesehen und erwünscht. #Englisch #sicherstarten #Onboarding #BEST DSA455 – Korrektur- und Grammarworkshop Englisch	Di, 20.10.26 14:00-16.30 Alte Heide Ungererstr.191



DSA654	Lernen mit Bewegung: Aussprache, Vokabular und Grammatik schüleraktivierend und nachhaltig einüben Bewegungsorientiertes Lernen fördert Motivation, Aufmerksamkeit und nachhaltigen Kompetenzerwerb, wie neurowissenschaftliche Studien zeigen. Die Fortbildung zeigt, wie Bewegung gezielt und didaktisch sinnvoll in den Französischunterricht integriert werden kann – nicht nur als Auflockerung, sondern als zentrales Element beim Training sprachlicher Kompetenzen. Vorgestellt werden erprobte Beispiele aus der eigenen Unterrichtspraxis der Referentinnen für das 1. und 2. Lernjahr aller Schulformen, u. a. zu Aussprache, Wortschatzarbeit sowie zu grammatischen Schwerpunkten wie Präpositionen, Artikel, Possessivbegleiter, Verneinung, Verben, Infinitivkonstruktionen und passé composé. Die Veranstaltung ist schüleraktivierend angelegt und lädt zum Mitmachen, Ausprobieren und Reflektieren ein. #Französisch #NES DSA654 – Lernen mit Bewegung: Aussprache, Vokabular und Grammatik schüleraktivierend und nachhaltig einüben	Do, 22.10.26 09:00-16:00 Ort wird noch bekannt gegeben
DSB121	Alternative Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht (online) Wie können Sie Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht im Zeitalter von KI modifizieren, weiterdenken und sinnvoll gestalten? Klassische schriftliche Prüfungen stoßen zunehmend an ihre Grenzen, da KI-gestützte Tools Texte generieren oder Aufgaben automatisiert lösen. Zudem gilt es Kompetenzen ganzheitlich zu fördern und realitätsnahe Aufgaben zu entwickeln, die die Schüler herausfordern. In unserer Veranstaltung geben wir Ihnen konkrete Einblicke, wie alternative Prüfungsformate aussehen können, die sowohl die Potenziale von KI einbeziehen als auch Kompetenzen erfassen, die sich nicht durch KI ersetzen lassen. Anhand praxisnaher Beispiele stellen wir verschiedene Prüfungssettings vor. Holen Sie sich Orientierung, Inspiration und direkt einsetzbare Impulse für Ihren Unterricht! #Englisch #Französisch #Spanisch DSB121 – Alternative Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht (online)	Di, 10.11.26 17:00-19:00 online
DSA929	Viva México! Identidad, Diversidad y Expresión Die Fortbildung vermittelt Lehrkräften ein fundiertes Verständnis der vielschichtigen kulturellen, historischen und sprachlichen Aspekte Mexikos sowie praxisnahe, leicht im Unterricht umsetzbare Konzepte und fördert dabei interkulturelle Kompetenz, kritisches Denken und kollaborative Netzwerke. Themen sind Vielfalt und Besonderheit der Geografie, des Tourismus und der Sprachen, aber auch zentrale historische Etappen Mexikos und aktuelle gesellschaftliche Dynamiken in Politik, Migration und der Integration indigener Bevölkerungsgruppen. #Spanisch DSA929 – Viva México! Identidad, Diversidad y Expresión	Di, 24.11.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191



Naturwissenschaften

DMA205	NuT: Natur und Technik: Informatik 7. Jahrgangsstufe Vermittlung der Unterrichtsinhalte für das Fach Informatik im Rahmen des Natur-und-Technik-Unterrichts (NuT in der 7. Klasse). In diesem Kurs werden die Lehrplaninhalte der 7. Klasse Informatik didaktisch aufbereitet. Ziel ist es, die Teilnehmenden möglichst umfassend auf den Informatik-Unterricht in der 7. Klasse vorzubereiten. Die konkrete unterrichtliche Umsetzung steht dabei im Vordergrund. Hintergrundinformationen, didaktische Überlegungen und viele praktische Übungen sind wesentlicher Bestandteil dieses Kurses. Alle Teilnehmenden erhalten durch die Veranstaltung eine vollständige Unterrichtsvorbereitung des gesamten Schuljahres (Stoffverteilungsplan, Arbeitsblätter, Präsentationen) sowie konkrete praktische Umsetzungsideen, Hinweise und Tipps. #Informatik #NuT Hinweise: Vorkenntnisse sind nicht erforderlich DMA205 – NuT: Natur und Technik: Informatik 7. Jahrgangsstufe	Mo-Di, 28./29.09.26 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
DMA617	Bewertungskompetenz im Chemie- und Biologieunterricht: Methoden, Aufgabengestaltung, Evaluation In der Veranstaltung sollen grundlegende Methoden der Bewertungskompetenz in den Fächern Biologie und Chemie und deren Vermittlung und Möglichkeiten der Einübung im Unterricht dargestellt werden. Der Fokus liegt auf dem konkreten Unterrichtseinsatz und der Anwendung durch die Schüler*innen. Anschließend sollen die Möglichkeiten der Aufgabengestaltung und der entsprechenden Evaluation und Benotung diskutiert werden. Im Hinblick auf die neue gymnasiale Oberstufe sollen die bis dahin durchgeführten Abiturprüfungen hinsichtlich der Bewertungskompetenz analysiert werden. Abschließend wird Zeit zur Diskussion und zum Austausch von Material gegeben. Ziel ist es, einen ByCS-Space mit direkt nutzbarem Unterrichtsmaterial zu füllen und so einen Grundstock an Aufgaben zu generieren. #Chemie #Biologie #NES Hinweise: Diese Veranstaltung eignet sich auch für FOS/BOS. DMA617 – Bewertungskompetenz im Chemie- und Biologieunterricht: Methoden, Aufgabengestaltung, Evaluation	Do, 06.10.26 09:00-16:30 Käthe-Kollwitz- Gymnasium Nibelungenstr. 51a

Sport

DKB114	Weiterqualifizierung Radsport - Schoolbikers München Voraussetzung für die Teilnahme am zweiteiligen Lehrgang ist ein solides Fahrkönnen auf dem Mountainbike. Daher wird am ersten Lehrgangstag eine praktische Eignungsfeststellung (Sichtung) durchgeführt, wobei das jeweilige Können in einer situationsgemäßen Aufgabenstellung geprüft wird.	So-Di, 11./13.10.26 jeweils 8:00 -21:00 und
---------------	---	--



	Der erfolgreiche Abschluss der Eignungsfeststellung ist Voraussetzung für die Teilnahme am anschließenden Weiterbildungslehrgang. Dieser wird gemäß den Bestimmungen der KMBek über die Weiterbildungsmaßnahmen im Rahmen der Staatlichen Lehrerfortbildung für den Sport, vom 4. November 2005, durchgeführt und mit einer Prüfung abgeschlossen. Der erfolgreiche Abschluss der Prüfung dient dem Nachweis der fachlichen Voraussetzungen für die Erteilung des Unterrichts im Radsport. Die Teilnahme mit einem E-Bike ist nicht möglich! Der erste Teil des zweiteiligen Lehrganges mit Sichtung und Weiterbildung findet im BLSV Sportcamp Spitzingsee vom 11.-13.10.2026 statt, der zweite Teil an der Sportschule Oberhaching vom 18.-20.04.2027. #Sport Teilnahmevoraussetzungen: Zusätzlich zur Bewerbung muss bis Anmeldeschluss am 23.09.2026, gesondert die schriftliche Bestätigung der Schulleitung, unter Angabe des Namens und Vornamens der Lehrkraft, an f.dollschon@muenchen.de geschickt werden, dass die Lehrkraft über die Unterrichtsberechtigung im Fach Sport verfügt und die Absicht und Möglichkeit bestehen, der Lehrkraft eine Interessengruppe „Radsport“ zu übertragen. Nur für Lehrkräfte mit der Unterrichtsberechtigung im Fach Sport. DKB114 – Weiterqualifizierung Radsport – Schoolbikers München	So-Di, 18./20.04.27 jeweils 9:00-17:30 BLSV-Sportcamp Spitzingsee
DKB125	Werkstattwissen und Schrauberpraxis am Fahrrad Du möchtest dein Fahrrad besser verstehen, kleine Reparaturen selbst durchführen oder einfach lernen, wie man ein Rad richtig pflegt? Dann bist du in unserem Fahrrad-Schrauber-Workshop genau richtig! In der Schulwerkstatt der städtischen Berufsschule zur Berufsvorbereitung am Bogenhauser Kirchplatz arbeiten wir in kleinen Gruppen und auf unterschiedlichen Levels – egal ob Anfänger*in oder mit ersten Vorkenntnissen. Wir gehen individuell auf eure Fragen und Wünsche ein und zeigen Schritt für Schritt, wie typische Wartungs- und Reparaturarbeiten funktionieren. Gerne kannst du auch dein eigenes (sauberes!) Fahrrad mitbringen, um direkt daran zu üben oder kleinere Reparaturen gemeinsam durchzuführen. Wir freuen uns auf einen praktischen, entspannten Workshop rund ums Fahrrad! #Sport Teilnahmevoraussetzungen: Interesse an Fahrrädern, Grundkenntnisse in der Fahrradreparatur und mit Werkzeugen, wenn möglich schulische Fahrradflotte. Nur für Lehrkräfte mit der Unterrichtsberechtigung im Fach Sport. DKB125 – Werkstattwissen und Schrauberpraxis am Fahrrad	Mo, 19.10.26 13.00-18.00 BS zur Berufsvorbereitung (Fahrradwerkstatt) Bogenhauser Kirchplatz 3
DKB112	Nordic Walking – Einsatzmöglichkeit in der Schule Joggen Sie noch oder walken Sie schon? Wussten Sie, dass Nordic Walking den gesamten Körper aktiviert und das sogar stärker als Joggen? Sie können mit der richtigen Technik einen großen Anteil Ihres Muskelapparates effizient trainieren. Damit ist Nordic Walking eine der besten Möglichkeiten für ein optimales Kraftausdauertraining. Doch wie fast immer im Leben, kommt es auf die richtige Technik an. In meinem Training lernen Sie mit mir schnell und effizient die richtige Technik.	Di, 20.10.26 14.00-16.00



	Für einen optimalen Bewegungsablauf sind meine Nordic Walking Kurse nach der ALFA-Methode aufgebaut – „A“ wie aufrechter Gang, „L“ wie langer Arm, „F“ wie flacher Stockwinkel und „A“ wie angepasste Schrittlänge. Mit diesen vier Trainingspunkten schaffen wir die Grundlage für ein effizientes Training mit langfristigen Erfolgen. #Sport Hinweise: Der Kurs wird im Englischen Garten abgehalten. Treffpunkt ist am PIZKB in der Ungererstraße 191. Nur für Lehrkräfte mit der Unterrichtsberechtigung im Fach Sport. DKB112 – Nordic Walking – Einsatzmöglichkeit in der Schule	Alte Heide Ungererstr. 191 (Treffpunkt)
DKB127	Mit Sicherheit Freude auf dem Eis Die Fortbildung bietet einen praxisorientierten Einblick in die grundlegenden Eislauft Techniken im schulischen Kontext. Von der ersten Gewöhnung an das Eis sowie dem Schlittschuh und grundlegenden Lauf- und Bremstechniken bis hin zu spielerischen Übungsformen werden methodische Bausteine für einen abwechslungsreichen und sicheren Eislaufunterricht vorgestellt. #Sport Nur für Lehrkräfte mit der Unterrichtsberechtigung im Fach Sport. DKB127 – Mit Sicherheit Freude auf dem Eis	Fr, 27.11.26 09:00-12:00 Eis-und Funsportzentrum Ost Staudingerstraße 17

Geschlechtergerechte Pädagogik

QG111A	Geschlechtergerechte Pädagogik Zusatzqualifikation Geeignet für interessierte Lehrkräfte und Pädagog*innen, für Beauftragte für Mädchen*/junge Frauen* und für Beauftragte für Jungen*/junge Männer* sowie für Beauftragte für Familie und Sexualerziehung und ebenso für Lehrkräfte mit beratender Funktion. In der Zusatzqualifikation vertiefen Sie Ihr Wissen und Ihre Handlungskompetenzen für die Gestaltung eines geschlechtergerechten Schulalltags und Unterrichts. Mit den Kursinhalten sind Sie bestens vorbereitet für Projektdurchführungen und die Förderung von Vielfalt an Ihrer Schule. Ihr Bildungserfolg: • Sensibilisierung für geschlechtergerechte Bedarfe • Handlungsansätze für den Schulalltag und den Unterricht • Strukturelle Ungleichheiten erkennen • Förderung effektiv gestalten • Vertiefte Kenntnisse über Geschlechtergerechtigkeit und Vielfalt geschlechtlicher und sexueller Identitäten • Verhandlungssicherheit im Dialog mit Schüler*innen, Eltern, Kolleg*innen und mit der Schulleitung Ausführliche Beschreibung: https://www.pi-muenchen.de/wp-content/uploads/2026/05/fgp.pdf Anmeldung bis 1. August 2026: QG111A – Geschlechtergerechte Pädagogik Zusatzqualifikation	Okt. 2026 bis Jan. 2028 12 Tage Achatswies/ PIZKB
---------------	---	---



VGG233	Ideenwerkstatt für geschlechtergerechte Aktionen und Projekte Möchtest du die Schule geschlechtergerecht gestalten, bist dir aber unsicher, wo du anfangen sollst? Hast du viele Ideen im Kopf, weißt aber nicht, wie du sie konkret umsetzen kannst? In unserer Ideenwerkstatt erhältst du wertvolle Einblicke in verschiedene Projektmöglichkeiten zur geschlechtergerechten Pädagogik und erfährst, welche Kooperationspartner*innen dir zur Seite stehen können. Gemeinsam beleuchten wir internationale und München weite Aktionstage zu Gleichstellung und Vielfalt und entwickeln kreative Ideen, die du direkt mit deinen Klassen umsetzen kannst. Plane dein Schuljahr mit uns und gehe mit einem klaren Aktionsplan und konkreten nächsten Schritten nach Hause – so startest du entspannt und gut vorbereitet ins neue Schuljahr! VGG233 – Ideenwerkstatt für geschlechtergerechte Aktionen und Projekte	Do, 24.09.26 14:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
---------------	--	---

Internationale Bildungsk Kooperationen

PAI300	Französischsprachkurs in Bordeaux Die französische Sprache und Kultur sind in der Münchner Bildungslandschaft fest verankert – sei es als Unterrichtsfach an weiterführenden Schulen oder als Kern der Mehrsprachigkeitsförderung in Elysée-Kindertageseinrichtungen. Im Rahmen der Städtepartnerschaft zwischen München und Bordeaux bietet diese Fortbildung Lehr- und Erziehungskräften die exklusive Gelegenheit, ihre sprachlichen Fertigkeiten zu vertiefen und die Region Bordeaux intensiv zu erleben. Das Programm richtet sich an ein breites Spektrum pädagogischer Fachkräfte: Während Französischlehrkräfte ihre sprachliche Souveränität ausbauen, gewinnen Akteure des Schulaustausches durch den bewussten Wechsel in die Teilnehmendenrolle wertvolle interkulturelle Perspektiven. Zudem bietet die Rolle als Lernende allen Teilnehmenden die Möglichkeit, das eigene Lehrverhalten kritisch zu reflektieren. Abgerundet wird der intensive Sprachunterricht durch ein kulturelles Begleitprogramm sowie die Unterbringung in Gastfamilien. Dieser authentische Einblick in den französischen Alltag liefert inspirierende Impulse, um die deutsch-französische Zusammenarbeit an den eigenen Einrichtungen nachhaltig zu bereichern und mit frischem Blick zu gestalten. Bitte bewerben Sie sich bis <u>27.7.26</u> unter: PAI300 – Französischsprachkurs in Bordeaux	So-Fr, 01.-06.11.26 Bordeaux, Frankreich
---------------	--	---



Praxisbegleitung für Aushilfslehrkräfte an städt. Schulen

WPY001	Konstruktiv, kooperativ, kollegial – Praxisbegleitung für Aushilfslehrkräfte an städtischen Schulen Der Einstieg in den Lehrberuf ist spannend und herausfordernd zugleich. Neue Aufgaben, vielfältige Erwartungen und die Verantwortung für eine Klasse werfen gerade zu Beginn viele Fragen auf. Umso wichtiger ist es, auf Unterstützung zählen zu können. Dieses Angebot bietet Berufseinsteiger*innen einen geschützten Raum für den Austausch mit Kolleg*innen, um Erfahrungen zu teilen, Herausforderungen zu reflektieren und gemeinsam Lösungen zu entwickeln. Der Fokus auf eigene Stärken und vorhandene Kompetenzen stärkt die Selbstwirksamkeit und eröffnet neue Perspektiven für den Schulalltag. So fördert der kollegiale Austausch persönliche und professionelle Entwicklung, reduziert Belastungen und schafft eine wichtige Grundlage für einen erfolgreichen und zufriedenen Start in den Lehrberuf. Teilnahmevoraussetzungen: Die Veranstaltung richtet sich an Aushilfslehrkräfte an städtischen allgemeinbildenden Schulen. <u>WPY001 – Konstruktiv, kooperativ, kollegial – Praxisbegleitung für Aushilfslehrkräfte an städtischen Schulen</u>	ab Mo,19.10.26 jeweils 13:00-15:00 Alte Heide Ungererstr. 191
---------------	--	---

!NEU! Das PIZKB finden Sie jetzt auch auf Social Media!

QR-Code:



- Link: <https://eduresearch.social/@pizkb>
- DSGVO-konform
- Keine Algorithmen