



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Newsletter

Fachbereich 2.2 Schulen

Schule



## Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Herbst 2026

Stand: September 2026

Gültig ab: Oktober 2026

**Die Neugier steht immer an erster Stelle eines Problems, das gelöst werden will.**  
**Galileo Galilei**

Sehr geehrte Schulleitungen, liebe Kolleg\*innen,

im Namen des gesamten PIZKB hoffen wir, dass Sie erholt und motiviert ins neue Schuljahr gestartet sind, und freuen uns, Sie auch in diesem Jahr bei Ihren Vorhaben und Anliegen unterstützen zu können.

Unser erster Newsletter 2026/2027 bildet ein breites Spektrum der Veranstaltungen des PIZKB ab. Ganz gleich ob als Berufsanfänger\*in oder etablierte Lehrkraft, als aktuelle oder zukünftige Führungskraft, wir sind bestrebt, Sie mit unseren Angeboten qualitativ hochwertig und zielführend zu begleiten.

Haben wir Ihre Neugier geweckt? Dann stöbern Sie und melden Sie sich an, wir freuen uns auf Sie!

Herzliche Grüße

Susanne Fisher-Hederer (Leitung FB 2.2 Schulen)  
und das gesamte Team des Bereichs Schulen am PIZKB

### RE\*THINK EDUCATION

#### **Diskriminierung erkennen – Vielfalt pädagogisch gestalten**

Am 13. Oktober 2026 startet das PIZKB eine **fortlaufende Online-Vortragsreihe** mit anschließender Diskussion zu zentralen Aspekten diskriminierungskritischer und diversitätsbewusster Bildung für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in Schule und Kita.

**Auftakt: 13.10.2026, 17:00 – 18:30 (hybrid)**

“Diskriminierungskritische Bildung in Kita und Schule – ein Türöffner“  
mit Saraya Gomis (Berlin)

[Vortragsreihe ab 13.10.26: Diskriminierung erkennen – Vielfalt pädagogisch gestalten. –  
Pädagogisches Institut – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement](#)



## Führungskräfteentwicklung

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FMF012</b> | <b>Ergebnisorientiertes Projektmanagement</b><br><br>Immer stärker werden Projekte sowie die Planung und Realisierung von komplexen Aufgaben in den Schulalltag integriert – oftmals stellt dies Lehrkräfte vor große Herausforderungen. In diesem Seminar lernen Sie wirkungsvolle Werkzeuge und arbeitspsychologische Erkenntnisse kennen, um Projekte erfolgreich durch die klassischen Projektphasen (Planung, Start, Durchführung und Abschluss) zu steuern. Zudem werden wir die o.g. Inputs noch während des Seminars testweise auf Ihre (geplanten) Projekte anwenden. Nach einer Transferphase in Ihren Schulalltag werden wir uns zu einem Vertiefungstag treffen, um einen Austausch zu ermöglichen und zu eruieren, wo und an welchen Stellen der Projektphase Sie ggf. noch weitere Unterstützung brauchen.<br><br><a href="#">FMF012 – Ergebnisorientiertes Projektmanagement</a>                                                                                                            | <b>Mo, 05.10.26<br/>und<br/>Do, 03.12.26</b><br><br>jeweils<br>09:00-17:00<br><br>Alte Heide<br>Ungererstr. 191 |
| <b>FMF015</b> | <b>Entwurfsgespräche fair und souverän führen</b><br><br>Hier können Sie als #EWS Fragen zu Entwurfsgesprächen anbringen, z.B. – Wie Sie Entwurfsgespräche solide vorbereiten können – Welche Fragen Sie sich als Führungskraft im Vorfeld beantworten sollten – Wie Sie einen hilfreichen Rahmen und eine positive Gesprächs- Atmosphäre schaffen – Wie Sie der Lehrkraft, der Sache und sich selbst gerecht werden, wenn das Entwurfsgespräch sich konfliktreich entwickelt. Es geht nicht nur um Gesprächsführung, sondern auch um Selbstführung (wie bleibe ich in der Situation souverän?) und um Personalführung (welche langfristige Führungskultur und Vorbereitung begünstigt stressfreie Entwurfsgespräche?). Die beiden Seminarleiter*innen bieten auf der Basis von Best Practice Erfahrungen und psychologischem Hintergrundwissen eine praxisorientierte Veranstaltung mit konkreten Tipps, Übungen und Austausch<br><br><a href="#">FMF015 – Entwurfsgespräche fair und souverän führen</a> | <b>Mi, 07.10.26</b><br><br>09:00-17:00<br><br>Alte Heide<br>Ungererstr. 191                                     |
| <b>FBF405</b> | <b>Seminarreihe (Supervisionsgruppe) für neu qualifizierte Fachkoordinator*innen BS</b><br><br>Das Weiterbildungsangebot verbindet die persönlichen Lernbedürfnisse der Teilnehmenden mit folgendem Themenpool für die 6 Tage, der prozessorientiert von den Teilnehmenden abgerufen werden kann: 1. Berufliche Schule 4.0 – Herausforderungen, Motivation und individuelle Entwicklungsfelder 2. Fachbetreuung = Führung ohne Weisung, Umgang mit Macht, Gestaltung von Führungsbeziehungen ohne formale Weisungsrechte, 3. Selbstverständnis als Fachbetreuer*in, Verhalten in Konfliktsituationen, Schulentwicklungsprozesse begleiten 4. Führung, Kommunikation, Commitment; zielgerichtet kommunizieren 5. Führungswerkzeuge für Fachbetreuer*innen: Feedback, Mitarbeitergespräch, Delegation, systematische Fragen Für die 3 Module sind insgesamt 35 Stunden vorgesehen.<br><br><a href="#">FBF405 – Seminarreihe für neu qualifizierte Fachkoordinator*innen BS</a>                               | <b>ab Mi, 28.10.26</b><br><br>Alte Heide<br>Ungererstr. 191<br>und<br>Tagungshaus<br>Achatzwies                 |
| <b>FBF029</b> | <b>Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts</b><br><br>Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts, insbesondere der verhaltensbedingten Dienstaufsicht, vorgestellt. Es werden z.B. folgende Themen besprochen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Di, 10.11.26</b><br><br>13:00-17:00                                                                          |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Zwecke der Dienstaufsicht, Rolle und Pflichten der Führungskraft, Unterschiede zwischen Beamt*innen / Tarifbeschäftigten, Maßnahmen der Dienstaufsicht, Zuständigkeiten und Verfahrensregelungen.</p> <p><a href="#">FBF029 – Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts (Online-Seminar)</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>online</p>                                                                                                    |
| <b>FMF013</b> | <p><b>Wertschätzung als Erfolgsfaktor in der EWS</b></p> <p>„Wertschätzung“ – das ist einer der am häufigsten genannten Wünsche an Schulen. Zumeist wird diese Wertschätzung von den Führungskräften erwartet – die oft genug längst Wertschätzung für die Menschen in ihrem Lehrkollegium empfinden. Die Frage ist also: Wie können Sie diese Wertschätzung konkret zeigen? Worauf sollten Sie achten, damit aus „gut gemeint“ auch „gut angekommen“ wird? Was können Sie für sich selbst tun, um leicht und souverän Wertschätzung sowohl geben als auch annehmen zu können? Inwiefern können Sie so ein noch besseres Miteinander an Ihrer Schule mitformen? – Der praxisorientierte Kurs fokussiert sich auf konkrete Übungen und Erfahrungs-Auswertung, bietet abrundend aber auch psychologisches/neurowissenschaftliches Hintergrundwissen, was funktioniert und warum. Das Erlernte kann unmittelbar im Alltag eingesetzt werden.</p> <p><a href="#">FMF013 – Wertschätzung als Erfolgsfaktor in der Erweiterten Schulleitung</a></p> | <p><b>Mi, 11.11.26</b></p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p>                              |
| <b>FMF005</b> | <p><b>Coaching für Fachbetreuer*innen</b></p> <p>Ihre – vielleicht neue – Aufgabe als Fachbetreuer*in stellt Sie vor besondere Herausforderungen. So sind die Anforderungen der Qualitätssicherung und -entwicklung des Fachs an Ihrer Schule, die Ansprüche der Schulleitung und die Wünsche der Kolleg*innen nicht ohne Weiteres zu vereinbaren. Die Coachinggruppe gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihre Rolle mit ihren Chancen und Schwierigkeiten zu reflektieren, um Ihre Führungsaufgabe kompetent und mit Freude wahrzunehmen. Im Austausch mit anderen Fachbetreuer*innen werden Fälle aus Ihrer Praxis bearbeitet, um Ihre kommunikativen Fähigkeiten zu steigern, Ihren Handlungsspielraum zu erweitern und Ihre Arbeitszufriedenheit zu erhöhen.</p> <p><a href="#">FMF005 – Coaching für Fachbetreuer*innen</a></p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Do, 12.11.26</b></p> <p>17:00-19:00<br/>plus vier weitere Termine</p> <p>Ungererstr.191<br/>Alte Heide</p> |
| <b>FVF023</b> | <p><b>Souveräner Umgang mit Konfliktsituationen (für Frauen)</b></p> <p>In diesem Workshop werden tatsächliche und schwierige Situationen unter die Lupe genommen, die so, oder so ähnlich, mit männlichen Kollegen, Vorgesetzten, Eltern oder Personen aus dem beruflichen Umfeld der Teilnehmerinnen stattgefunden haben. Dabei wird u.a. auf die Körpersprache sowie offene und verdeckte Machtstrukturen eingegangen. In interaktiven Szenarien üben wir dann gemeinsam, unterstützt durch einen männlichen Sparringspartner, mit mehr Selbstbewusstsein und strategischem Geschick (wieder) die Führung zu übernehmen.</p> <p><a href="#">FVF023 – Souveräner Umgang mit Konfliktsituationen (für Frauen)</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Mo, 16.11.26</b></p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p>                              |
| <b>WSY033</b> | <p><b>Coaching für Schulleiter*innen</b></p> <p>Coaching für Führungskräfte dient der Reflexion des schulischen Alltags in einer Führungsposition und damit der eigenen weiteren Professionalisierung. Die Teilnehmerinnen bearbeiten ihre mitgebrachten Themen und Fragen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Mi, 18.11.26</b></p>                                                                                       |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>und nutzen dabei die Coaching-Gruppe als wertvolle Ressource. Themen können z. B. der Umgang mit der Führungsrolle, bewusster Umgang mit Geschlechterrollen, Führungskommunikation, Personalverantwortung, Partizipation und Kooperation, Konfliktsituationen mit Kolleg*innen und Change-Prozesse sein.</p> <p>Hinweise: Die Gruppe richtet sich an Schulleiter*innen an städtischen Schulen in München. In der Gruppe werden fünf weitere Termine im Schuljahr 2026/2027 vereinbart.</p> <p><a href="#">WSY033 – Coaching für Schulleiterinnen*</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>15:00-17:30</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p>                                                                 |
| <b>FMF009</b> | <p><b>Konflikte als Chance erkennen und nutzen –<br/>Konfliktmanagement für Führungskräfte</b></p> <p>In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen verschiedene Konfliktarten, Diagnoseformen und Gesetzmäßigkeiten in der Entwicklung von Konflikten kennen. Sie fördern ihr Bewusstsein für Konfliktursachen und erlernen verschiedene Formen der Konfliktbearbeitung / -lösung und Beziehungsklärung. Sie entwickeln ein Verständnis für das Zusammenspiel von organisationalen Konflikten, Konflikten, die in der Gruppendynamik begründet liegen und ihren persönlichen Konfliktmustern. Dadurch werden die systemimmanenten Widersprüche und Dynamiken erkannt und neu balanciert. Lernziele: Die Teilnehmer*innen lernen, wie sie in Konfliktsituationen angemessen miteinander kommunizieren, diese positiv gestalten können und erkennen den Umgang mit Konflikten als zentrale Führungsaufgabe und dessen Nutzen für Entwicklung und Potenzialentfaltung</p> <p><a href="#">FMF009 – Konflikte als Chance erkennen und nutzen –<br/>Konfliktmanagement für Führungskräfte</a></p> | <p><b>Di, 24.11.26<br/>und<br/>Mi, 25.11.26</b></p> <p>09:00-17:00</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p>             |
| <b>FVF002</b> | <p><b>Proaktive Teamentwicklung</b></p> <p>Eine wesentliche Herausforderung der Führungsarbeit besteht darin, Ihre Mitarbeiter*innen in unterschiedlichen Zusammenhängen dabei zu unterstützen, kooperativ und ergebnisorientiert zu arbeiten. Dementsprechend ist das Ziel des Seminars, orientiert an Ihren Fragen und Anliegen und mithilfe praktischer Übungen, die Voraussetzungen zu schaffen Ihr eigenes Team zu entwickeln. Und ganz nebenbei werden Sie auch etwas über Ihr eigenes Verhalten in Teams lernen. Ein Praxistag dient der vertieften Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen.</p> <p><a href="#">FVF002 – Proaktive Teamentwicklung</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Di, 01.12.26<br/>und<br/>Mi, 02.12.26</b></p> <p>jeweils<br/>09:00-17:00</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p> |
| <b>FBF034</b> | <p><b>Männliche Führung neu denken</b></p> <p>Austausch über Rollenerwartungen und männliche Führungskonzepte: Teilnehmer beleuchten eigene Erfahrungen, hinterfragen tradierte Rollenvorstellungen und entwickeln neue, authentische Führungsansätze. Einübung eines gendergerechten, zeitgemäßen Führungsstils: Praktische Umsetzung von Kommunikation und Teamarbeit, die Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit unterstützt. Motivation zur Weiterentwicklung als Führungskraft: Stärkung der individuellen Führungskompetenzen und Freude an Führungsverantwortung. Engagement für Geschlechtergerechtigkeit: Verknüpfung von Gleichstellung mit erfolgreicher Führung an Schulen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Mi, 09.12.26<br/>und<br/>Do, 10.12.26</b></p> <p>09:00-18:00<br/>08:00-16:30</p>                                   |



|  |                                                                                                                                                                            |                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | Dauer: Zwei Tage für männliche Lehrpersonen mit erster Führungserfahrung.<br><br><a href="#">FBF034 – Männliche Führung neu denken: Stärke zeigen, Verantwortung leben</a> | Kloster Bernried<br>Bildungshaus<br>St. Martin |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

## Pädagogik/Themenübergreifende Methoden

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>GLB107</b> | <b>Growth Mindset in Schule etablieren</b><br><br>Was genau bedeutet „Growth Mindset“ überhaupt und wie kann es Lehrkräfte und Schüler*innen im Schulalltag unterstützen? Diese Fragen beantwortet die Fortbildung, in der zu Beginn die verschiedenen Mindset-Arten sowie insbesondere der Unterschied zwischen einem Fixed und Growth Mindset vorgestellt werden. Hierbei wird verdeutlicht, welchen Einfluss ein Fixed Mindset hat und wie es sogar nachhaltiges Lernen und Lehren verhindern kann. Mithilfe anschaulicher Beispiele und entsprechendem Begleitmaterial starten wir in vier Schritten den Weg zum eigenen Growth Mindset. Dafür werden verschiedene Methoden vorgestellt. Außerdem erarbeiten wir auf die jeweilige Lerngruppe bezogen, einen Fahrplan, wie das Growth Mindset entwickelt und mit welchen Methoden ein Lernraum geschaffen werden kann, der zu diesem Wachstum beiträgt.<br><br><a href="#">GLB107 – Growth Mindset in Schule etablieren</a> | <b>Do, 15.10.26</b><br><br>09:00-16:00<br><br>Alte Heide<br>Ungererstr. 191 |
| <b>DTB113</b> | <b>Dein Gehirn liebt dich – Praxistools für die Förderung von Neuroplastizität im Unterricht</b><br><br>Dieses Seminar vermittelt praxisnah, wie Gehirn, Nervensystem, Wahrnehmung, Atmung und Bewegung zusammenwirken und neuronale Gesetzmäßigkeiten den Lernerfolg beeinflussen. Im Fokus stehen: Neurozentrierte Selbsttests & körperliche Selbstregulation, alltagstaugliche Methoden zur Förderung der Körperwahrnehmung, Atemkompetenz und, je nach Bedarf, Übungen zur Aktivierung/Entspannung der Schüler*innen vor, während und nach einer Schulstunde. Weiterhin befassen Sie sich mit der Förderung der exekutiven Funktionen wie Arbeitsgedächtnis, Fokus und Konzentration (inklusive Impuls- und Frustrationskontrolle), sowie konkreten Empfehlungen zur Förderung der Neuroplastizität im Unterricht.<br><br><a href="#">DTB113 – Dein Gehirn liebt dich – Praxistools für die Förderung von Neuroplastizität im Unterricht</a>                                | <b>Do, 10.12.26</b><br><br>09:00-16:00<br><br>Alte Heide<br>Ungererstr. 191 |

## Lehrkräftegesundheit und Kommunikation

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>WGB106</b> | <b>Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe</b><br><br>Erste Hilfe Ausbildung nach Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer*innen.<br>Sicherheit und Absicherung am Unfallort, Notruf (112), Rettung aus | <b>Mi, 07.10.26</b><br><br>09:00-17:30 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Gefahrenzonen, Betreuung, Wundversorgung (z. B. Fremdkörper, Blutungen, Verbrennungen), Knochenbrüche, stabile Seitenlage, Kontrolle von Bewusstsein und Atmung, Reanimation inkl. Beatmung und AED- Demonstration, Helmabnahme, Schlaganfall, Krampfanfall, Atemstörungen, Herzinfarkt, Stromunfälle, Temperaturbedingte Störungen, Vergiftungen, Organspende. Praxis: Seitenlage, Reanimationstraining, Verbände, realitätsnahe Fallbeispiele für Schule/Betrieb.</p> <p><a href="#">WGB106 – Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p>                                                                                                      |
| <b>FS003</b>  | <p><b>Fachtag Psychische Gesundheit in Kita und Schule</b></p> <p>Ein praxisorientierter Fachtag mit Impulsen, um sich dem Thema psychische Gesundheit in Bildungseinrichtungen aus verschiedenen Perspektiven zu nähern und die eigene psychische Gesundheit nachhaltig zu stärken. Die Teilnehmenden erwarten aktuelle Beiträge aus Wissenschaft und Praxis sowie viele Möglichkeiten des Austauschs und der Vernetzung.</p> <p><a href="#">FS003 – Fachtag: Psychische Gesundheit in Kita und Schule stärken</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Do, 22.10.26</b></p> <p>08:30-16:30</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p>                                                        |
| <b>WGB115</b> | <p><b>Yoga im Schulalltag (Einführungskurs)</b></p> <p>Im Schulalltag sind wir als Lehrkräfte oftmals mit hohen Anforderungen konfrontiert, die leicht dazu führen können, dass wir unseren Körper und Geist vernachlässigen. Dies führt nicht selten zu Stress-Empfinden, Erschöpfung und Energielosigkeit. In dieser Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, die zentralen Asanas des Yoga und Atemtechniken (Pranayama) kennenzulernen sowie praktische Methoden für einen achtsamen Alltag zu erfahren. Der Fokus der Fortbildung liegt dabei auf der eigenen Yogapraxis, mit dem Ziel, Sie mit Techniken vertraut zu machen, die Ihnen helfen, sich sowohl körperlich als auch geistig lebenslang gesund auszurichten. Jede der 10 Einheiten in Präsenz (jeweils 1 Std.) steht unter einem speziellen Thema (z.B. gesunder Rücken, Stabilität und Halt, gesunde Schultern und Nacken).</p> <p><a href="#">WGB115 – Yoga im Schulalltag (Einführungskurs)</a></p> | <p><b>ab Mo, 09.11.26<br/>(neuer<br/>Starttermin!)</b></p> <p>17:00-18:00</p> <p>Anton-Fingerle-<br/>Zentrum<br/>Schlierseestr.<br/>47</p> |
| <b>WGB120</b> | <p><b>Gelassen den pädagogischen Alltag meistern – mit positiver Psychologie zu mehr Resilienz und Optimismus</b></p> <p>Der Lehr- und Erziehungsberuf ist erfüllend, fordert aber oft viel Kraft. Dieser Workshop bietet Ihnen wissenschaftlich fundierte Werkzeuge der Positiven Psychologie, um Ihre mentale Resilienz zu stärken, Selbstfürsorge neu zu denken und eine optimistische Haltung zu erlangen und zu festigen. Im Fokus steht die Erkenntnis: Gedanken sind steuerbar und Optimismus ist erlernbar! Die Zubereitung eines gesunden, stressmindernden Snacks unterstützt das Ziel des Kurses. Im Rahmen eines halbtägigen Reflexionsworkshops haben Sie zudem die Möglichkeit, sich über Ihre Erfahrungen auszutauschen.</p> <p><a href="#">WGB120 – Gelassen den pädagogischen Alltag meistern – mit positiver Psychologie zu mehr Resilienz und Optimismus</a></p>                                                                                  | <p><b>Mi, 25.11.26<br/>und<br/>Mi, 13.01.27</b></p> <p>08:30-16:30<br/>14:00-17:00</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p>               |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WGB119</b> | <b>Resilienz lernen und lehren</b><br><br>Diese zweitägige Fortbildung unterstützt Sie dabei, Schule als Raum für Persönlichkeitsentwicklung und Resilienzförderung zu entdecken und die Herausforderungen des Schulalltags in Lernchancen zu verwandeln. Wertvolle Tools und Übungen bringen Sie in Verbindung mit Ihrer inneren Kraft und zeigen Ihnen Wege auf, Ihre Resilienz sowohl für sich selbst zu entfalten und zu stärken, aber auch Ihren SchülerInnen diese wichtige Schlüsselkompetenz für die Zukunft zu vermitteln. Sie bekommen ein anschauliches Modell und Materialien, die Sie und Ihre SchülerInnen auf dem Weg zu mehr Resilienz, Selbstbewusstsein und Authentizität im Schulalltag begleiten.<br><br><a href="#">WGB119 – Resilienz lernen und lehren</a>                                                                                                                                        | <b>Di, 10.11.26<br/>und<br/>Di, 24.11.26</b><br><br>09:00-16:00<br><br>Alte Heide<br>Ungererstr. 191             |
| <b>WGB100</b> | <b>Entspannt in den Feierabend – Meditationskurs für Anfänger*innen (Online)</b><br><br>Meditation ist eine Methode, den vielfältigen Herausforderungen im Lehreralltag zu begegnen. Sie hilft, Stress abzubauen, ruhiger und gelassener zu werden und dies in den Alltag zu transferieren. Die Referentin führt Sie in die Meditationspraxis mit unterschiedlichen Schwerpunkten ein und gibt Tipps für die weitere Meditationspraxis. Gönnen Sie sich wertvolle Momente der Ruhe und des Ausgleichs! Die Meditationsstunden sind folgendermaßen aufgebaut: – kurzer Input zum Thema des Tages – leichte Körperübungen zur Mobilisierung und Vorbereitung – Atemübungen zur Fokussierung und Vorbereitung auf die Konzentration – Konzentrations- und Achtsamkeitsübungen – verschiedene Meditationstechniken<br><br><a href="#">WGB100 – Entspannt in den Feierabend – Meditationskurs für Anfänger*innen (Online)</a> | <b>ab Mo, 16.11.26</b><br><br>jeweils<br>17:30-18:30<br><br>online                                               |
| <b>WKB007</b> | <b>Grenzen setzen: souveräner Umgang mit provokanten Äußerungen</b><br><br>Wer kennt sie nicht – alltägliche Beleidigungen oder Sticheleien, die man als Lehrkraft ständig überhören, wegstecken oder abfedern muss? Oft fühlt man sich hilflos und ärgert sich, weil die angemessene Antwort einer Lehrkraft nicht gleich präsent ist. In diesem Workshop unterstützt Sie ein Wechsel zwischen Theorie und Praxis dabei, auf typische Provokationen schlagfertig und souverän zu reagieren. Sie trainieren Ihre Schlagfertigkeit mit Hilfe von Übungen in einem geschützten Rahmen – und werden zukünftig mit aggressiven Äußerungen konstruktiver umgehen können.<br><br><a href="#">WKB007 – Grenzen setzen: souveräner Umgang mit provokanten Äußerungen</a>                                                                                                                                                         | <b>Mo, 30.11.26<br/>und<br/>Mi, 09.12.26</b><br><br>jeweils 09:00-<br>17:00<br><br>Alte Heide<br>Ungererstr. 191 |



## Fremdsprachen

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DSB011</b> | <p><b>Brush up your English! – Blended Learning Course for Teachers B1+ (teilweise online)</b></p> <p>Are you looking to improve your #English so that you can pass on your knowledge to your learners? In this course you will develop your productive and receptive skills and improve your English while working together with colleagues from a variety of schools. As a by-product, you will also discover new and innovative ways to teach this language you love! Depending on the needs of the group, the course could lead you to a certificate from Cambridge Assessment English, either B2 First (FCE) or C1 Advanced (CAE). This is a blended learning course, with face-to-face meetings approximately once per month and the rest of the course online.</p> <p><a href="#">DSB011 – Brush up your English! – Blended Learning Course for Teachers B1+ (teilweise online)</a></p> | <p><b>ab Do, 08.10.26</b></p> <p>16:00-19:00</p> <p>BS für Spedition und Touristik<br/>Luisenstr. 29</p> |
| <b>DSB012</b> | <p><b>Brush up your #English! – Blended Learning Course for Teachers C1+ (teilweise online)</b></p> <p>You already have a good level of English, you (possibly) teach it but this doesn't challenge or develop your command of language. If you are looking for a forum in which you can become even more proficient, develop your productive and receptive skills while working together with colleagues from a variety of schools, then this is a course for you. As a by-product, you will also discover new and innovative ways to teach this language and be able to take away ready-made lesson plans to use with your students. This is a blended learning course, with face-to-face meetings approximately once per month and the rest of the course online.</p> <p><a href="#">DSB012 – Brush up your #English! – Blended Learning Course for Teachers C1+ (teilweise online)</a></p> | <p><b>ab Do, 08.10.26</b></p> <p>16:00-19:00</p> <p>BS für Spedition und Touristik<br/>Luisenstr. 29</p> |
| <b>DSA819</b> | <p><b>Römische Werte – pietas, virtus &amp; Co</b></p> <p>Die ‚typisch‘ römischen Begriffe wie virtus, pietas, fides, religio, libertas etc. kommen in allen Texten und Kontexten vor und sind bekanntlich ebenso interessant wie schwierig. Denn an diesen Werten werden die komplexen Unterschiede zwischen der römischen Gesellschaft und unserer sehr deutlich. In dem Kurs wird grundlegend in die Konzepte eingeführt, und anhand von Textbeispielen aus verschiedenen Gattungen und Zeiten soll gemeinsam ein tieferes Verständnis erarbeitet werden. Auch Möglichkeiten, die Begriffe zu übersetzen, werden besprochen.</p> <p><a href="#">DSA819 – Römische Werte – pietas, virtus &amp; Co</a></p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>Do, 08.10.26</b></p> <p>09:00-15:00</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p>                      |
| <b>DSA455</b> | <p><b>Korrektur- und Grammar-Workshop Englisch</b></p> <p>Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen: Die Referentin zeigt zunächst anhand ausgewählter Beispiele, wie Grammatik einfach und ggf. kindgerecht vermittelt werden kann, und wie in Leistungsnachweisen und Übungsaufgaben sinnvoll korrigiert</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Di, 20.10.26</b></p> <p>14:00-16:30</p>                                                            |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>werden kann. Der 2. Teil ist als Workshop geplant, in dem die Teilnehmer*innen Fragen zur Vermittlung von Grammatik bzw. Korrektur von Fehlern stellen. Aktive Beteiligung, Teamarbeit und Diskussionen sind natürlich vorgesehen und erwünscht.</p> <p><a href="#">DSA455 – Korrektur- und Grammarworkshop Englisch</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p>                                              |
| <b>DSA654</b> | <p><b>Lernen mit Bewegung: Aussprache, Vokabular und Grammatik schüleraktivierend und nachhaltig einüben</b></p> <p>Bewegungsorientiertes Lernen fördert Motivation, Aufmerksamkeit und nachhaltigen Kompetenzerwerb, wie neurowissenschaftliche Studien zeigen. Die Fortbildung zeigt, wie Bewegung gezielt und didaktisch sinnvoll in den Französischunterricht integriert werden kann – nicht nur als Auflockerung, sondern als zentrales Element beim Training sprachlicher Kompetenzen. Vorgestellt werden erprobte Beispiele aus der eigenen Unterrichtspraxis der Referentinnen für das 1. und 2. Lernjahr aller Schulformen, u. a. zu Aussprache, Wortschatzarbeit sowie zu grammatischen Schwerpunkten wie Präpositionen, Artikel, Possessivbegleiter, Verneinung, Verben, Infinitivkonstruktionen und passé composé. Die Veranstaltung ist schüleraktivierend angelegt und lädt zum Mitmachen, Ausprobieren und Reflektieren ein.</p> <p><a href="#">DSA654 – Lernen mit Bewegung: Aussprache, Vokabular und Grammatik schüleraktivierend und nachhaltig einüben</a></p> | <p><b>Do, 22.10.26</b></p> <p>09:00-16:00</p> <p>Ort wird noch bekannt gegeben</p> |
| <b>DSB121</b> | <p><b>Alternative Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht (online)</b></p> <p>Wie können Sie Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht im Zeitalter von KI modifizieren, weiterdenken und sinnvoll gestalten? Klassische schriftliche Prüfungen stoßen zunehmend an ihre Grenzen, da KI-gestützte Tools Texte generieren oder Aufgaben automatisiert lösen. Zudem gilt es Kompetenzen ganzheitlich zu fördern und realitätsnahe Aufgaben zu entwickeln, die die Schüler herausfordern. In unserer Veranstaltung geben wir Ihnen konkrete Einblicke, wie alternative Prüfungsformate aussehen können, die sowohl die Potenziale von KI einbeziehen als auch Kompetenzen erfassen, die sich nicht durch KI ersetzen lassen. Anhand praxisnaher Beispiele stellen wir verschiedene Prüfungssettings vor. Holen Sie sich Orientierung, Inspiration und direkt einsetzbare Impulse für Ihren Unterricht!</p> <p><a href="#">DSB121 – Alternative Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht (online)</a></p>                                                                        | <p><b>Di, 10.11.26</b></p> <p>17:00-19:00</p> <p>online</p>                        |
| <b>DSA929</b> | <p><b>Viva México! Identidad, Diversidad y Expresión</b></p> <p>Die Fortbildung vermittelt Lehrkräften ein fundiertes Verständnis der vielschichtigen kulturellen, historischen und sprachlichen Aspekte Mexikos sowie praxisnahe, leicht im Unterricht umsetzbare Konzepte und fördert dabei interkulturelle Kompetenz, kritisches Denken und kollaborative Netzwerke. Themen sind Vielfalt und Besonderheit der</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Di, 24.11.26</b></p> <p>09:00-17:00</p>                                      |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Geografie, des Tourismus und der Sprachen aber auch zentrale historische Etappen Mexikos und aktuelle gesellschaftliche Dynamiken in Politik, Migration und der Integration indigener Bevölkerungsgruppen. Der Referent Herr Holguín Gonzalez studierte an der Universität in Guadalajara und lehrte dort an der Deutschen Schule Spanisch als Fremdsprache.</p> <p><a href="#">DSA929 – Viva México! Identidad, Diversidad y Expresión</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p>                                               |
| <b>DSB118</b> | <p><b>Podcasting im (Fach-) Englischunterricht</b></p> <p>Podcasting made easy: Ziel dieser Veranstaltung ist es, Lehrkräften Tipps und Anregungen zu der Gestaltung eines Podcasts im Englischunterricht zu geben, unter besonderer Berücksichtigung von Fachenglisch an Beruflichen Schulen. Die Teilnehmenden lernen inhaltliche und technische Hilfsmittel kennen und erarbeiten auf dieser Basis ein individuelles Konzept, das sich auf den eigenen Unterricht anpassen lässt. Im Rahmen eines theoretischen Inputs, an das sich praktische Übungen anschließen, werden die Bereiche Planung, Inhalte, Stimmodulation, Interviewgestaltung, technische Umsetzung und Bewertungskriterien abgedeckt.</p> <p><a href="#">DSB118 – Podcasting im (Fach-) Englischunterricht</a></p> | <p><b>Mi, 09.12.26</b></p> <p>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p> |

## Geschichte

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DGA547</b> | <p><b>Nationalismus – Vertreibung – Versöhnung: Das Sudetendeutsche Museum und seine didaktischen Angebote</b></p> <p>In der Fortbildung lernen Sie die Dauerausstellung sowie die Zusatzangebote des Sudetendeutschen Museums kennen. Eine Führung durch den Historiker des Museums, Herr Dr. Raimund Paleczek, informiert über die 1000jährige Kultur und Wirtschaft der Sudetendeutschen, bevor der Fokus sich im Besonderen auf den Nationalismus des 19. Jahrhunderts sowie die konfliktreiche Geschichte von Kriegen, Flucht, Vertreibung und Neubeginn im 20. Jahrhundert richtet. Anschließend wird Frau Dr. Andrea Plamper das museumspädagogische Vermittlungsangebot vorstellen. Dabei werden einzelne Stationen im Museum wie auch in der Umgebung von den Teilnehmenden interaktiv erschlossen. Die Ausrichtung des Museums liegt auf den Begriffen Verständigung und Versöhnung. Es zeigt auf, wie Nationalismus zu Trennung, Krieg und Leid führen kann.</p> <p><a href="#">DGA547 – Nationalismus – Vertreibung – Versöhnung: Das Sudetendeutsche Museum und seine didaktischen Angebote</a></p> | <p><b>Do, 22.10.26</b></p> <p>14:30-17:30</p> <p>Sudetendeutsches<br/>Museum<br/>Hochstr. 10</p> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Religion/Ethik

|               |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>DRA022</b> | <p><b>Philosophie der Künstlichen Intelligenz im Gespräch mit „Bewusstsein“ und „Freiheit“</b></p> <p>Ausgehend von der im LehrplanPlus der 12. Jahrgangsstufe geforderten philosophischen Kritik neurobiologischer Thesen zur</p> | <b>Di, 06.10.26</b> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | <p>Willensfreiheit des Menschen werden wesentliche Aspekte des Leib-Seele-Problems aufgegriffen und vertieft sowie ihre kritische Anwendung auf Neurobiologie und Künstliche Intelligenz geprüft. Dabei nehmen wir im ersten Teil der Fortbildung zunächst am Gespräch einer Philosophie der Künstlichen Intelligenz mit den Themen „Bewusstsein“ und „Freiheit“ teil. Anschließend stellen wir dann im zweiten Teil konkrete Bezüge zu den im Unterricht realisierten Kompetenzzinhalten „Gründe statt Ursachen“, „interaktionistischer Dualismus“, „Qualia“, „Erklärungslücke und Anschlussproblem“ sowie „Prinzip der kausalen Geschlossenheit der physikalischen Welt“ her mit Anregungen und Hinweisen zur konkreten Unterrichtsgestaltung.</p> <p><a href="#">DRA022 – Philosophie der Künstlichen Intelligenz im Gespräch mit „Bewusstsein“ und „Freiheit“</a></p> | <p>09:30-16:30</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

## BNE

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DGB115</b> | <p><b>Nachhaltigkeit, die bleibt – BNE im Schulalltag verankern</b></p> <p>Lernen an Münchener Schulen – gemeinsam, nachhaltig, zukunftsfähig! Wieso wird an fast allen Schulen ein Großteil der BNE-Arbeit von wenigen engagierten Lehrkräften gestemmt, obwohl BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) laut Lehrplan für alle verpflichtend ist. Der Schlüssel für die erfolgreiche Einbettung von BNE in den Schulalltag liegt oft in der Entwicklung struktureller Prozesse. In dieser zweitägigen Fortbildung erhalten Sie die didaktische Unterstützung, welche für eine erfolgreiche Implementierung nötig ist. Am 1. Tag der Fortbildung werden nötigen Inhalte inkl. einem umfassenden BNE-Konzept vermittelt, welche für die konkrete Umsetzung an der eigenen Schule hilfreich sind.</p> <p>Am 2. Tag, etwa ein halbes Schuljahr später, werden die Veränderungen und Erfahrungen an der eigenen Schule analysiert, reflektiert und angepasst.</p> <p><a href="#">DGB115 – Nachhaltigkeit, die bleibt – BNE im Schulalltag verankern</a></p> | <p><b>Di, 08.12.26<br/>und<br/>Di, 13.04.27</b></p> <p>jeweils<br/>09:00-16:00</p> <p>Alte Heide<br/>Ungererstr. 191</p> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Mathematik/Naturwissenschaften/Informatik

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DMA617</b> | <p><b>Bewertungskompetenz im Chemie- und Biologieunterricht:<br/>Methoden, Aufgabengestaltung, Evaluation</b></p> <p>In der Veranstaltung sollen grundlegende Methoden der Bewertungskompetenz in den Fächern Biologie und Chemie und deren Vermittlung und Möglichkeiten der Einübung im Unterricht dargestellt werden. Der Fokus liegt auf dem konkreten Unterrichtseinsatz und der Anwendung durch die Schüler*innen. Anschließend sollen die Möglichkeiten der Aufgabengestaltung und der entsprechenden Evaluation und Benotung diskutiert werden. Im Hinblick auf die neue gymnasiale Oberstufe sollen die bis dahin durchgeführten Abiturprüfungen hinsichtlich der Bewertungskompetenz analysiert werden.</p> | <p><b>Di, 06.10.26</b></p> <p>09:00-16:30</p> <p>Käthe-Kollwitz-<br/>Gymnasium<br/>Nibelungenstr.<br/>51A</p> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Abschließend wird Zeit zur Diskussion und zum Austausch von Material gegeben. Ziel ist es, einen ByCS-Space mit direkt nutzbarem Unterrichtsmaterial zu füllen und so einen Grundstock an Aufgaben zu generieren.</p> <p><a href="#">DMA617 – Bewertungskompetenz im Chemie- und Biologieunterricht: Methoden, Aufgabengestaltung, Evaluation</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>DMA028</b> | <p><b>Die Abteilung „Mathematik“ im Deutschen Museum</b></p> <p>Die Veranstaltung findet im Deutschen Museum auf der Museumsinsel statt. Sie erhalten eine Führung durch die Abteilung „Mathematik“ und lernen die bereits vorhandenen Arbeitsmaterialien für Schüler*innen seitens des Museums kennen.</p> <p><a href="#">DMA028 – Die Abteilung „Mathematik“ im Deutschen Museum</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Mo, 26.10.26</b></p> <p>13:00-16:00</p> <p>Deutsches Museum</p> |
| <b>DMA029</b> | <p><b>Die Abteilung „Bild Schrift Codes“ (Fokus: Kryptologie) im Deutschen Museum mit Workshop „Materialerstellung“</b></p> <p>Die Veranstaltung findet im Deutschen Museum auf der Museumsinsel statt. Es wird die Ausstellung „Bild Schrift Codes“ mit einem Schwerpunkt auf Kryptologie besucht. Nach einer Führung durch diese entwickeln im Anschluss daran die Lehrkräfte Materialien für einen Unterrichtsbesuch mit einer Klasse und/oder für die Wissenschaftswoche in dieser Abteilung.</p> <p><a href="#">DMA029 – Die Abteilung „Bild Schrift Codes“ (Fokus: Kryptologie) im Deutschen Museum mit Workshop „Materialerstellung“</a></p> | <p><b>Mo, 09.11.26</b></p> <p>10:00-16:00</p> <p>Deutsches Museum</p> |

## Sport

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DKB130</b> | <p><b>Schulsport für Neu- und Quereinsteiger</b></p> <p>Diese Veranstaltung richtet sich an Sportlehrkräfte, die zum ersten Mal in der Landeshauptstadt München im Sport eingesetzt sind oder wieder in den aktiven Dienst zurückkehren. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Teilnehmer*innen über die Strukturen und vielfältigen Angebote der Abteilung Schulsport im Referat für Bildung und Sport informiert, die den Münchener Sportlehrkräften die Arbeit an der Schule erleichtern sollen. Themenschwerpunkte der VA sind Sicherheitsaspekte und rechtliche Grundlagen des Schulsports, wie z.B. schulrechtliche Bestimmungen des Bay. Staatsministerium für Unterricht und Kultus, versicherungsrechtliche Informationen, sowie Hinweise und Tipps zur Genehmigung von schulischen Veranstaltungen mit sportlichem Schwerpunkt.</p> <p><a href="#">DKB130 – Schulsport für Neu- und Quereinsteiger</a></p> | <p><b>Di, 06.10.26</b></p> <p>14:00-17:00</p> <p>Mensagebäude<br/>am<br/>Schulzentrum<br/>Quddestraße 4</p> |
| <b>DKB125</b> | <p><b>Werkstattwissen und Schrauberpraxis am Fahrrad</b></p> <p>Du möchtest dein Fahrrad besser verstehen, kleine Reparaturen selbst durchführen oder einfach lernen, wie man ein Rad richtig pflegt? Dann bist du in unserem Fahrrad-Schrauber-Workshop genau richtig! In der Schulwerkstatt der städtischen Berufsschule zur Berufsvorbereitung am</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Mo, 19.10.26</b></p> <p>13:00-18:00</p>                                                               |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Bogenhauser Kirchplatz arbeiten wir in kleinen Gruppen und auf unterschiedlichen Levels – egal ob Anfänger*in oder mit ersten Vorkenntnissen. Wir gehen individuell auf eure Fragen und Wünsche ein und zeigen Schritt für Schritt, wie typische Wartungs- und Reparaturarbeiten funktionieren. Gerne kannst du auch dein eigenes (sauberes!) Fahrrad mitbringen, um direkt daran zu üben oder kleinere Reparaturen gemeinsam durchzuführen. Wir freuen uns auf einen praktischen, entspannten Workshop rund ums Fahrrad!</p> <p><a href="#">DKB125 – Werkstattwissen und Schrauberpraxis am Fahrrad</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>BS zur Berufsvorbereitung/<br/>Fahrradwerkstatt</p> <p>Bogenhauser Kirchplatz 3</p>                                 |
| <b>DKB132</b> | <p><b>Sicherheit im Schulsport – Informationslehrgang für Fachschaftsleitungen Sport an Realschulen und Gymnasien</b></p> <p>Sicherheit im Schulsport ist eine zentrale Voraussetzung für einen verantwortungsvollen, pädagogisch wertvollen und gelingenden Sportunterricht. Insbesondere Fachschaftsleitungen übernehmen hierbei eine wichtige Rolle: Sie beraten Kolleginnen und Kollegen, unterstützen bei organisatorischen Fragen und tragen dazu bei sicherheitsrelevante Vorgaben im schulischen Alltag umzusetzen. Die Kommunale Unfallversicherung Bayern (KUVB) bietet daher in Kooperation mit den jeweiligen Schulaufsichtsbehörden einen schulartübergreifenden Informationslehrgang zum Thema „Sicherheit im Schulsport“ an. Das Angebot richtet sich insbesondere an neue Fachschaftsleiter*innen im Fach Sport und wird aus sportfachlicher Sicht ausdrücklich begrüßt, da die behandelten Inhalte für die verantwortungsvolle Wahrnehmung der Funktion als Fachschaftsleitung von besonderer Bedeutung sind.</p> <p><a href="#">DKB132 – Sicherheit im Schulsport – Informationslehrgang für Fachschaftsleitungen Sport an Realschulen und Gymnasien</a></p> | <p><b>Di, 24.11.26<br/>bis<br/>Fr, 27.11.26</b></p> <p>08:00-17:00</p> <p>Hotel<br/>Tannenhof<br/>Weiler im Allgäu</p> |
| <b>DKB127</b> | <p><b>Mit Sicherheit Freude auf dem Eis</b></p> <p>Die Fortbildung bietet einen praxisorientierten Einblick in die grundlegenden Eislauft Techniken im schulischen Kontext. Von der ersten Gewöhnung an das Eis sowie dem Schlittschuh und grundlegenden Lauf- und Bremstechniken bis hin zu spielerischen Übungsformen werden methodische Bausteine für einen abwechslungsreichen und sicheren Eislauferunterricht vorgestellt.</p> <p><a href="#">DKB127 – Mit Sicherheit Freude auf dem Eis</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Fr, 27.11.26</b></p> <p>09:00-12:00</p> <p>Eis- und<br/>Funsport-<br/>zentrum Ost</p>                            |

**!NEU! Das PIZKB finden Sie jetzt auch auf Social Media!**

QR-Code:



- Link: <https://eduresearch.social/@pizkb>
- DSGVO-konform
- Keine Algorithmen