Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

Newsletter

Fachbereich 2.2 Schulen

Schule

Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Herbst und Winter 2026/27

Stand: Oktober 2026
Gültig ab: Oktober 2026

Hinweis: Aufgrund der deutschlandweiten PHP-Sicherheitslücke kann es leider immer noch zu Problemen bei der Anmeldung über unser Bildungsprogramm kommen. Sollte eine Anmeldung nicht möglich sein, melden Sie sich bitte telefonisch oder per E-Mail bei der zuständigen Sachbearbeiterin, deren Name auf der Veranstaltungsseite steht.

Sehr geehrte Schulleitungen, liebe Kolleg*innen,

mit dem beginnenden Herbst widmen wir uns in den nächsten Wochen unter anderem verschiedenen Aspekten von Führung. Darüber hinaus wollen wir Sie auch nach dem Fachtag für Psychische Gesundheit dabei unterstützen, gesund und resilient durch das Jahr zu gehen!

Wir freuen uns, wenn in diesen Bereichen oder im weiteren Spektrum unserer Veranstaltungen etwas für Sie dabei ist!

Herzliche Grüße

Ihr Team des Fachbereichs 2.2 Schulen am PIZKB

!NEU! Das PIZKB finden Sie jetzt auch auf Social Media!

QR-Code:

- Link: https://eduresearch.social/@pizkb
- DSGVO-konform
- Keine Algorithmen

Landeshauptstadt München
Referat für Bildung und Sport
Pädagogisches Institut - Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement (PIZKB)
FB 2.2 Schulen
Ungererstr. 191, 80805 München

Führungskräfteentwicklung

FBF029	**Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts** Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts, insbesondere der verhaltensbedingten Dienstaufsicht, vorgestellt. Es werden z.B. folgende Themen besprochen: Zwecke der Dienstaufsicht, Rolle und Pflichten der Führungskraft, Unterschiede zwischen Beamt*innen und Tarifbeschäftigten, Maßnahmen der Dienstaufsicht sowie Zuständigkeiten und Verfahrensregelungen. Zielgruppe: neue Schulleitungen, neue stellvertretende Schulleitungen, neue Mitglieder der Erweiterten Schulleitung (EWS) FBF029 – Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts (Online-Seminar)	**Di, 10.11.26** 13:00 - 17:00 online
FMF005	**Coaching für Fachbetreuer*innen** Ihre – vielleicht neue – Aufgabe als Fachbetreuer*in stellt Sie vor besondere Herausforderungen. So sind die Anforderungen der Qualitätssicherung und -entwicklung des Fachs an Ihrer Schule, die Ansprüche der Schulleitung und die Wünsche der Kolleg*innen nicht ohne Weiteres zu vereinbaren. Die Coachinggruppe gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihre Rolle mit ihren Chancen und Schwierigkeiten zu reflektieren, um Ihre Führungsaufgabe kompetent und mit Freude wahrzunehmen. Im Austausch mit anderen Fachbetreuer*innen werden Fälle aus Ihrer Praxis bearbeitet, um Ihre kommunikativen Fähigkeiten zu steigern, Ihren Handlungsspielraum zu erweitern und Ihre Arbeitszufriedenheit zu erhöhen. FMF005 – Coaching für Fachbetreuer*innen	**Do, 12.11.26** 17:00 - 19:00 + 4 weitere Termine, die vereinbart werden Alte Heide Ungererstr. 191
FBF424	**Führen ohne Weisungsbefugnis: Laterale Führung** Als Fachleitung arbeiten Sie mit Lehrkräften unterschiedlicher Prägung zusammen. Führung und Zusammenarbeit nehmen dabei unterschiedliche und innovative Gestaltungsformen fernab klassischer Hierarchie oder disziplinarischer Weisungsbefugnis an. Mit Blick auf die Realisierung des Bildungsauftrags und der Wahrung hoher Qualitätsstandards in den jeweiligen Fächern gehört daher die aktive Beteiligung und Einflussnahme Aller zu einem erfolgreichen und zufriedenstellenden Führungsprozess. In diesem Workshop reflektieren Sie Herausforderungen von lateraler Führung im Schulsystem im Allgemeinen sowie Ihr Rollenverständnis als Führungskraft im Speziellen. Sie erarbeiten Handlungsoptionen für Ihren Fachbereich, um Ihre Einflussmöglichkeiten und Ihren Handlungsspielraum auf eine für alle Seiten gewinnbringende Weise nutzen zu können. FBF424 – Führen ohne Weisungsbefugnis – Laterale Führung	**Do, 28.01.27** 10:00–16:00 Alte Heide Ungererstr. 191

FBF034	**Männliche Führung neu denken: Stärke zeigen, Verantwortung leben** Austausch über Rollenerwartungen und männliche Führungskonzepte: Teilnehmer beleuchten eigene Erfahrungen, hinterfragen tradierte Rollenvorstellungen und entwickeln neue, authentische Führungsansätze. Einübung eines gendergerechten, zeitgemäßen Führungsstils: Praktische Umsetzung von Kommunikation und Teamarbeit, die Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit unterstützt. Motivation zur Weiterentwicklung als Führungskraft: Stärkung der individuellen Führungskompetenzen und Freude an Führungsverantwortung. Engagement für Geschlechtergerechtigkeit: Verknüpfung von Gleichstellung mit erfolgreicher Führung an Schulen. Dauer: Zwei Tage für männliche Lehrpersonen mit erster Führungserfahrung. Hinweise: Bitte beachten Sie: Digitale Endgeräte sowie wetterfeste, bequeme Kleidung und festes Schuhwerk sind erforderlich. FBF034 – Männliche Führung neu denken: Stärke zeigen, Verantwortung leben	**Mi, 09.12.26** **bis** **Do, 10.12.26** 09:00-18:00 08:00-16:30 Kloster Bernried
FBF033	**Die dienstliche Beurteilung im Lehrdienst – was muss ich wissen? Ein Praktiker*innen-Seminar** Folgende Themenschwerpunkte erarbeiten Sie sich gemeinsam mit dem Referenten kompakt in vier Stunden: • Welche wesentlichen Inhalte haben die Beurteilungsrichtlinien für den städtischen Lehrdienst? • Exkurs #1: Was muss ich zum Beurteilungsjahr wissen? • Exkurs #2: Welche Entwicklungen zeichnen sich im städtischen Beurteilungswesen derzeit ab? • Das Beurteilungsverfahren – wie lauten die einzelnen Schritte, welche Formalia sind maßgeblich? • Der Beurteilungsbeitrag – Rolle und Bedeutung. • Das „praktische Doing vor Ort“ – z. B.: Wie schreibe ich die Beurteilung? Auf was muss ich aufpassen? Welche Formalia sind im Beurteilungsbogen zu beachten? • Ihre individuellen Fragen Hinweise: Diese Veranstaltung ist nur für Führungskräfte der Städtischen Schulen konzipiert. FBF033 – Die dienstliche Beurteilung im Lehrdienst – was muss ich wissen? Ein Praktiker*innen-Seminar (Online)	**Mi, 27.01.26** 13:00-17:00 online
FMF019	**Resilienz im Spannungsfeld der Erweiterten Schulleitung – Rollenklarheit als Schlüssel** Mitglieder der Erweiterten Schulleitung bewegen sich ständig im Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen und Rollen. Rollenklarheit, Selbstführung und eine klare Kommunikation sind Voraussetzungen,	**Di, 23.02.27** **bis** **Mi, 24.02.27**

	um auch in herausfordernden Situationen handlungsfähig und gesund zu bleiben. Das Seminar bietet Raum, die eigene Rolle zu reflektieren, persönliche Glaubenssätze und Stressmuster zu erkennen sowie Strategien für einen souveränen Umgang mit Erwartungen, Belastungen und herausfordernden Situationen im Führungsalltag entwickeln. Praxisnahe Übungen, Fallbeispiele aus dem Schulalltag und der Austausch mit Kolleg*innen unterstützen den Transfer in die eigene Führungspraxis. Hinweis: Die Veranstaltung ist vornehmlich für (neue) Mitglieder der EWS konzipiert. FMF019 – Resilienz im Spannungsfeld der Erweiterten Schulleitung – Rollenklarheit als Schlüssel	jeweils 09:00-16:00 Bildungshaus Achatswies

Lerncoaches

GLA011	**Weiterbildung Lerncoaches an Schulen** Individuelle Lernwege eigenverantwortlicher gestalten zu können, ist ein hoher Anspruch auf Seiten der Lernenden; ebenso herausfordernd ist es auf Seiten der Lehrperson, eine Lernkultur zu schaffen, in der das möglich werden kann. Der Schlüssel für eine solche Lernkultur liegt in der Interaktion aller Beteiligten. Wenn Lernen gelingen soll, braucht Beziehung ihren Platz: Coaching- oder Lernberatungsgespräche sind elementarer Bestandteil einer funktionierenden Lernkultur, die den Bereich der Erziehung nutzt, um den Lernenden Feedback zu geben. Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit den Grundlagen des Lerncoachings auseinander. Sie wissen um die Bedingungen des Gelingens für einen schulischen Lerncoachingprozess und haben die Kompetenzen erworben ein lösungsorientiertes Lerncoachinggespräch führen zu können. GLA011 – Weiterbildung Lerncoaches an Schulen	**Mi, 02.12.26** **bis** **Fr, 16.04.27** **oder** **Di, 02.02.27** **bis** **Do, 10.06.27** jeweils 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstraße 191
GLA009	**Fallbesprechungsgruppe Lerncoaches (Renold-Fuchs)** Sie haben eine Weiterbildung zum Lerncoach am PI gemacht (bzw. sind noch in Ausbildung dazu) und führen an Ihrer Schule Lerncoachinggespräche durch. Diese anspruchsvolle Aufgabe braucht immer wieder neue Impulse und den Austausch mit anderen Lerncoaches. Wir bieten Ihnen ein Austausch- und Vernetzungsformat an, in dem Ihre Fragen und konkreten Fälle im Mittelpunkt stehen. Darüber hinaus stellen wir Ihnen weitere Methoden und Techniken für lösungs- und ressourcenorientierte Coachinggespräche vor. Damit bekommen Sie Gelegenheit, Ihren individuellen Werkzeugkoffer mit neuen Ideen zu erweitern und sich gemeinsam mit anderen weiter zu professionalisieren. GLA009 – Fallbesprechungsgruppe Lerncoaches (Renold-Fuchs)	**Fr, 04.12.26** 9:00 - 16:00 Alte Heide Ungererstraße 191

Themenübergreifende Methoden

DGB115	**Nachhaltigkeit, die bleibt: BNE im Schulalltag verankern** Lernen an Münchener Schulen – gemeinsam, nachhaltig, zukunftsfähig! Wieso wird an fast allen Schulen ein Großteil der BNE-Arbeit von wenigen engagierten Lehrkräften gestemmt, obwohl BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) laut Lehrplan für alle verpflichtend ist? Der Schlüssel für die erfolgreiche Einbettung von BNE in den Schulalltag liegt oft in der Entwicklung struktureller Prozesse. In dieser zweitägigen Fortbildung erhalten Sie die didaktische Unterstützung, welche für eine erfolgreiche Implementierung nötig ist. Am 1. Tag der Fortbildung werden nötige Inhalte inkl. eines umfassenden BNE-Konzepts vermittelt, welche für die konkrete Umsetzung an der eigenen Schule hilfreich sind. Am 2. Tag, etwa ein halbes Schuljahr später, werden die Veränderungen und Erfahrungen an der eigenen Schule analysiert, reflektiert und angepasst. DGB115 – Nachhaltigkeit, die bleibt – BNE im Schulalltag verankern	**Di, 08.12.26** **und** **Di, 13.04.27** 09:00–16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
DTB113	**Dein Gehirn liebt dich – Praxistools für die Förderung von Neuroplastizität im Unterricht** Dieses Seminar vermittelt praxisnah, wie Gehirn, Nervensystem, Wahrnehmung, Atmung und Bewegung zusammenwirken und neuronale Gesetzmäßigkeiten den Lernerfolg beeinflussen. Im Fokus stehen: Neurozentrierte Selbsttests & körperliche Selbstregulation – Alltagstaugliche Methoden zur Förderung der Körperwahrnehmung – Atemkompetenz und, je nach Bedarf, Übungen zur Aktivierung/Entspannung der Schüler*innen vor, während und nach einer Schulstunde – Förderung der exekutiven Funktionen: Arbeitsgedächtnis, Fokus und Konzentration inklusive Impulskontrolle sowie Frustrationskompensation – Konkrete Empfehlungen zur Förderung der Neuroplastizität im Unterricht. DTB113 – Dein Gehirn liebt dich – Praxistools für die Förderung von Neuroplastizität im Unterricht	**Do, 10.12.26** 09:00-16:00 Alte Heide Ungererstr. 191

Lehrkräftegesundheit und Kommunikation

WGB119	**Resilienz lernen und lehren** Diese zweitägige Fortbildung unterstützt Sie dabei, Schule als Raum für Persönlichkeitsentwicklung und Resilienzförderung zu entdecken und die Herausforderungen des Schulalltags in Lernchancen zu verwandeln. Wertvolle Tools und Übungen bringen Sie in Verbindung mit Ihrer inneren Kraft und zeigen Ihnen Wege auf, Ihre Resilienz sowohl für sich selbst zu entfalten und zu stärken, aber auch Ihren SchülerInnen diese wichtige Schlüsselkompetenz für die Zukunft zu vermitteln. Sie bekommen ein anschauliches Modell und Materialien, die Sie und Ihre SchülerInnen auf dem Weg zu mehr Resilienz, Selbstbewusstsein und Authentizität im Schulalltag begleiten. WGB119 – Resilienz lernen und lehren	**Di, 10.11.26** **und** **Di, 24.1126** jeweils 09:00 -16:00 Alte Heide Ungererstr. 191
WGB100	**Entspannt in den Feierabend – Meditationskurs für Anfänger*innen** Meditation ist eine Methode, den vielfältigen Herausforderungen im Lehreralltag zu begegnen. Sie hilft, Stress abzubauen, ruhiger und gelassener zu werden und dies in den Alltag zu transferieren. Die Referentin führt Sie in die Meditationspraxis mit unterschiedlichen Schwerpunkten ein und gibt Tipps für die weitere Meditationspraxis. Gönnen Sie sich wertvolle Momente der Ruhe und des Ausgleichs! Die Meditationsstunden sind folgendermaßen aufgebaut: – kurzer Input zum Thema des Tages – leichte Körperübungen zur Mobilisierung und Vorbereitung – Atemübungen zur Fokussierung und Vorbereitung auf die Konzentration – Konzentrations- und Achtsamkeitsübungen – verschiedene Meditationstechniken Teilnahmevoraussetzungen: Sie benötigen einen PC mit einer stabilen Internetverbindung, ein Mikrofon und eine Kamera. Der Veranstaltungslink wird Ihnen rechtzeitig per E-Mail zugeschickt. Hinweise: Das benötigen Sie zu Hause: - eine Matte oder Decke als Unterlage - ein Kissen oder Polster zum erhöhten Sitzen - bequeme Kleidung WGB100 – Entspannt in den Feierabend – Meditationskurs für Anfänger*innen (Online)	**Mo,** **16.11.26** **23.11.26** **30.11.26** **07.12.26** jeweils 17:30-18:30 online
WGB120	**Gelassen den pädagogischen Alltag meistern** Der Lehr- und Erziehungsberuf ist erfüllend, fordert aber oft viel Kraft. Dieser Workshop bietet Ihnen wissenschaftlich fundierte Werkzeuge der Positiven Psychologie, um Ihre mentale Resilienz zu stärken, Selbstfürsorge neu zu denken und eine optimistische Haltung zu erlangen und zu festigen. Im Fokus steht die Erkenntnis: Gedanken sind steuerbar und Optimismus ist erlernbar! Entdecken Sie, wie Sie Ihre innere Haltung aktiv gestalten, persönliche Kraftquellen nutzen und mit mehr Freude und Leichtigkeit durch den Schulalltag gehen.	**Mi, 25.11.26** **und** **Mi, 13.01.27** 08:30 -16:30 14:00 - 17:00

	Die Zubereitung eines gesunden, stressmindernden Snacks unterstützt das Ziel des Kurses. Im Rahmen eines halbtägigen Reflexionsworkshops haben Sie zudem die Möglichkeit, sich über Ihre Erfahrungen auszutauschen. WGB120 – Gelassen den pädagogischen Alltag meistern – mit positiver Psychologie zu mehr Resilienz und Optimismus	Alte Heide Ungererstr. 191
WGB121	**Mach echte Pausen – Yoga und gesunde Ausrichtung im pädagogischen Alltag** Diese Fortbildung ist eine Aufforderung, sich und seinen Körper ernst zu nehmen. In unserem vollgepackten Alltag als Pädagog*innen sehen wir immer zuerst die Bedürfnisse der Anderen und überhören dabei die eigenen. In diesem zweitägigen Seminar werden wir gemeinsam einen Raum kreieren, der Sie mit frischer Energie versorgt, Mut zur Veränderung schenkt und so Ihren zukünftigen Alltag mit Leichtigkeit und Freude füllt. Ein Schwerpunkt dieses Seminars liegt dabei auf der Körperbewegung, insbesondere durch das Praktizieren von Yoga, um den eigenen Körper zu spüren, zu kräftigen und zu dehnen. Wir erarbeiten gemeinsam kleine Sequenzen, die Sie entweder allein oder im Klassen- bzw. Gruppenraum mit Kindern und Jugendlichen durchführen können. Sie erhalten Tipps und Tricks, wie Sie zukünftig gesund ausgerichtet in Ihren Berufsalltag starten. Teilnahmevoraussetzungen: Yogakenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Bitte bequeme Kleidung und Schuhe sowie wetterfeste Kleidung mitbringen, ein Teil des Kurses wird draußen stattfinden. Yogamatten & Yogablöcke sind vorhanden, eigenes Yogamaterial (wie Bolster, Meditationskissen) kann gern mitgebracht werden. Zudem bitte eine eigene Decke und ein festeres Kissen mitbringen. Hinweise: Diese Veranstaltung findet zweitägig in Achatswies statt, ein Bus zur Anreise wird nicht zur Verfügung gestellt. WGB121 – Mach echte Pausen – Finde in deine Kraft & Balance: Yoga & gesunde Ausrichtung im pädagogischen Alltag	**Do, 21.01.27 bis Fr, 22.01.27** 09:00 - 21:00 07:00 - 16:00 Bildungshaus Achatswies
WGA009	**Stressmanagement und Burnout-Prävention** In einer Welt voller Anforderungen und ständiger Veränderungen ist ein gesunder Umgang mit Stress wichtiger denn je. Lehrkräfte stehen besonders im Fokus – sozial stark gefordert, bleibt oft wenig Raum für Erholung. Dieses Seminar zeigt, wie Sie Stress wirksam begegnen, Warnsignale für Burnout frühzeitig erkennen und durch konkrete Strategien neue Kraftquellen erschließen können. Inhalte: – Was passiert bei Stress in Körper und Gehirn? Medizinische und psychologische Hintergründe.	**Mo, 18.01.27 bis Di, 19.01.27** 09:00 - 18:00 09:00 - 16:00

	– Welche Anzeichen gibt es für Burnout? Symptome bei sich und anderen erkennen. – Was kann und sollte man regelmäßig tun, damit aus Stress kein Burnout wird? Alltagstaugliche Gegenstrategien entwickeln. – Wie kann man lernen, mit Stress im Kopf besser umzugehen? Mentale Stressverstärker erkennen und abbauen. – Wer kümmert sich um mich, wenn ich es nicht tue? Zur Selbstfürsorge ermutigen. WGA009 – Stressmanagement und Burnoutprävention	Bildungshaus Achatswies
WGB004	**Resilienz-Training: Stärken Sie Ihre seelische Widerstandskraft** Gerade für Menschen in Lehrberufen ist Stress heute allgegenwärtig. Man kann sich dem Stress nicht entziehen – aber man kann sich gegen ihn wappnen. Resilienz wird von Psychologinnen und Psychologen als die Fähigkeit bezeichnet, gelassen und souverän auch mit schwierigsten Situationen umzugehen. Der Begriff lässt sich mit ,,seelischer Widerstandskraft“ übersetzen. Diese Kraft ist nicht angeboren – man kann sie jedoch lernen. Grundlage sind zwei zentrale Fertigkeiten, nämlich Achtsamkeit und werteorientiertes Handeln. Im Workshop erfahren die Teilnehmenden, wie sie diese Basiskompetenzen trainieren. Sie haben die Möglichkeit, praktisch zu üben, und lernen Techniken, wie Sie das Ganze im Alltag anwenden und weiterentwickeln. WGB004 – Resilienztraining: Stärken Sie Ihre seelische Widerstandskraft	**Mo, 22.02.27 bis Di, 23.02.27** 10:00 - 16:00 09:30 - 17:00 Bildungshaus Achatswies
WGB118	**Befreien der natürlichen Stimme – Linklater-Stimm- und Sprechtraining** Dieses Training vermittelt die Grundlagen der Stimmarbeit von Prof. Kristin Linklater. Ihre Methode überzeugt durch ein konsequentes, detailliertes Übungsprogramm, das die Stimme zu ihrem angeborenen Potential zurückführt. Es zielt zunächst über das Lösen von Spannungen und Blockaden im ganzen Körper und insbesondere im Vokaltrakt auf die sensorische Wahrnehmung der Stimme. Entwickelt und ausgebaut wird sie durch die Arbeit an den Resonanzräumen sowie an der Kraft, wodurch der gesamte Umfang erweitert wird. Das Kennenlernen der einzelnen Schritte führt zu einem vollständigen Übungsablauf, einem „Stimm – Warm – Up“, das sich zum eigenständigen Weiterüben eignet. WGB118 – Befreien der natürlichen Stimme – Linklater Stimm- und Sprechtraining für Unterrichtende	**Do, 25.02.27 bis Fr, 26.02.27** 09:00 - 18:00 09:00 - 16:00 Bildungshaus Achatswies

Deutsch/Fremdsprachen

DSB121	**Alternative Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht** Wie können Sie Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht im Zeitalter von KI modifizieren, weiterdenken und sinnvoll gestalten? Klassische schriftliche Prüfungen stoßen zunehmend an ihre Grenzen, da KI-gestützte Tools Texte generieren oder Aufgaben automatisiert lösen. Zudem gilt es Kompetenzen ganzheitlich zu fördern und realitätsnahe Aufgaben zu entwickeln, die die Schüler herausfordern. In unserer Veranstaltung geben wir Ihnen konkrete Einblicke, wie alternative Prüfungsformate aussehen können, die sowohl die Potenziale von KI einbeziehen als auch Kompetenzen erfassen, die sich nicht durch KI ersetzen lassen. Anhand praxisnaher Beispiele stellen wir verschiedene Prüfungssettings vor. Holen Sie sich Orientierung, Inspiration und direkt einsetzbare Impulse für Ihren Unterricht! DSB121 – Alternative Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht (online)	**Di, 10.11.26** 17:00–19:00 online
DSA929	**Viva México! Identidad, Diversidad y Expresión** Die Fortbildung vermittelt Lehrkräften ein fundiertes Verständnis der vielschichtigen kulturellen, historischen und sprachlichen Aspekte Mexikos sowie praxisnahe, leicht im Unterricht umsetzbare Konzepte und fördert dabei interkulturelle Kompetenz, kritisches Denken und kollaborative Netzwerke. Themen sind Vielfalt und Besonderheit der Geografie, des Tourismus und der Sprachen aber auch zentrale historische Etappen Mexikos und aktuelle gesellschaftliche Dynamiken in Politik, Migration und der Integration indigener Bevölkerungsgruppen. DSA929 – Viva México! Identidad, Diversidad y Expresión	**Di, 24.11.26** 09:00-17:00 Ungererstr. 191 Alte Heide
DSB118	**DSB118 Podcasting im (Fach-) Englischunterricht** Podcasting made easy: Ziel dieser Veranstaltung ist es, Lehrkräften Tipps und Anregungen zu der Gestaltung eines Podcasts im Englischunterricht zu geben, unter besonderer Berücksichtigung von Fachenglisch an Beruflichen Schulen. Die Teilnehmenden lernen inhaltliche und technische Hilfsmittel kennen und erarbeiten auf dieser Basis ein individuelles Konzept, das sich auf den eigenen Unterricht anpassen lässt. Im Rahmen eines theoretischen Inputs, an das sich praktische Übungen anschließen, werden die Bereiche Planung, Inhalte, Stimmodulation, Interviewgestaltung, technische Umsetzung und Bewertungskriterien abgedeckt. DSB118 – Podcasting im (Fach-) Englischunterricht	**Mi, 09.12.26** 09:00 – 16:00 Alte Heide Ungererstraße 191

DSA 821	**Interaktiv unterrichten: HP5-Aufgaben für den Lateinunterricht mit und ohne KI erstellen** In diesem zweistündigen Workshop lernen Lehrkräfte, wie sie interaktive H5P-Aufgaben in der Lernplattform der BayernCloud Schule (ByCS) erstellen und gezielt im Lateinunterricht einsetzen können. Nach einer kurzen Input-Phase zu Funktionen, didaktischen Möglichkeiten und geeigneten Aufgabentypen arbeiten die Teilnehmenden praktisch an eigenen Beispielen (z.B. Zuordnungs- oder Lückentexte). Ein Schwerpunkt liegt auf der möglichen Unterstützung durch KI, um schneller Inhalte, Aufgabenstellungen oder Distraktoren zu entwickeln. Die Teilnehmenden probieren verschiedene H5P-Formate aus und erstellen erste eigene interaktive Aufgaben. DSA821 – Interaktiv unterrichten: HP5-Aufgaben für den Lateinunterricht mit und ohne KI erstellen	**Mi, 13.01.27** 15:00 – 17:00 Alte Heide Ungererstraße 191
DSB123	**Fremdsprachenunterricht kreativ, zeitgemäß und digital** Wie lassen sich Digitalisierung und zeitgemäße Bildung verbinden? In diesem Workshop wollen wir Sie unterstützen, in der Flut von unzähligen Apps und Möglichkeiten sinnvolle Wege zu finden, um Tablet-Computer und online Angebote gewinnbringend einzusetzen. Basierend auf knappen theoretischen Grundlagen (u.a. 4K-Modell) erhalten Sie Anregungen sowie viele konkrete und erprobte Anwendungsbeispiele für einen zeitgemäßen und kreativen Fremdsprachenunterricht. Nach einem längeren Input besteht die Möglichkeit, in Begleitung eigene Unterrichtsideen zu entwickeln. Der Referent ist seit über 25 Jahren Lehrer an einem Gymnasium, bildet als Seminarlehrer Englischreferendar*innen aus und gibt bundesweit Workshops zu Themen der Digitalisierung, für die er sich seit langem leidenschaftlich engagiert. Hinweise: Bitte bringen Sie – wenn vorhanden – ein IPad und eigene Lehrbücher mit. DSB123 – Fremdsprachunterricht kreativ, zeitgemäß und digital	**Mi, 27.01.27** 14:00 - 17:00 Alte Heide Ungererstr. 191

Religion/Ethik

DRA033	**Werkstatt digitale Prüfungskultur: Theodizee trifft KI** Der Workshop nimmt die neue Lern- und Prüfungskultur des Bayerischen Kultusministeriums (s. KMS vom 18.6.2026) zum Anlass, alternative digitale Lern- und Prüfungsformate für das Fach Katholische Religionslehre konkret zu erproben. Am Beispiel des Lernbereichs 11.3 stellt Frau Judith Eder, Referentin am IRL in Bayern, ein Lernarrangement zur Theodizeefrage vor. Es nimmt Bezug auf die Gestaltungsaufgabe im schriftlichen Abitur und trägt den Titel: „Ein Ort, der dem Leid Raum gibt.“	**Mi, 20.01.27** 13:30 – 16:30

	Die Teilnehmer*innen erhalten praxistaugliche Ideen, Kriterien und Materialien für einen kompetenzorientierten Religionsunterricht mit kreativer Gestaltung. DRA033 – Werkstatt digitale Prüfungskultur: Theodizee trifft KI	Alte Heide Ungererstr. 191

Mathematik/Naturwissenschaften/Informatik

DMA474	**Y-PI 15/26 Online-Seminar: LehrplanPLUS – Kompetenzorientiertes Arbeiten in der 10. Klasse Biologie** Der LehrplanPLUS für die 10. Jahrgangsstufe im Gymnasium weist gegenüber dem G8-Lehrplan deutliche Neuerungen bei den Lerninhalten auf. Dazu kommt eine stärkere Betonung der Schulung prozessbezogener Kompetenzen. Der Vortrag stellt die Unterschiede zum G8-Lehrplan heraus, gibt konkrete Hinweise für sprachsensiblen Unterricht und nennt Vorschläge für praktisches Arbeiten (unter Bezug auf den Akademiebericht 506 „Bio? – Logisch!“). Fragen und kritische Anmerkungen sind jederzeit willkommen. Vorschläge für eine Unterrichtsplanung mit didaktisch-methodischen Hinweisen sowie konkrete Materialien werden auf der Homepage des Referenten kostenlos und werbefrei zur Verfügung gestellt: www.bio-nickl.de Kooperation zwischen PI-ZKB der Stadt München und dem VBIO. DMA474 – BY-PI 15/26 Online-Seminar: LehrplanPLUS – Kompetenzorientiertes Arbeiten in der 10. Klasse Biologie	**Di, 17.11.26** 09:00 - 13:00 online
DMA475	**BY-PI 16/26 Faszination Forschung- Biologie zum Anfassen** In dieser Fortbildung haben Gymnasiallehrkräfte die Möglichkeit die Angebote des Schüler- und Besucherlabors MaxLab der Max-Planck-Institute für Biochemie und für biologische Intelligenz in Martinsried kennenzulernen. Lehrplanorientierte Praktika aus den Bereichen, Molekularbiolo-gie, Biochemie und Neurobiologie geben den Schülern*innen die Möglichkeit aktuelle Forschung durch eigenes Experimentieren kennenzulernen. Virtuelle Schulstunden zum Thema Proteom und Gehirn erweitern ebenso wie Kursmaterialien zum Downloaden das Kursangebot. Am Bei-spiel von neurobiologischen und verhaltensbiologischen Experimenten können Lehrkräfte sich Anregungen für den eigenen Unterricht holen und aktiv einige Versuche und Methoden der Schülerpraktika ausprobieren. Treffpunkt ist am Empfang der Institute. Referentin: Dr. Ina Peters, Leiterin des MaxLab der Max-Planck- Institute für Biochemie und Biologische Intelligenz Kooperationsveranstaltung zwischen dem VBIO und dem Pädagogischen Institut (PI-ZKB) der Stadt München. DMA475 – BY-PI 16/26 Faszination Forschung- Biologie zum Anfassen	**Mi, 25.11.26** 10:00 - 15:00 Max-Planck-Institut Martinsried-Planegg

DMA476	**Biologie didaktisch BY-PI 01/27 Modellieren im Biologieunterricht - digital vs. analog** Modelle können Unsichtbares sichtbar und Abstraktes greifbar machen. Im Rahmen der Fortbildung beschäftigen wir uns mit der Frage, wie im Biologieunterricht gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern modelliert werden kann, mit dem Ziel, Erkenntnisgewinnungs-Kompetenz aufzubauen. Sie lernen anhand konkreter Unterrichtsbeispiele (z.B. Mundwerkzeuge der Stechmücke; Blutspende) Möglichkeiten kennen, wie Sie im Rahmen des naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozesses Schritt für Schritt das Modellieren anleiten und Ihre Schülerinnen und Schüler damit zu ihrem eigenen Modell bringen. Dabei nutzen wir eine einfache kostenfreie webbasierte 3D-Modellierungssoftware (TinkerCAD), für die keine Vorkenntnisse erforderlich sind. Am Ende des Fortbildungstags sind Sie in der Lage, Ihre Schülerinnen und Schüler dazu anzuleiten, mit dieser Software zu modellieren. Sollen wir nur noch digital modellieren? Natürlich nicht! Wir zeigen Ihnen, wie sich analoge und digitale Möglichkeiten ergänzen und Ihren Unterricht bereichern. Anhand von Videovignetten zu diesem Unterrichtsbeispiel diskutieren wir gemeinsam z.B. den fachspezifischen Einsatz digitaler Medien, wobei genug Zeit für den kollegialen Austausch vorgesehen ist. Zwei besondere Schmankerl: (1) Sie erhalten alle ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien. (2) Sie arbeiten mit Ihrem eigenen digitalen Endgerät – alle in der Fortbildung genutzten Tools laufen auf verschiedenen Betriebssystemen. DMA476 – Biologie didaktisch BY-PI 01/27 Modellieren im Biologieunterricht – digital vs. analog	**Mi, 20.01.27** 09:00 - 15:30 LMU München Fakultät für Biologie Planegg-Martinsried

Sport

DKA631	**Ski Alpin: Auffrischung** Methodisch-didaktische Ansätze zur Gestaltung des Schneesportunterrichtes im Rahmen eines Schulskikurses werden aufgezeigt und in der Praxis aufgefrischt. Es werden Impulse für die Unterrichtsgestaltung gegeben, um Kompetenzerwartungen und Inhalte des LehrplanPlus im Rahmen des Sportlichen Handlungsfeldes „Sich auf Eis und Schnee bewegen / Wintersport“ zielgerichtet umsetzen zu können. Sicherheitsaspekte und schüler*innengerechte Aufgabenstellungen im Alpinen Skilauf werden erarbeitet. Die Unterbringung erfolgt in Doppelzimmern. Teilnahmevoraussetzungen: Dieser Fortbildungstag richtet sich an Lehrer*Innen mit einer Qualifikation im Alpinen Skifahren. (Sportlehrer*Innen mit entsprechender Zusatzqualifikation). Folgende Kosten sind selbst zu tragen: An- und Rückreise, Skipass, Verpflegung am Mittag. Bitte bei der Anmeldung eine E-Mail-Adresse angeben, welche Sie regelmäßig abrufen. DKA631 – Ski Alpin – Auffrischung	**So, 10.01.26** **bis** **Di, 12.01.27** 10:00 - 19:30 09:00 - 19:30 09:00 - 15:00 Jugendbildungsstätte Hindelang Bad Hindelang