Zusatzqualifikation “Kinder gestalten die Zukunft“

Modul 3

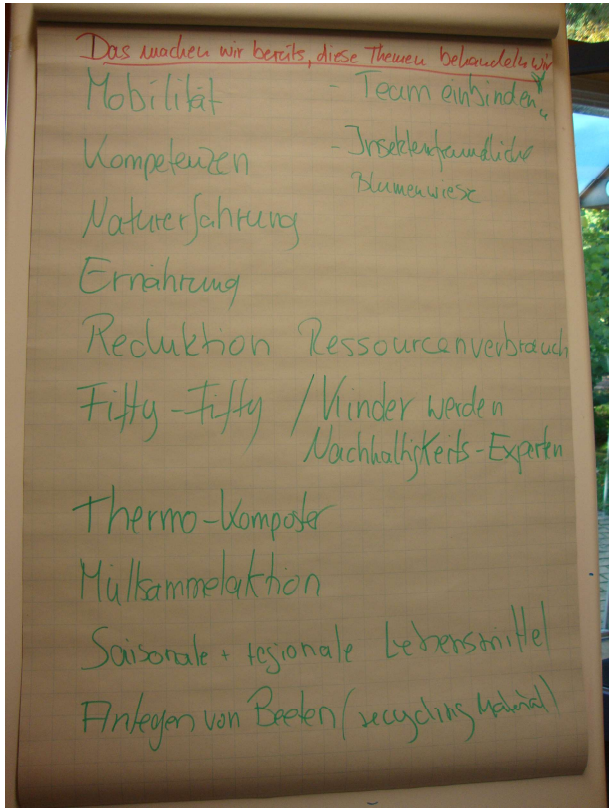
Projektarbeit
27.10.2021

Johanna Krause

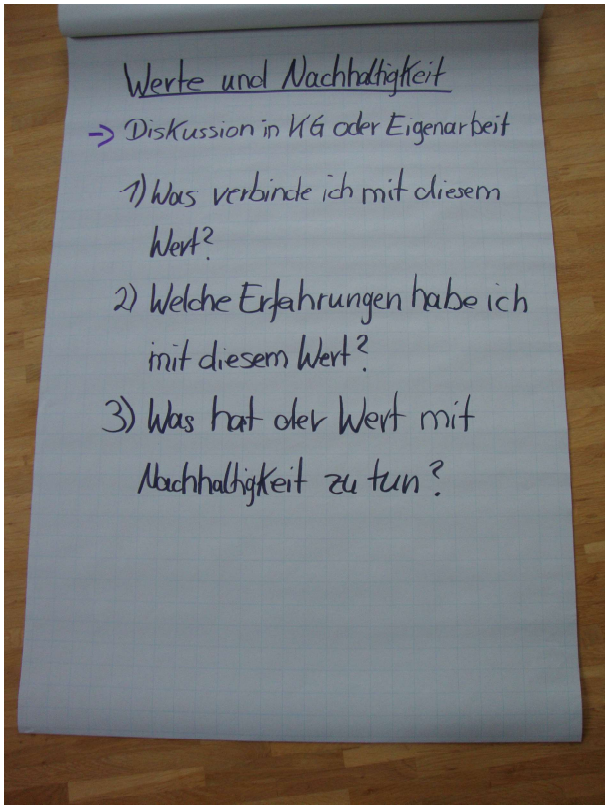
BNE in der eigenen Einrichtung

Fragen:

- Was läuft bei euch in der Einrichtung schon Richtung BNE?
- Was konntet ihr anregen oder bereits umsetzen?



BNE und Werte



Themen der Kinder (werden zu Bildungsanlässen)

Themen der Kinder

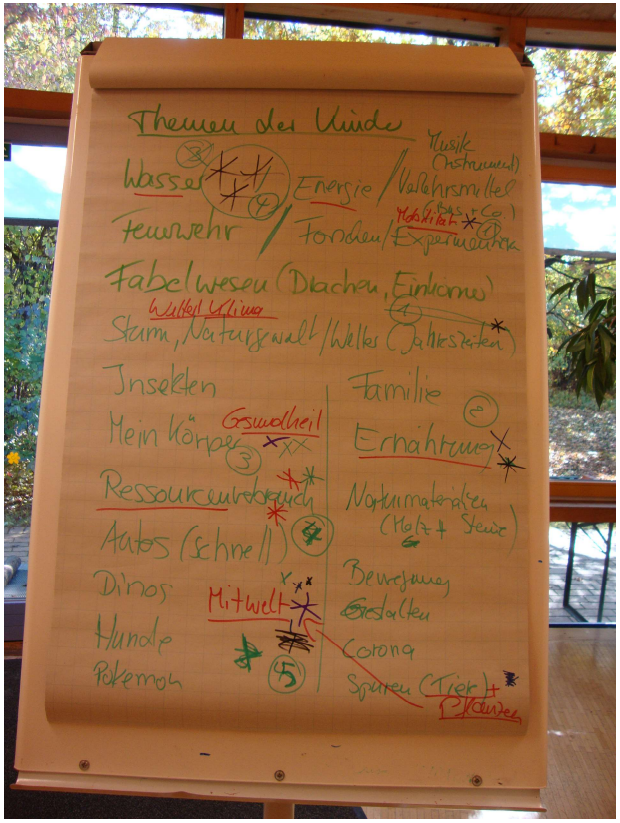
Welche Themen haben eure Kinder?

Was interessiert sie?

Womit sind sie gerade beschäftigt?

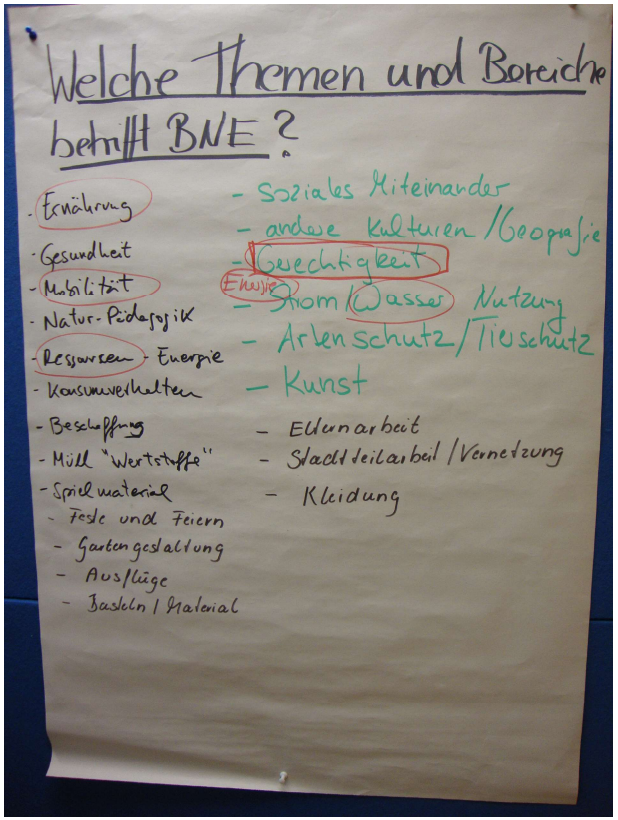
Themen der Kinder werden zu Bildungsanlässen im Sinne von BNE

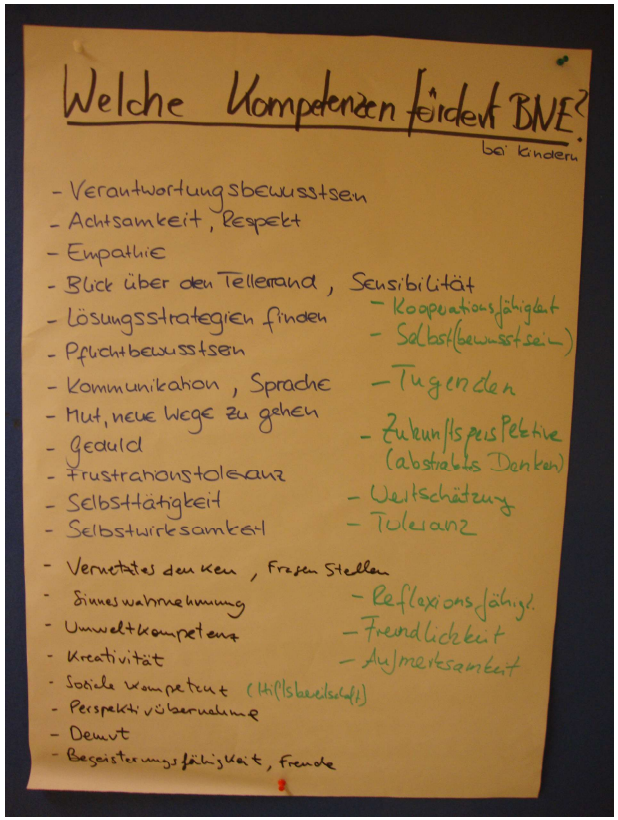
Welche Themen eine Bildung für nachhaltige Entwicklung stecken darin? (Rot)

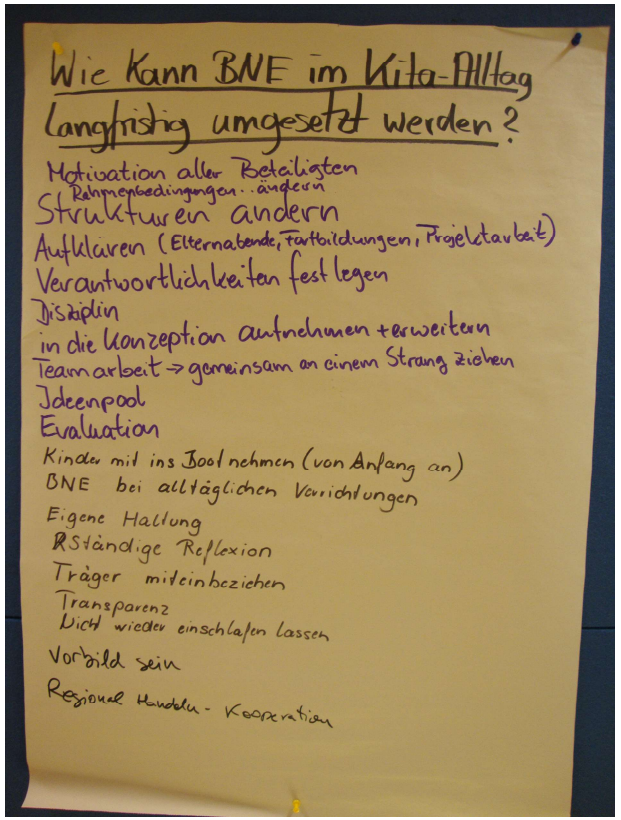


Die Kita als Lernort nachhaltiger Entwicklung

Projektarbeit in der Kita - Einführung







BNE in der Kita - Projektbeispiele

Fledermausprojekt

- Ökologische Zusammenhänge kennen lernen und verstehen
- Natur erleben, Tiere kenenlernen
- Gemeinsames forschen, erkunden und lernen
- Zusammenarbeit mit Naturschutzverbänden

BNE in der Kita - Projektbeispiele

Gartenprojekte / Ernährung in Krippe und Kita

- Selbstwirksamkeit
- Erleben mit allen Sinnen
- Kulturerfahrungen
- Lernen in Echtsituationen
- Gemeinschaft erleben
-
- Verantwortungsübernahme
- Beteiligung in der Gruppe leben

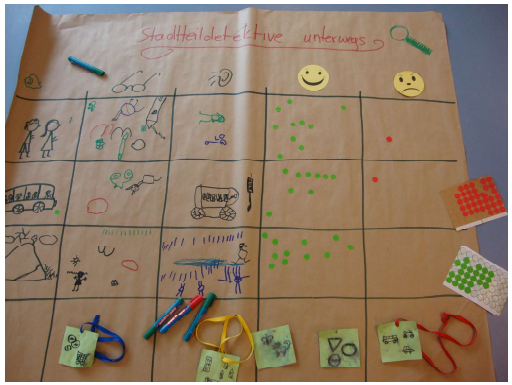
Projekt Mobilität / Eltern-Kind-Aktion

- Bewegt werden und eigene Bewegung
- Fortbewegung / Verkehrsmittel kennenlernen, unterscheiden, Umweltfreundlichkeit erforschen
- Elterneinbindung

BNE in der Kita - Projektbeispiele

Stadtteilerkundung

- Mobilität / Verkehr
- Kritisches Hinterfragen der Mobilität



- Umgang Kinder und Erwachsene
- Gemeinsam Forschen und Lernen
- Neue Perspektiven
- Verantwortungsüber-nahme

Gestaltungskompetenz - Kompetenzen zur Mitgestaltung des Heute und Morgen

- Soziale Erfahrungen, d.h. gemeinsam mit anderen planen und handeln (z.B. Anbau im Garten)
- Positive Identifikation durch eigenes positives Erleben und spüren (Zutrauen zu sich selbst)
- Handlungskompetenzen, sich selbst aktivieren, Selbstwirksamkeit erleben (Aus/Wirkungen des eigenen Handelns erleben, spüren)
- Achtsamkeit sich selbst und anderen gegenüber (die eigenen und die Grenzen anderer erkennen und akzeptieren)
- Achtsamkeit gegenüber der Natur (Wertschätzung)
- Empathie und Solidarität mit Benachteiligten empfinden können
- An Entscheidungen partizipieren (gemeinsam entscheiden, Partizipation in der Gruppe erleben)

Gestaltungskompetenz (Gerhard de Haan)

Klassische Kompetenzen		Gestaltungskompetenz
Personale Kompetenz	Ich	• Vorrausschauend denken und handeln • Eigene Leitbilder (Lebensstile) und die anderer reflektieren
Sach- und Medienkompetenz	Arbeitsweise	• Weltoffenheit • Interdisziplinarität
Sozialkompetenz	In der Gruppe	• An Entscheidungen partizipieren • Gemeinsam planen und handeln

Gestaltungskompetenz (Gerhard de Haan)

- Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
- Vorausschauend denken und handeln
- Andere motivieren können aktiv zu werden
- Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln
- Gemeinsam mit anderen planen und handeln können
- An Entscheidungsprozessen partizipieren können
- Sich motivieren können aktiv zu werden
- Selbständig planen und handeln können
- Die eigenen Leibilder und die anderer reflektieren können
- Empathie und Solidarität für Benachteiligte empfinden können

Dauerhafte Bildungsanlässe gestalten

Leitfaden für BNE Projekte

1. Projektidee

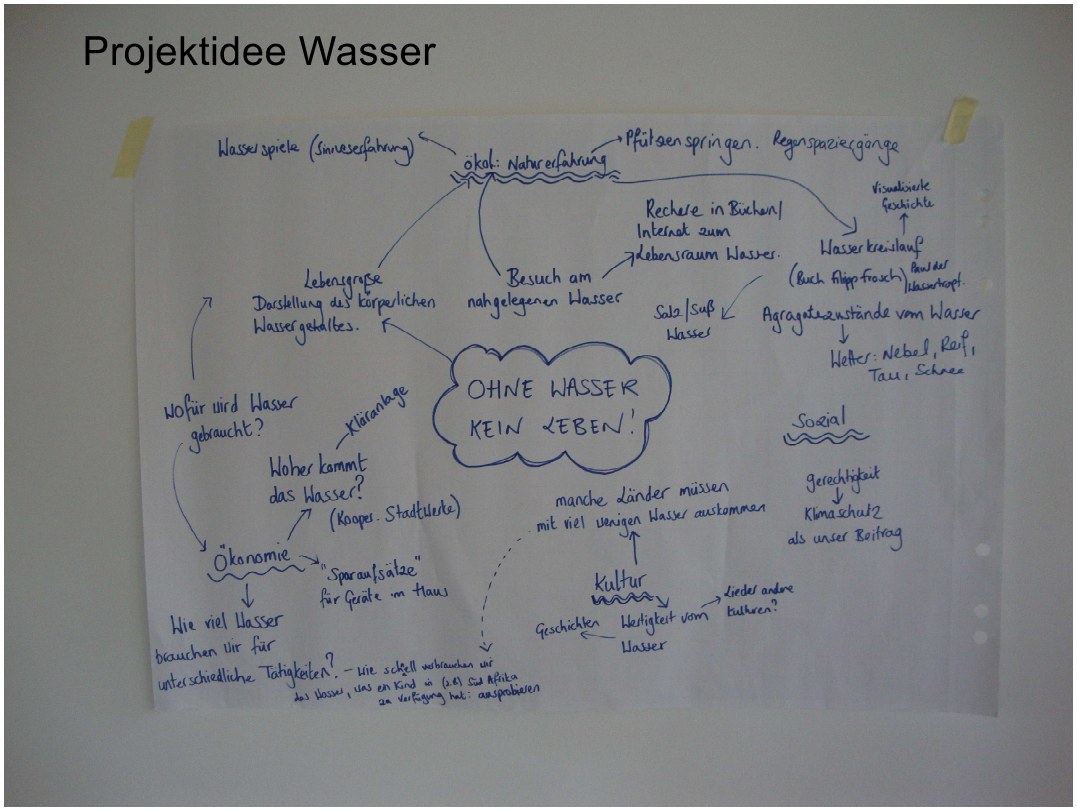
- Themenfindung
- Formulierung von Bildungszielen (Haupt- und Einzelziele)
- Dimensionen der Nachhaltigkeit (Vier Dimensionen)
- Globale und lokale Bezüge (Globales Denken, lokales Handeln)

1. Umsetzung der Projektidee

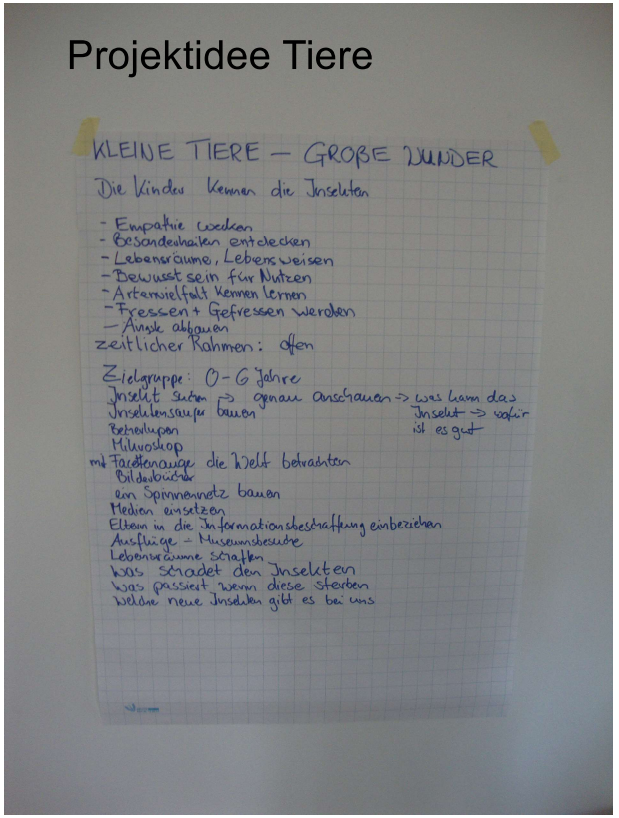
- Thema konkretisieren (Titel finden)
- Rahmen festlegen (zeitlich und organisatorisch)
- Zielgruppen definieren
- Methoden wählen (Vielfalt)
- Kompetenzerwerb (BNE Gestaltungskompetenz)
- Unterstützung und Kooperationen (Wen wollen wir einbeziehen, mit wem zusammen arbeiten?)
- Reflexion und Verankerung

Projektideen

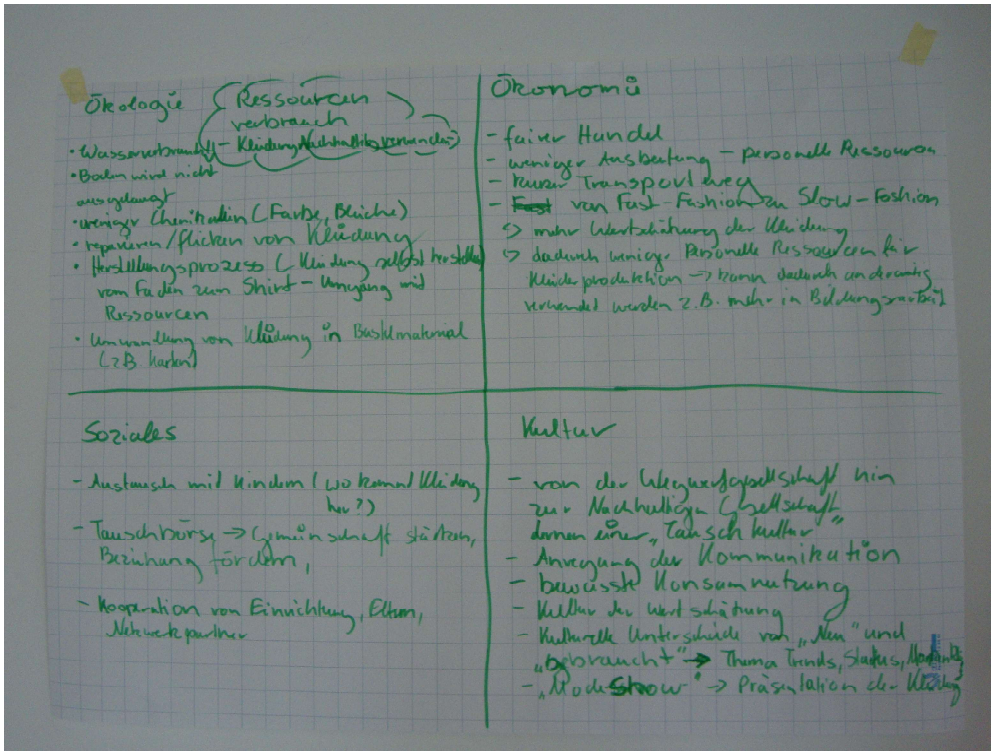
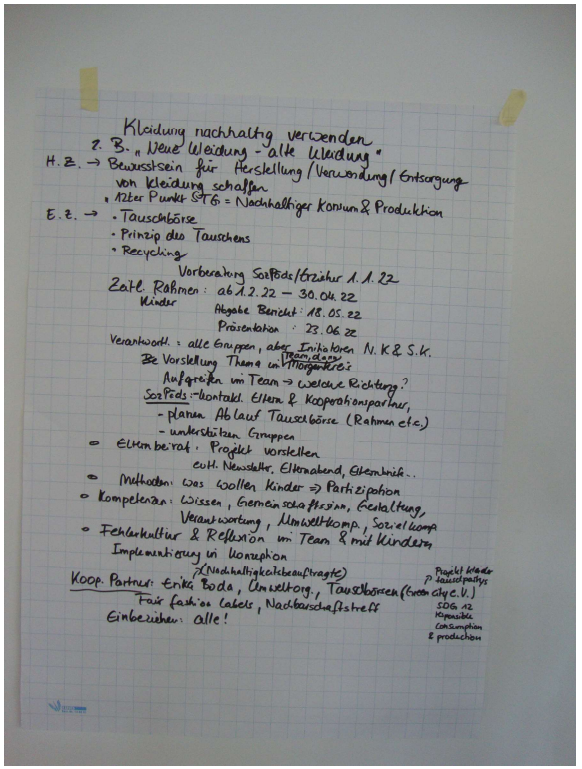
Projektidee Wasser



Projektidee Tiere



Projektideen



Projektidee
Kleidung
als
Ressource